

履修者数	2,169
------	-------

回答者数	1,528
------	-------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	1,037	473	13	5	0
	67.9	31.0	0.9	0.3	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5 とても そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.59	990 64.9	464 30.4	55 3.6	14 0.9	2 0.1	1,525	3
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.62	1,043 68.4	404 26.5	64 4.2	13 0.9	1 0.1	1,525	3
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.22	668 43.8	590 38.7	208 13.6	53 3.5	7 0.5	1,526	2

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.86	2時間以上 194 12.7	1時間以上 2時間未満 263 17.2	30分以上 1時間未満 417 27.3	30分未満 436 28.6	全くして いない 216 14.2	1,526	2
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.53	947 62.1	452 29.7	111 7.3	10 0.7	4 0.3	1,524	4
6	この科目の難易度は適切であった	4.43	838 54.9	538 35.3	123 8.1	22 1.4	5 0.3	1,526	2
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.62	1,040 68.1	405 26.5	73 4.8	7 0.5	2 0.1	1,527	1
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立つ	4.51	937 61.4	453 29.7	113 7.4	18 1.2	4 0.3	1,525	3
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.51	973 64.6	366 24.3	133 8.8	25 1.7	9 0.6	1,506	22

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.58	1,007 66.0	419 27.5	73 4.8	23 1.5	3 0.2	1,525	3
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.55	975 63.9	438 28.7	90 5.9	18 1.2	5 0.3	1,526	2
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.30	827 54.4	432 28.4	179 11.8	60 3.9	23 1.5	1,521	7
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.41	879 57.6	465 30.5	125 8.2	49 3.2	9 0.6	1,527	1
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.32	789 52.0	485 31.9	191 12.6	44 2.9	9 0.6	1,518	10
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.74	十分に 読んだ 434 28.4	よく読んだ 546 35.8	どちらとも いえない 325 21.3	ほとんど 読まなかった 154 10.1	全く読んで いない 68 4.5	1,527	1

