

2022年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	生涯学習学科	履修者数	996
------	--------	------	-----

回答者数	661
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	162 24.5	245 37.1	165 25.0	89 13.5	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.39	336 51.1	258 39.2	50 7.6	12 1.8	2 0.3	658	3
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.49	391 59.2	213 32.3	47 7.1	7 1.1	2 0.3	660	1
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.86	215 32.6	216 32.7	161 24.4	58 8.8	10 1.5	660	1

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.82	2時間以上 58 8.8	1時間以上 117 17.7	30分以上 212 32.1	30分未満 191 28.9	全くして いない 82 12.4	660	1
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.40	342 51.7	255 38.6	53 8.0	6 0.9	5 0.8	661	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.13	286 43.3	237 35.9	91 13.8	35 5.3	12 1.8	661	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.39	350 53.0	235 35.6	58 8.8	14 2.1	3 0.5	660	1
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.25	301 45.6	257 38.9	74 11.2	23 3.5	5 0.8	660	1
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.02	270 40.9	217 32.9	103 15.6	54 8.2	16 2.4	660	1

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.25	328 49.7	218 33.0	71 10.8	36 5.5	7 1.1	660	1
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.27	332 50.2	219 33.1	75 11.3	27 4.1	8 1.2	661	0
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	3.84	231 34.9	199 30.1	143 21.6	71 10.7	17 2.6	661	0
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.03	262 39.7	228 34.5	107 16.2	53 8.0	10 1.5	660	1
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	3.99	253 38.3	211 31.9	143 21.6	44 6.7	10 1.5	661	0

▼学科設問									
15	この授業の学修を通して、関連の資格・免許状にかかわる資質・能力を高めることができた	4.24	295 44.7	257 38.9	85 12.9	18 2.7	5 0.8	660	1
16	この授業の学修を通して、生涯学習・生涯スポーツの実践や取組への理解を深めることができた	4.17	281 42.6	249 37.8	99 15.0	19 2.9	11 1.7	659	2
17	この授業の学修を通して、生涯学習・生涯スポーツの理論や研究への関心を高めることができた	4.14	274 41.5	251 38.0	99 15.0	23 3.5	13 2.0	660	1
18	この授業の学修を通して、生涯学習・生涯スポーツの現場に活かすことのできる技術やノウハウを身に付けることができた	4.09	260 39.5	258 39.2	97 14.7	29 4.4	15 2.3	659	2

