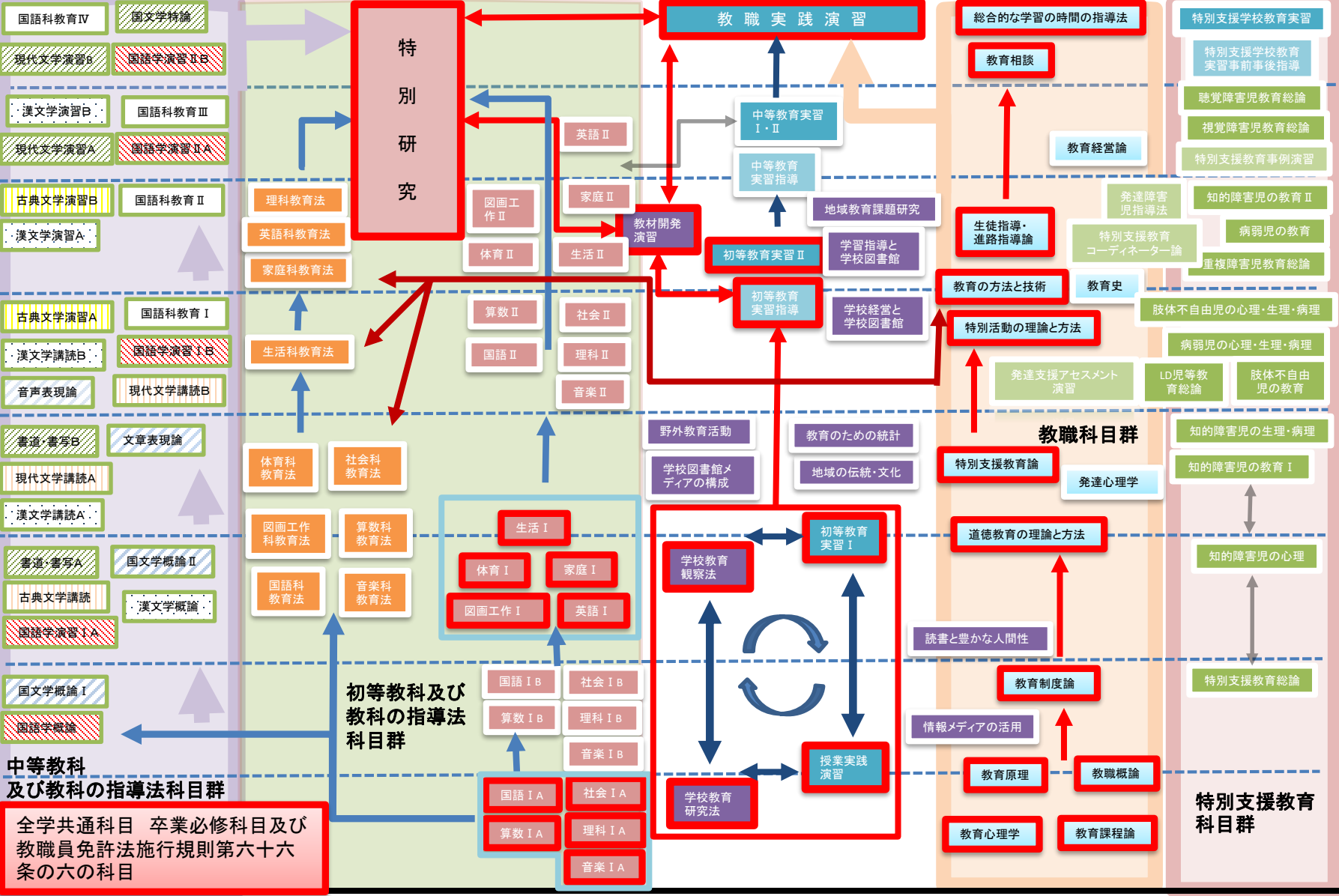


# 常葉大学教育学部学校教育課程 (国語専攻) カリキュラムツリー

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
目指す人物像	小中一貫教育を担う教員として、指導に必要な専門的知識・技能を備えた人物	児童生徒の興味・関心を引き出し、知識・技能と心の豊かさを培える人物	社会の幅広い事象に関心を持ち、教育を通して社会の発展に貢献する人物	社会人・教育者としての使命感・倫理観を持ち、指導力の向上を自らに課し続けられる人物	児童・生徒の実態を理解し、一人一人の状況や個性に合わせた指導・支援を行える人物

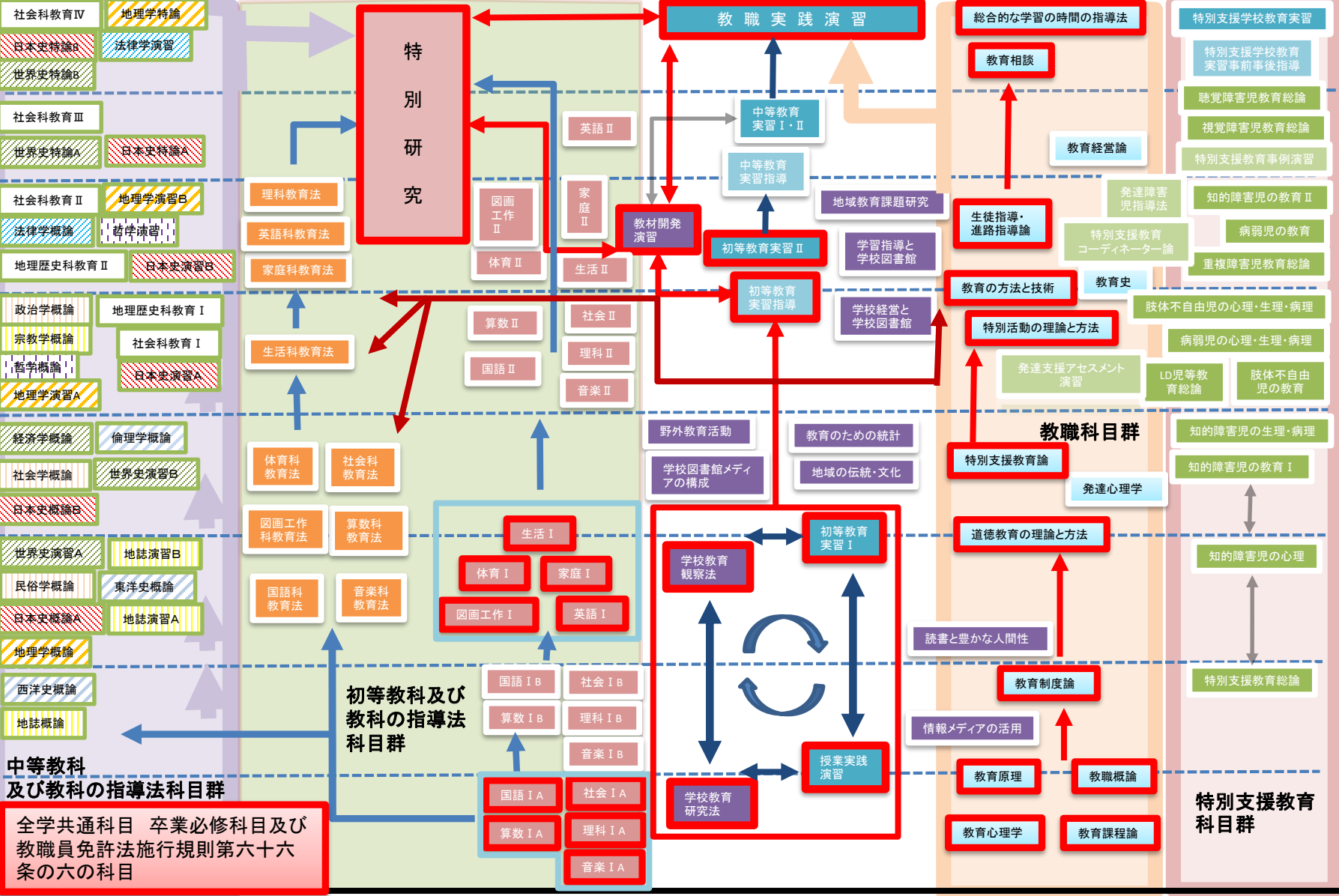
4後  
4前  
3後  
3前  
2後  
2前  
1後  
1前



# 常葉大学教育学部学校教育課程 (社会専攻)カリキュラムツリー

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
目指す人物像	小中一貫教育を担う教員として、指導に必要な専門的知識・技能を備えた人物	児童生徒の興味・関心を引き出し、知識・技能と心の豊かさを培える人物	社会の幅広い事象に関心を持ち、教育を通して社会の発展に進んで寄与する人物	社会人・教育者としての使命感・倫理観を持ち、指導力の向上を自らに課し続けられる人物	児童・生徒の実態を理解し、一人一人の状況や個性に合わせた指導・支援を行える人物

4後  
4前  
3後  
3前  
2後  
2前  
1後  
1前



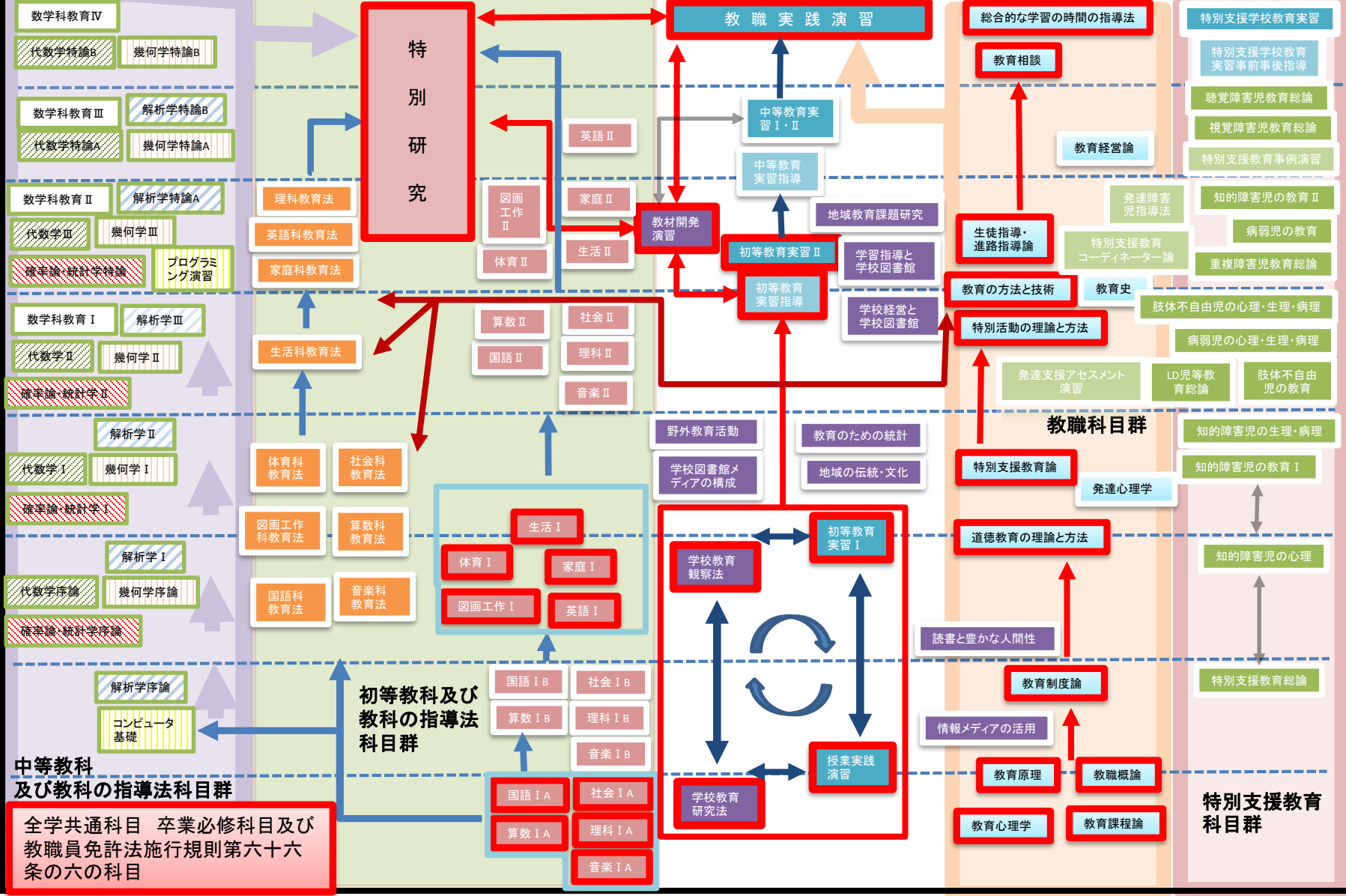
全学共通科目 卒業必修科目及び  
教職員免許法施行規則第六十六  
条の六の科目

特別支援教育  
科目群

# 常葉大学教育学部学校教育課程 (数学専攻)カリキュラムツリー

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
目指す人物像	小中一貫教育を担う教員として、指導上必要な専門的知識・技能を備えた人物	児童生徒の興味・関心を引き出し、知識・技能と心の豊かさを培える人物	社会の幅広い事象に関心を持ち、教育を通して社会の発展に貢献する人物	社会人・教育者としての使命感・倫理観を持ち、指導力の向上を自らに課し続けられる人物	児童・生徒の実態を理解し、一人一人の状況や個性に合わせた指導・支援を行える人物

4後  
4前  
3後  
3前  
2後  
2前  
1後  
1前





# 常葉大学教育学部学校教育課程 (音楽専攻)カリキュラムツリー

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
目指す人物像	小中一貫教育を担う教員として、指導に必要な専門的知識・技能を備えた人物	児童生徒の興味・関心を引き出し、知識・技能と心の豊かさを培える人物	社会の幅広い事象に関心を持ち、教育を通して社会の発展に貢献する人物	社会人・教育者としての使命感・倫理観を持ち、指導力の向上を自らに課し続けられる人物	児童・生徒の実態を理解し、一人一人の状況や個性に合わせた指導・支援を行える人物

4後  
4前  
3後  
3前  
2後  
2前  
1後  
1前

