

履修者数	2,271
------	-------

回答者数	1,491
------	-------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	779 52.2	698 46.8	4 0.3	10 0.7	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		
▼全学部共通の質問項目									
1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.63	1,006 67.7	420 28.3	54 3.6	4 0.3	2 0.1	1,486	5
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.62	1,025 68.8	385 25.9	65 4.4	12 0.8	2 0.1	1,489	2
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.22	655 44.0	586 39.3	180 12.1	57 3.8	12 0.8	1,490	1
▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.71	2時間以上 161 10.8	1時間以上 2時間未満 231 15.5	30分以上 1時間未満 400 26.9	30分未満 410 27.6	全くして いない 285 19.2	1,487	4
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.51	895 60.3	461 31.0	116 7.8	10 0.7	3 0.2	1,485	6
6	この科目の難易度は適切であった	4.47	854 57.4	501 33.7	110 7.4	20 1.3	2 0.1	1,487	4
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.59	978 65.8	428 28.8	69 4.6	9 0.6	3 0.2	1,487	4
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立つ	4.53	914 61.5	469 31.5	88 5.9	12 0.8	4 0.3	1,487	4
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.48	936 63.2	383 25.9	118 8.0	27 1.8	16 1.1	1,480	11
▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.61	1,025 68.8	372 25.0	79 5.3	8 0.5	5 0.3	1,489	2
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.54	951 63.8	427 28.7	91 6.1	13 0.9	8 0.5	1,490	1
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.38	849 57.1	430 28.9	147 9.9	45 3.0	16 1.1	1,487	4
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.48	879 59.0	478 32.1	105 7.0	24 1.6	4 0.3	1,490	1
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.39	818 55.0	481 32.3	153 10.3	24 1.6	11 0.7	1,487	4
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.74	十分に 読んだ 472 31.7	よく読んだ 472 31.7	どちらとも いえない 306 20.6	ほとんど 読まなかった 160 10.8	全く読んで いない 78 5.2	1,488	3

