

履修者数	32,300
------	--------

回答者数	18,122
------	--------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	7,144 39.4	6,346 35.0	3,575 19.7	1,057 5.8	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		
▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.39	9,633 53.3	6,560 36.3	1,405 7.8	363 2.0	128 0.7	18,089	33
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.40	9,990 55.2	6,043 33.4	1,563 8.6	382 2.1	121 0.7	18,099	23
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.95	6,124 33.8	6,793 37.5	3,594 19.9	1,252 6.9	332 1.8	18,095	27
▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.75	2時間以上 1,802 10.0	1時間以上 2時間未満 3,045 16.8	30分以上 1時間未満 5,365 29.7	30分未満 4,624 25.6	全くして いない 3,249 18.0	18,085	37
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.33	8,955 49.5	6,590 36.5	2,194 12.1	213 1.2	125 0.7	18,077	45
6	この科目の難易度は適切であった	4.16	7,775 43.0	6,828 37.8	2,348 13.0	856 4.7	277 1.5	18,084	38
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.36	9,548 52.8	6,242 34.5	1,705 9.4	414 2.3	181 1.0	18,090	32
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立つ	4.28	8,817 48.7	6,401 35.4	2,129 11.8	534 3.0	209 1.2	18,090	32
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.20	9,096 50.5	5,283 29.3	2,291 12.7	883 4.9	463 2.6	18,016	106
▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.31	9,462 52.4	5,860 32.4	1,823 10.1	664 3.7	259 1.4	18,068	54
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.29	9,081 50.3	6,199 34.3	1,940 10.7	622 3.4	228 1.3	18,070	52
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.13	8,342 46.2	5,605 31.0	2,756 15.3	934 5.2	429 2.4	18,066	56
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.17	8,128 45.0	6,354 35.2	2,487 13.8	768 4.3	330 1.8	18,067	55
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.13	7,814 43.3	6,189 34.3	3,045 16.9	670 3.7	346 1.9	18,064	58
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.60	十分に 読んだ 4,550 25.2	よく読んだ 6,259 34.6	どちらとも いえない 3,894 21.5	ほとんど 読まなかった 2,177 12.0	全く読んで いない 1,194 6.6	18,074	48

