

2022年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	静岡理学療法学科
------	----------

履修者数	1,215
------	-------

回答者数	878
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	1 0.1	177 20.2	626 71.3	74 8.4	0 0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比（％）					有効 回答	無効 回答	
			5	4	3	2	1			
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない			
▼全学部共通の質問項目										
1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.29	418	331	94	31	3	877	1	
			47.7	37.7	10.7	3.5	0.3			
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.37	453	324	75	21	3	876	2	
			51.7	37.0	8.6	2.4	0.3			
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.96	282	344	201	37	14	878	0	
			32.1	39.2	22.9	4.2	1.6			

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.91	2時間以上 94 10.7	1時間以上 2時間未満 159 18.1	30分以上 1時間未満 296 33.7	30分未満 233 26.5	全くして いない 96 10.9	878	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.30	444 50.7	300 34.2	92 10.5	31 3.5	9 1.0	876	2
6	この科目の難易度は適切であった	3.88	267 30.4	343 39.1	188 21.4	53 6.0	27 3.1	878	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.37	452 51.5	320 36.5	85 9.7	15 1.7	5 0.6	877	1
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.30	423 48.2	325 37.0	105 12.0	20 2.3	5 0.6	878	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.14	436 49.9	241 27.6	112 12.8	52 6.0	32 3.7	873	5

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.22	394 44.9	326 37.2	117 13.3	35 4.0	5 0.6	877	1
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.07	329 37.5	353 40.3	133 15.2	48 5.5	14 1.6	877	1
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.02	309 35.3	339 38.7	177 20.2	42 4.8	9 1.0	876	2
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.02	292 33.3	376 42.9	153 17.5	42 4.8	13 1.5	876	2
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.01	295 33.8	361 41.3	170 19.5	28 3.2	20 2.3	874	4

▼学科設問									
15		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	878
16		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	878
17		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	878
18		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	878

当開講学科と全体平均の比較

■ 当開講学科平均
● 全体平均
