

2022年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	初等教育課程	履修者数	2,315
------	--------	------	-------

回答者数	1,806
------	-------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	421 23.3	909 50.3	280 15.5	196 10.9	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.37	959 53.2	655 36.3	106 5.9	66 3.7	17 0.9	1,803	3
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.51	1,113 61.8	528 29.3	122 6.8	36 2.0	1 0.1	1,800	6
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.12	683 37.9	762 42.3	256 14.2	77 4.3	22 1.2	1,800	6

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.22	2時間以上 311 17.2	1時間以上 2時間未満 459 25.5	30分以上 1時間未満 513 28.5	30分未満 350 19.4	全くして いない 170 9.4	1,803	3
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.47	1,006 55.8	655 36.3	126 7.0	11 0.6	6 0.3	1,804	2
6	この科目の難易度は適切であった	4.24	831 46.2	671 37.3	206 11.4	81 4.5	11 0.6	1,800	6
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.49	1,096 60.7	549 30.4	112 6.2	40 2.2	8 0.4	1,805	1
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.34	932 51.7	643 35.7	164 9.1	45 2.5	19 1.1	1,803	3
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.30	1,011 56.2	470 26.1	194 10.8	91 5.1	34 1.9	1,800	6

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.42	1,037 57.7	555 30.9	141 7.9	50 2.8	13 0.7	1,796	10
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.37	945 52.6	645 35.9	149 8.3	48 2.7	11 0.6	1,798	8
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.19	859 47.8	571 31.8	250 13.9	85 4.7	32 1.8	1,797	9
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.22	834 46.3	647 35.9	224 12.4	72 4.0	25 1.4	1,802	4
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	3.98	666 37.0	599 33.3	399 22.2	100 5.6	34 1.9	1,798	8

▼学科設問									
15	この授業の学修を通して、関連の資格・免許状にかかわる資質・能力を高めることができた	4.41	981 54.6	645 35.9	125 7.0	31 1.7	16 0.9	1,798	8
16	この授業の学修を通して、教育に必要な実践や取組への理解を深めることができた	4.43	1,002 55.6	632 35.1	123 6.8	34 1.9	11 0.6	1,802	4
17	この授業の学修を通して、教育に関わる理論や研究への関心を高めることができた	4.29	889 49.3	656 36.4	181 10.0	57 3.2	21 1.2	1,804	2
18	この授業の学修を通して、教育に関わる技術やノウハウを身に付けることができた	4.31	886 49.2	679 37.7	171 9.5	42 2.3	22 1.2	1,800	6

