

2023年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	保育学科	履修者数	2,393
------	------	------	-------

回答者数	1,127
------	-------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	342	494	267	24	0
	30.3	43.8	23.7	2.1	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効回答	無効回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目

1	学修環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.49	674 59.9	360 32.0	68 6.0	21 1.9	3 0.3	1,126	1
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.55	721 64.0	329 29.2	52 4.6	22 2.0	3 0.3	1,127	0
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.07	462 41.0	386 34.3	182 16.2	82 7.3	14 1.2	1,126	1

▼学部レベルの質問項目

4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.50	2時間以上 79 7.0	1時間以上 2時間未満 151 13.4	30分以上 1時間未満 283 25.1	30分未満 354 31.4	全くして いない 259 23.0	1,126	1
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.39	603 53.6	375 33.3	132 11.7	12 1.1	3 0.3	1,125	2
6	この科目の難易度は適切であった	4.31	553 49.1	434 38.5	90 8.0	40 3.5	10 0.9	1,127	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.58	740 65.8	324 28.8	41 3.6	12 1.1	7 0.6	1,124	3
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.54	703 62.5	354 31.5	48 4.3	12 1.1	8 0.7	1,125	2
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.35	643 57.4	308 27.5	105 9.4	41 3.7	23 2.1	1,120	7

▼教員個人レベルの質問項目

10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.41	647 57.6	349 31.1	83 7.4	33 2.9	11 1.0	1,123	4
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.34	615 54.7	355 31.6	97 8.6	43 3.8	15 1.3	1,125	2
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.26	594 52.8	319 28.4	141 12.5	52 4.6	19 1.7	1,125	2
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.32	603 53.6	361 32.1	93 8.3	55 4.9	14 1.2	1,126	1
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.31	573 50.9	388 34.5	119 10.6	32 2.8	13 1.2	1,125	2
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.32	十分に 読んだ 231 20.6	よく読んだ 305 27.1	どちらとも いえない 286 25.4	ほとんど 読まなかった 193 17.2	全く読んで いない 109 9.7	1,124	3

▼学科設問

16	この授業の学修を通して、保育学部のDP 5項目のうち1項目以上の力を身に付けることができたか。	4.44	630 56.1	392 34.9	77 6.9	14 1.2	9 0.8	1,122	5
17		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	1,127
18		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	1,127
19		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	1,127

