2023年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科 初等教育課程

履修者数	1, 394
回答者数	904

	回答者数/構成比(%)						
学年	1年	2年	3年	4年	無効回答		
マーク	219	318	274	93	0		
	24 2	35. 2	30 3	10.3	0.0		

No. 設問文			回答者数/構成比(%)			古 林	ána tola		
	平均	5	4	3	2	1	有効	無効回答	
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない	回答	四百
▼全:	学部共通の質問項目		,,,,,,,						
1	学修環境(プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性)	4 40	516	327	45	11	3	000	0
	は良好であった	4. 49	57. 2	36. 3	5. 0	1. 2	0. 3	902	2
2	クラスサイズ(受講者数)やグループサイズは適切で	4 50	544	289	48	17	5	903	1
	あった	4. 50	60. 2	32. 0	5. 3	1. 9	0. 6	903	1
3	周りの学生の熱意が感じられた(熱心に授業に参加して	4. 16	361	380		40	7	902	2
Ū	いた)	4. 10	40.0	42. 1	12. 6	4. 4	0.8	302	2
▼学	部レベルの質問項目								
	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を		2 時間以上	1 時間以上 2 時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くして いない		
4		3. 25	135	248		149	71	903	1
	費やしましたか(1回の授業の前後)		15. 0	27. 5		16. 5			
5	シニバフに則した内容の極業が行われていた	4. 44	496	327	60	11	5	899	5
ິວ	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4. 44	55. 2	36. 4	6. 7	1. 2	0. 6	099	0
6	この科目の難易度は適切であった	4. 24	410	357	86	39	9	901	3
	この行日の無勿及は過めてめった	1. 4 1	45. 5	39. 6	9. 5	4. 3	1.0	001	
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4. 47	521	313		17	7	902	2
			57. 8	34. 7	4. 9	1. 9	0.8		
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役 立った	4. 37	476 52. 8	324 35. 9	74 8. 2	19 2. 1	1.0	902	2
	エッた 【対面授業の場合】								
_	【対画授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった	4 47	557	253	56	19	14	000	_
9	【ポータルサイト等を活用した授業(オンライン授業)の場合】	4. 47	00.0	00.1		0.1	1.0	899	5
	この科目はオンラインで受講することが適切であった		62. 0	28. 1	6. 2	2. 1	1. 6		
▼教.	員個人レベルの質問項目								
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4. 47	538	282	50	28	4	902	2
	秋食の品 C 力は 切場 C 地 C 収 ケ に す が こうに		59.6	31. 3		3. 1	0.4		<u> </u>
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4. 35	470 52. 2	317 35. 2	76 8. 4	31 3. 4	0.8	901	3
	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど		479	289	94	28			1
	授業への参加を促していた	4. 32	53.0	32. 0		3. 1	1. 4	903	
		4 00	467	319		39	8		
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4. 33	51. 7	35. 3	7. 8	4. 3	0. 9	903	1
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行って	A 16	392	312	143	47	5	000	Е
14	いた	4. 16	43. 6	34. 7	15. 9	5. 2	0. 6	899	5
			十分に	よく読んだ	どちらとも	ほとんど	全く読んで		
15	この授業のシラバスを読みましたか	3. 61	<u>読んだ</u> 222	323	いえない 191	読まなかった 118	いない 48	902	2
			24. 6	35. 8		13. 1	5. 3		_
▼学	科設問		Z-T. 0	00.0	21.2	10. 1	0. 0		
	TOKIEI この授業の学修を通して、関連の資格・免許状にかかわる	4 40	482	329	69	12	9	001	
16	資質・能力を高めることができた	4. 40	53. 5	36. 5		1. 3		901	3
17	この授業の学修を通して、教育に必要な実践や取組への理	A A1	477	345		12	10	000	A
17	解を深めることができた	4. 41	53. 0	38. 3	6. 2	1. 3		900	4
10	この授業の学修を通して、教育に関わる理論や研究への関	4. 32	452	330		25	8	002	2
	心を高めることができた	4. JZ	50. 1	36. 6	9. 6	2. 8			2
19	この授業の学修を通して、教育に関わる技術やノウハウを	4. 31	445	343	73	24		900	4
19	身に付けることができた	4. JI	49. 4	38. 1	8. 1	2. 7	1. 7	900	4

