

履修者数	28,755
------	--------

回答者数	16,566
------	--------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	6,768	5,326	3,510	962	0
	40.9	32.2	21.2	5.8	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5 とても そう思う	4 やや そう思う	3 どちらとも いえない	2 あまりそう 思わない	1 全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.40	8,832 53.5	5,905 35.8	1,389 8.4	300 1.8	87 0.5	16,513	53
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.43	9,401 56.9	5,259 31.8	1,507 9.1	278 1.7	73 0.4	16,518	48
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.94	5,550 33.6	6,061 36.7	3,580 21.7	1,083 6.6	249 1.5	16,523	43

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.78	2時間以上 1,588 9.6	1時間以上 2時間未満 2,882 17.4	30分以上 1時間未満 5,099 30.8	30分未満 4,298 26.0	全くして いない 2,667 16.1	16,534	32
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.35	8,320 50.3	6,092 36.9	1,850 11.2	197 1.2	70 0.4	16,529	37
6	この科目の難易度は適切であった	4.17	7,121 43.1	6,230 37.7	2,272 13.7	727 4.4	182 1.1	16,532	34
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.38	8,920 54.0	5,575 33.7	1,515 9.2	394 2.4	126 0.8	16,530	36
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立つ	4.27	8,036 48.6	5,775 34.9	2,056 12.4	498 3.0	168 1.0	16,533	33
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.21	8,354 50.8	4,661 28.3	2,282 13.9	787 4.8	360 2.2	16,444	122

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.34	8,884 53.8	5,150 31.2	1,772 10.7	534 3.2	162 1.0	16,502	64
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.31	8,461 51.2	5,590 33.8	1,744 10.6	555 3.4	169 1.0	16,519	47
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.11	7,510 45.5	4,945 30.0	2,783 16.9	902 5.5	364 2.2	16,504	62
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.15	7,318 44.3	5,628 34.1	2,558 15.5	744 4.5	259 1.6	16,507	59
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.03	6,461 39.1	5,430 32.9	3,532 21.4	744 4.5	339 2.1	16,506	60
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.54	十分に 読んだ 3,680 22.3	よく読んだ 5,560 33.6	どちらとも いえない 4,147 25.1	ほとんど 読まなかった 2,217 13.4	全く読んで いない 925 5.6	16,529	37

