

2023年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	保育学科	履修者数	3,206
------	------	------	-------

回答者数	1,912
------	-------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	573	602	133	604	0
	30.0	31.5	7.0	31.6	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効回答	無効回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目

1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.47	1,098 57.5	667 35.0	87 4.6	46 2.4	10 0.5	1,908	4
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.53	1,234 64.7	531 27.9	81 4.2	42 2.2	18 0.9	1,906	6
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.02	644 33.7	809 42.4	326 17.1	112 5.9	18 0.9	1,909	3

▼学部レベルの質問項目

4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.54	2時間以上 124 6.5	1時間以上 2時間未満 239 12.5	30分以上 1時間未満 573 30.0	30分未満 587 30.7	全くして いない 386 20.2	1,909	3
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.35	956 50.1	698 36.6	230 12.1	15 0.8	9 0.5	1,908	4
6	この科目の難易度は適切であった	4.33	964 50.4	710 37.2	162 8.5	57 3.0	18 0.9	1,911	1
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.61	1,312 68.8	493 25.8	71 3.7	25 1.3	7 0.4	1,908	4
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.59	1,273 66.7	530 27.8	75 3.9	17 0.9	13 0.7	1,908	4
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.30	1,021 53.6	550 28.9	231 12.1	78 4.1	24 1.3	1,904	8

▼教員個人レベルの質問項目

10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.48	1,159 60.8	577 30.3	114 6.0	43 2.3	14 0.7	1,907	5
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.45	1,120 58.7	603 31.6	123 6.4	43 2.3	19 1.0	1,908	4
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.35	1,049 54.9	599 31.4	171 9.0	66 3.5	25 1.3	1,910	2
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.39	1,032 54.2	665 34.9	139 7.3	51 2.7	17 0.9	1,904	8
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.22	888 46.5	669 35.1	257 13.5	70 3.7	24 1.3	1,908	4
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.23	十分に 読んだ 296 15.5	よく読んだ 554 29.0	どちらとも いえない 532 27.9	ほとんど 読まなかった 346 18.1	全く読んで いない 182 9.5	1,910	2

▼学科設問

16		-	0	0	0	0	0	0	1,912
17		-	0	0	0	0	0	0	1,912
18		-	0	0	0	0	0	0	1,912
19		-	0	0	0	0	0	0	1,912

