

2022年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	心理教育学科	履修者数	1,218
------	--------	------	-------

回答者数	960
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	597	125	189	49	0
	62.2	13.0	19.7	5.1	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.44	521 54.3	362 37.7	51 5.3	25 2.6	0 0.0	959	1
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.53	571 59.6	337 35.2	41 4.3	6 0.6	3 0.3	958	2
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.94	265 27.7	442 46.1	185 19.3	58 6.1	8 0.8	958	2

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.51	2時間以上 46 4.8	1時間以上 2時間未満 136 14.2	30分以上 1時間未満 297 31.0	30分未満 266 27.7	全くして いない 214 22.3	959	1
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.27	407 42.6	422 44.1	109 11.4	14 1.5	4 0.4	956	4
6	この科目の難易度は適切であった	4.20	397 41.5	406 42.4	115 12.0	30 3.1	9 0.9	957	3
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.46	536 55.9	358 37.3	44 4.6	14 1.5	7 0.7	959	1
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.27	435 45.4	394 41.1	90 9.4	30 3.1	10 1.0	959	1
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.24	476 49.6	318 33.2	105 10.9	40 4.2	20 2.1	959	1

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.27	461 48.1	355 37.0	92 9.6	45 4.7	6 0.6	959	1
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.21	409 42.6	407 42.4	91 9.5	41 4.3	11 1.1	959	1
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.23	468 48.8	316 33.0	114 11.9	46 4.8	15 1.6	959	1
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.22	415 43.5	382 40.0	117 12.3	29 3.0	11 1.2	954	6
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	3.95	298 31.1	391 40.9	203 21.2	51 5.3	14 1.5	957	3
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.49	十分に 読んだ 169 17.7	よく読んだ 371 38.8	どちらとも いえない 215 22.5	ほとんど 読まなかった 166 17.3	全く読んで いない 36 3.8	957	3

▼学科設問									
16	この授業の学修を通して、関連の資格・免許状にかかわる資質・能力を高めることができた	4.04	303 31.6	454 47.3	154 16.0	39 4.1	10 1.0	960	0
17	この授業の学修を通して、人間理解や対人援助に必要な実践や取組への理解を深めることができた	4.29	412 43.0	443 46.2	81 8.5	15 1.6	7 0.7	958	2
18	この授業の学修を通して、人間理解や対人援助に関わる理論や研究への関心を高めることができた	4.25	382 39.8	463 48.3	91 9.5	15 1.6	8 0.8	959	1
19	この授業の学修を通して、人間理解や対人援助に関わる技術やノウハウを身に付けることができた	4.17	355 37.1	460 48.0	104 10.9	30 3.1	9 0.9	958	2

