

2024年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	経営学科					履修者数	4,595			
						回答者数	2,401			
学年マーク		回答者数／構成比 (%)								
1年		2年		3年		4年		無効回答		
493		1,064		717		127		0		
20.5		44.3		29.9		5.3		0.0		
No.	設問文		平均	回答者数／構成比 (%)					有効回答	無効回答
				5	4	3	2	1		
				とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそ う思わない	全くそ う思わない		
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静謐性）は良好であった		4.35	1,150	991	205	44	5	2,395	6
				48.0	41.4	8.6	1.8	0.2		
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった		4.29	1,120	935	256	81	6	2,398	3
				46.7	39.0	10.7	3.4	0.3		
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）		3.78	570	986	612	191	35	2,394	7
				23.8	41.2	25.6	8.0	1.5		
▼学部レベルの質問項目										
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）		2.56	2時間以上 2時間未満	1時間以上 1時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くして いない	2,397	4
				150	283	761	778	425		
				6.3	11.8	31.7	32.5	17.7		
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた		4.34	1,145	964	243	34	8	2,394	7
				47.8	40.3	10.2	1.4	0.3		
6	この科目の難易度は適切であった		4.06	804	1,102	334	140	19	2,399	2
				33.5	45.9	13.9	5.8	0.8		
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった		4.34	1,142	1,006	193	47	10	2,398	3
				47.6	42.0	8.0	2.0	0.4		
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った		4.20	951	1,076	285	68	19	2,399	2
				39.6	44.9	11.9	2.8	0.8		
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった		4.09	955	899	355	140	38	2,387	14
				40.0	37.7	14.9	5.9	1.6		
▼教員個人レベルの質問項目										
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった		4.32	1,199	880	226	76	15	2,396	5
				50.0	36.7	9.4	3.2	0.6		
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった		4.28	1,149	893	240	95	19	2,396	5
				48.0	37.3	10.0	4.0	0.8		
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた		4.13	1,037	817	377	130	31	2,392	9
				43.4	34.2	15.8	5.4	1.3		
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた		4.09	903	971	385	109	27	2,395	6
				37.7	40.5	16.1	4.6	1.1		
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた		4.17	972	968	364	63	26	2,393	8
				40.6	40.5	15.2	2.6	1.1		
15	この授業のシラバスを読みましたか		3.71	十分に 読んだ	よく読んだ	どちらとも いえない	ほとんど 読まなかった	全く読んで いない	2,396	5
				564	1,005	491	229	107		
				23.5	41.9	20.5	9.6	4.5		
▼学科設問										
16			-	0	0	0	0	0	0	2,401
17			-	0	0	0	0	0	0	2,401
18			-	0	0	0	0	0	0	2,401
19			-	0	0	0	0	0	0	2,401

