

履修者数	2,127
回答者数	1,418

学年 マーク	回答者数／構成比（％）				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	855 60.3	554 39.1	2 0.1	7 0.5	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数・構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.61	935 66.4	412 29.2	53 3.8	8 0.6	1 0.1	1,409	9	
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.64	987 70.1	355 25.2	51 3.6	12 0.9	2 0.1	1,407	11	
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.37	748 53.1	474 33.7	146 10.4	32 2.3	8 0.6	1,408	10	
▼学部レベルの質問項目										
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.74	2時間以上 178 12.6	1時間以上 2時間未満 210 14.9	30分以上 1時間未満 382 27.1	30分未満 338 24.0	全くして いない 300 21.3	1,408	10	
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.48	825 58.7	453 32.2	117 8.3	6 0.4	5 0.4	1,406	12	
6	この科目の難易度は適切であった	4.48	835 59.3	437 31.0	114 8.1	17 1.2	5 0.4	1,408	10	
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.59	931 66.1	386 27.4	79 5.6	8 0.6	4 0.3	1,408	10	
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.54	899 63.8	397 28.2	90 6.4	21 1.5	1 0.1	1,408	10	
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.54	918 65.5	360 25.7	90 6.4	21 1.5	12 0.9	1,401	17	
▼教員個人レベルの質問項目										
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.59	937 66.8	367 26.2	82 5.8	14 1.0	2 0.1	1,402	16	
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.53	884 62.9	404 28.7	100 7.1	18 1.3	0 0.0	1,406	12	
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.45	834 59.4	415 29.6	118 8.4	28 2.0	8 0.6	1,403	15	
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.50	860 61.2	415 29.5	110 7.8	15 1.1	6 0.4	1,406	12	
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.39	776 55.1	449 31.9	152 10.8	23 1.6	8 0.6	1,408	10	
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.61	十分に 読んだ 403 28.6	よく読んだ 440 31.3	どちらとも いえない 296 21.0	ほとんど 読まなかった 155 11.0	全く読んで いない 114 8.1	1,408	10	

