常葉大学教育学部心理教育学科 カリキュラムツリー

一般就職・一般公務員

公認心理師（専門職への就職か大学院進学）

持続可能な自己教育力・対人教育力を備えた『こころの実践家』

心理学の高度な専門知識、対人援助・サービスの基礎的スキル、社会人基礎力、科学的分析力（DP）

成果：心理教育課題研究・特別研究（3～4年ゼミ）の完成、認定心理士（心理調査）・心理学検定などの資格取得

4年

基礎から応用へ

1年

教育・発達・臨床を中心とした心理学の基礎知識	地域に根ざした対人援助・サービス		心理学を活かすための社会人基礎力	科学的分析力
神経・生理心理学 知覚・認知心理学 比較心理学 社会・集団・家族心理学Ⅰ・Ⅱ 発達臨床心理学 教育・学校心理学 青年心理学 乳幼児心理学 障害者・障害児心理学	臨床・教育フィールドワークⅣ ↑ 臨床・教育フィールドワークⅢ <フィールドワーク> 臨床・教育フィールドワークⅡ ↑ 臨床・教育フィールドワークⅠ	心理実習 心理演習Ⅰ・Ⅱ 公認心理師の職責 <アセスメント> 発達検査法 心理的アセスメント <援助技法> 心理学的支援法 カウンセリング実習	卒業生と連携した循環教育 社会人セミナーⅠ・Ⅱ 希望進路別支援（課外） 臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱ 発達心理学演習Ⅰ・Ⅱ 教育心理学演習Ⅰ・Ⅱ 産業・組織心理学 生涯心理学	<研究方法> 事例研究演習 心理学実験Ⅰ・Ⅱ 心理学基礎実験Ⅰ・Ⅱ 心理学研究法Ⅰ・Ⅱ <データ処理> 教育統計演習 心理学統計法
初年次教育 学習・言語心理学 心理学概論 感情・人格心理学 発達心理学 教育心理学	<基礎知識> 臨床心理学概論 ボランティア論 関係行政論 福祉心理学		人間力セミナー 教養セミナー	心理調査概論

全学共通科目

入学前教育（出前授業などの高大連携を含む）