

2023年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	心理教育学科	履修者数	1,223
------	--------	------	-------

回答者数	909
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	417	394	50	48	0
	45.9	43.3	5.5	5.3	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.50	532	322	30	18	3	905	4
			58.8	35.6	3.3	2.0	0.3		
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.55	562	294	40	10	2	908	1
			61.9	32.4	4.4	1.1	0.2		
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.04	326	374	142	52	15	909	0
			35.9	41.1	15.6	5.7	1.7		

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.41	2時間以上	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くして いない	906	3
			64	108	218	257	259		
			7.1	11.9	24.1	28.4	28.6		
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.37	467	321	109	7	4	908	1
			51.4	35.4	12.0	0.8	0.4		
6	この科目の難易度は適切であった	4.32	445	345	82	29	5	906	3
			49.1	38.1	9.1	3.2	0.6		
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.59	592	272	33	4	5	906	3
			65.3	30.0	3.6	0.4	0.6		
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.44	516	306	64	18	5	909	0
			56.8	33.7	7.0	2.0	0.6		
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.31	505	257	86	40	19	907	2
			55.7	28.3	9.5	4.4	2.1		

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.35	474	332	61	32	9	908	1
			52.2	36.6	6.7	3.5	1.0		
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.35	477	319	75	29	8	908	1
			52.5	35.1	8.3	3.2	0.9		
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.41	512	302	62	22	10	908	1
			56.4	33.3	6.8	2.4	1.1		
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.36	481	309	88	24	6	908	1
			53.0	34.0	9.7	2.6	0.7		
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.26	451	289	130	30	9	909	0
			49.6	31.8	14.3	3.3	1.0		
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.50	十分に 読んだ	よく読んだ	どちらとも いえない	ほとんど 読まなかった	全く読んで いない	907	2
			204	333	153	142	75		
			22.5	36.7	16.9	15.7	8.3		

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、関連の資格・免許状にかかわる資質・能力を高めることができた	4.28	422	364	82	30	9	907	2
			46.5	40.1	9.0	3.3	1.0		
17	この授業の学修を通して、人間理解や対人援助に必要な実践や取組への理解を深めることができた	4.51	539	308	46	9	5	907	2
			59.4	34.0	5.1	1.0	0.6		
18	この授業の学修を通して、人間理解や対人援助に関わる理論や研究への関心を高めることができた	4.44	499	328	61	10	6	904	5
			55.2	36.3	6.7	1.1	0.7		
19	この授業の学修を通して、人間理解や対人援助に関わる技術やノウハウを身に付けることができた	4.41	488	331	64	13	10	906	3
			53.9	36.5	7.1	1.4	1.1		

