

2024年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学短期大学部

開講学科	日本語日本文学科	履修者数	317						
		回答者数	243						
回答者数／構成比 (%)									
学年マーク	1年	2年	3年	4年	無効回答				
	214	29	0	0	0				
	88.1	11.9	0.0	0.0	0.0				
No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効回答	無効回答
			5	4	3	2	1		
	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	全くそう思わない				
▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静謐性）は良好であった	4.74	185 76.1	52 21.4	6 2.5	0 0.0	0 0.0	243	0
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.74	187 77.3	48 19.8	5 2.1	2 0.8	0 0.0	242	1
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.58	158 65.0	69 28.4	16 6.6	0 0.0	0 0.0	243	0
▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.41	2時間以上 47 19.4	1時間以上 64 26.4	30分以上 85 35.1	30分未満 33 13.6	全くしていない 13 5.4	242	1
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.60	153 63.0	83 34.2	7 2.9	0 0.0	0 0.0	243	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.54	152 62.6	73 30.0	16 6.6	1 0.4	1 0.4	243	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.72	183 75.3	53 21.8	7 2.9	0 0.0	0 0.0	243	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.47	148 60.9	68 28.0	19 7.8	8 3.3	0 0.0	243	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.65	181 74.8	46 19.0	9 3.7	4 1.7	2 0.8	242	1
▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.71	181 74.8	53 21.9	7 2.9	1 0.4	0 0.0	242	1
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.70	183 75.3	48 19.8	10 4.1	2 0.8	0 0.0	243	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.40	147 60.7	61 25.2	23 9.5	7 2.9	4 1.7	242	1
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.58	165 67.9	59 24.3	16 6.6	2 0.8	1 0.4	243	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.33	128 52.7	72 29.6	38 15.6	5 2.1	0 0.0	243	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	4.06	十分に読んだ 81 33.3	よく読んだ 114 46.9	どちらともいえない 33 13.6	ほとんど読まなかつた 12 4.9	全く読んでいない 3 1.2	243	0
▼学科設問									
16	私は、この授業を通して、好奇心を刺激されたり、関心を深めたりすることができた	4.74	184 76.0	54 22.3	4 1.7	0 0.0	0 0.0	242	1
17		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	243
18		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	243
19		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	243

