

# 2024年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	英米語学科					履修者数	540				
						回答者数	336				
学年マーク		回答者数／構成比 (%)									
1年		2年		3年		4年		無効回答			
101		98		109		28		0			
30.1		29.2		32.4		8.3		0.0			
No.	設問文			平均	回答者数／構成比 (%)						
					5	4	3	2	1		
					とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		
▼全学部共通の質問項目											
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静謐性）は良好であった			4.61	236	76	19	4	1		
					70.2	22.6	5.7	1.2	0.3		
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった			4.72	255	67	14	0	0		
					75.9	19.9	4.2	0.0	0.0		
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）			4.26	167	108	43	16	2		
					49.7	32.1	12.8	4.8	0.6		
▼学部レベルの質問項目											
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）			3.04	2時間以上 2時間未満	1時間以上 1時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くして いない		
					40	64	131	73	28		
					11.9	19.0	39.0	21.7	8.3		
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた			4.52	211	91	32	2	0		
					62.8	27.1	9.5	0.6	0.0		
6	この科目の難易度は適切であった			4.41	192	102	30	10	1		
					57.3	30.4	9.0	3.0	0.3		
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった			4.60	229	85	18	4	0		
					68.2	25.3	5.4	1.2	0.0		
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った			4.43	187	113	26	7	1		
					56.0	33.8	7.8	2.1	0.3		
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった			4.57	236	63	25	6	3		
					70.9	18.9	7.5	1.8	0.9		
▼教員個人レベルの質問項目											
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった			4.65	243	73	18	1	1		
					72.3	21.7	5.4	0.3	0.3		
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった			4.58	226	85	21	3	1		
					67.3	25.3	6.3	0.9	0.3		
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた			4.61	240	64	28	2	1		
					71.6	19.1	8.4	0.6	0.3		
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた			4.60	230	79	24	2	0		
					68.7	23.6	7.2	0.6	0.0		
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた			4.30	184	90	47	10	5		
					54.8	26.8	14.0	3.0	1.5		
15	この授業のシラバスを読みましたか			3.78	十分に 読んだ	よく読んだ	どちらとも いえない	ほとんど 読まなかった	全く読んで いない		
					103	120	66	30	17		
					30.7	35.7	19.6	8.9	5.1		
▼学科設問											
16				-	0	0	0	0	0		
					-	-	-	-	-		
17				-	0	0	0	0	0		
					-	-	-	-	-		
18				-	0	0	0	0	0		
					-	-	-	-	-		
19				-	0	0	0	0	0		
					-	-	-	-	-		

