

2022年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

| | | | |
|------|--------|------|-----|
| 開講学科 | 作業療法学科 | 履修者数 | 427 |
|------|--------|------|-----|

| | |
|------|-----|
| 回答者数 | 270 |
|------|-----|

| 学年 マーク | 回答者数／構成比 (%) | | | | |
|-----------|--------------|------------|-------------|-----------|----------|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 無効回答 |
| | 72 26.7 | 43 15.9 | 134 49.6 | 21 7.8 | 0 0.0 |

| No. | 設問文 | 平均 | 回答者数／構成比 (%) | | | | | 有効 回答 | 無効 回答 |
|-----|-----|----|--------------|------------|---------------|---------------|--------------|----------|----------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | とても そう思う | やや そう思う | どちらとも いえない | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない | | |

| ▼全学部共通の質問項目 | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|------|-------------|------------|------------|----------|----------|-----|---|
| 1 | 学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった | 4.42 | 148 54.8 | 97 35.9 | 17 6.3 | 6 2.2 | 2 0.7 | 270 | 0 |
| 2 | クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった | 4.61 | 177 65.6 | 82 30.4 | 10 3.7 | 0 0.0 | 1 0.4 | 270 | 0 |
| 3 | 周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた） | 4.09 | 105 38.9 | 97 35.9 | 58 21.5 | 6 2.2 | 4 1.5 | 270 | 0 |

| ▼学部レベルの質問項目 | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|--------------------|-----------------------------|------------------------------|---------------------|---------------------------|-----|---|
| 4 | この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後） | 2.30 | 2時間以上 13 4.8 | 1時間以上 2時間未満 22 8.1 | 30分以上 1時間未満 71 26.3 | 30分未満 90 33.3 | 全くして いない 74 27.4 | 270 | 0 |
| 5 | シラバスに則した内容の授業が行われていた | 4.47 | 152 56.5 | 93 34.6 | 23 8.6 | 0 0.0 | 1 0.4 | 269 | 1 |
| 6 | この科目の難易度は適切であった | 4.38 | 141 52.2 | 100 37.0 | 22 8.1 | 5 1.9 | 2 0.7 | 270 | 0 |
| 7 | この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった | 4.56 | 173 64.3 | 76 28.3 | 18 6.7 | 2 0.7 | 0 0.0 | 269 | 1 |
| 8 | この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った | 4.51 | 161 59.6 | 88 32.6 | 19 7.0 | 2 0.7 | 0 0.0 | 270 | 0 |
| 9 | 【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった | 4.33 | 140 52.0 | 88 32.7 | 34 12.6 | 4 1.5 | 3 1.1 | 269 | 1 |

| ▼教員個人レベルの質問項目 | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|------|-------------|------------|------------|-----------|----------|-----|---|
| 10 | 教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった | 4.48 | 161 59.6 | 85 31.5 | 18 6.7 | 5 1.9 | 1 0.4 | 270 | 0 |
| 11 | 板書、スライド、配布資料などは適切であった | 4.47 | 163 60.4 | 78 28.9 | 22 8.1 | 6 2.2 | 1 0.4 | 270 | 0 |
| 12 | 学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた | 4.29 | 136 50.4 | 81 30.0 | 50 18.5 | 2 0.7 | 1 0.4 | 270 | 0 |
| 13 | 学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた | 4.40 | 150 55.6 | 83 30.7 | 33 12.2 | 3 1.1 | 1 0.4 | 270 | 0 |
| 14 | 必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた | 4.19 | 130 48.1 | 74 27.4 | 54 20.0 | 10 3.7 | 2 0.7 | 270 | 0 |

| ▼学科設問 | | | | | | | | | |
|-------|--|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 15 | | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 270 |
| 16 | | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 270 |
| 17 | | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 270 |
| 18 | | - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 0 - | 270 |

