

2023年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	心理教育学科	履修者数	1,181
------	--------	------	-------

回答者数	940
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	368	472	88	12	0
	39.1	50.2	9.4	1.3	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.44	508 54.0	362 38.5	46 4.9	23 2.4	1 0.1	940	0
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.48	538 57.2	332 35.3	52 5.5	17 1.8	1 0.1	940	0
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.90	256 27.2	430 45.7	172 18.3	68 7.2	14 1.5	940	0

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.33	2時間以上 36 3.8	1時間以上 2時間未満 94 10.0	30分以上 1時間未満 256 27.3	30分未満 311 33.2	全くして いない 241 25.7	938	2
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.34	457 48.8	359 38.4	107 11.4	9 1.0	4 0.4	936	4
6	この科目の難易度は適切であった	4.10	354 37.7	396 42.2	123 13.1	60 6.4	6 0.6	939	1
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.50	565 60.2	302 32.2	55 5.9	11 1.2	5 0.5	938	2
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.33	471 50.2	344 36.7	92 9.8	25 2.7	6 0.6	938	2
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.27	484 51.9	291 31.2	101 10.8	42 4.5	15 1.6	933	7

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.31	491 52.3	307 32.7	85 9.1	47 5.0	8 0.9	938	2
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.33	507 53.9	309 32.9	59 6.3	55 5.9	10 1.1	940	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.04	383 40.9	317 33.9	143 15.3	77 8.2	16 1.7	936	4
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.23	430 45.7	358 38.1	101 10.7	43 4.6	8 0.9	940	0
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.22	422 44.9	357 38.0	118 12.6	35 3.7	8 0.9	940	0
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.51	十分に 読んだ 181 19.3	よく読んだ 368 39.1	どちらとも いえない 195 20.7	ほとんど 読まなかった 138 14.7	全く読んで いない 58 6.2	940	0

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、関連の資格・免許状にかかわる資質・能力を高めることができた	4.17	376 40.3	391 41.9	130 13.9	27 2.9	10 1.1	934	6
17	この授業の学修を通して、人間理解や対人援助に必要な実践や取組への理解を深めることができた	4.28	428 45.9	380 40.7	95 10.2	20 2.1	10 1.1	933	7
18	この授業の学修を通して、人間理解や対人援助に関わる理論や研究への関心を高めることができた	4.24	416 44.4	372 39.7	114 12.2	24 2.6	10 1.1	936	4
19	この授業の学修を通して、人間理解や対人援助に関わる技術やノウハウを身に付けることができた	4.21	396 42.2	393 41.9	111 11.8	29 3.1	10 1.1	939	1

