

# 2022年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	初等教育課程	履修者数	1,704
------	--------	------	-------

回答者数	1,125
------	-------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	314	483	236	92	0
	27.9	42.9	21.0	8.2	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.39	596 54.1	379 34.4	95 8.6	25 2.3	7 0.6	1,102	23
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.48	664 60.1	335 30.3	77 7.0	24 2.2	4 0.4	1,104	21
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.05	420 37.7	430 38.6	183 16.4	61 5.5	19 1.7	1,113	12

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.11	2時間以上 152 13.5	1時間以上 2時間未満 268 23.9	30分以上 1時間未満 349 31.1	30分未満 256 22.8	全くして いない 97 8.6	1,122	3
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.35	569 50.6	408 36.3	122 10.9	22 2.0	3 0.3	1,124	1
6	この科目の難易度は適切であった	4.21	469 41.8	476 42.4	133 11.8	40 3.6	5 0.4	1,123	2
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.47	669 59.5	352 31.3	76 6.8	21 1.9	7 0.6	1,125	0
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.32	577 51.3	381 33.9	123 10.9	33 2.9	10 0.9	1,124	1
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.30	614 55.5	307 27.8	114 10.3	43 3.9	28 2.5	1,106	19

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.33	602 54.6	331 30.0	117 10.6	36 3.3	17 1.5	1,103	22
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.31	578 51.8	376 33.7	108 9.7	43 3.9	11 1.0	1,116	9
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.33	598 53.8	338 30.4	128 11.5	41 3.7	7 0.6	1,112	13
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.25	551 49.5	364 32.7	141 12.7	41 3.7	16 1.4	1,113	12
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	3.99	439 39.5	326 29.3	266 23.9	57 5.1	23 2.1	1,111	14
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.48	十分に 読んだ 218 19.5	よく読んだ 387 34.6	どちらとも いえない 284 25.4	ほとんど 読まなかった 171 15.3	全く読んで いない 60 5.4	1,120	5

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、関連の資格・免許状にかかわる資質・能力を高めることができた	4.36	560 49.9	437 38.9	102 9.1	18 1.6	5 0.4	1,122	3
17	この授業の学修を通して、教育に必要な実践や取組への理解を深めることができた	4.35	555 49.5	438 39.0	99 8.8	24 2.1	6 0.5	1,122	3
18	この授業の学修を通して、教育に関わる理論や研究への関心を高めることができた	4.29	514 46.1	444 39.9	123 11.0	27 2.4	6 0.5	1,114	11
19	この授業の学修を通して、教育に関わる技術やノウハウを身に付けることができた	4.28	520 46.4	440 39.3	123 11.0	27 2.4	11 1.0	1,121	4

