

2022年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	理学療法学科	履修者数	558						
		回答者数	488						
回答者数／構成比 (%)									
学年 マーク	1年	2年	3年						
	37	109	341						
	7.6	22.3	69.9						
回答者数／構成比 (%)									
No.	設問文	平均	5	4	3	2	1	有効回答	無効回答
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		
▼全学部共通の質問項目									
1	学習環境（プロジェクト・音響・空調・照明・静謐性）は良好であった	4.28	218 44.7	207 42.4	46 9.4	15 3.1	2 0.4	488	0
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.31	241 49.5	178 36.6	51 10.5	13 2.7	4 0.8	487	1
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.01	168 34.4	185 37.9	113 23.2	18 3.7	4 0.8	488	0
▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	3.10	2時間以上 69	1時間以上 2時間未満 102	30分以上 1時間未満 161	30分未満 118	全くして いない 37	487	1
			14.2	20.9	33.1	24.2	7.6		
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.36	253 51.8	171 35.0	55 11.3	6 1.2	3 0.6	488	0
6	この科目の難易度は適切であった	4.06	183 37.5	188 38.5	89 18.2	19 3.9	9 1.8	488	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.45	271 55.6	175 35.9	31 6.4	8 1.6	2 0.4	487	1
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.44	271 55.8	165 34.0	43 8.8	6 1.2	1 0.2	486	2
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.13	233 47.8	143 29.4	70 14.4	23 4.7	18 3.7	487	1
▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.15	204 41.9	183 37.6	74 15.2	20 4.1	6 1.2	487	1
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.17	207 42.7	184 37.9	68 14.0	21 4.3	5 1.0	485	3
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.08	219 45.0	136 27.9	94 19.3	29 6.0	9 1.8	487	1
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.16	215 44.2	158 32.5	92 18.9	19 3.9	2 0.4	486	2
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.21	228 46.8	159 32.6	79 16.2	17 3.5	4 0.8	487	1
▼学科設問									
15		-	0	0	0	0	0	0	488
16		-	0	0	0	0	0	0	488
17		-	0	0	0	0	0	0	488
18		-	0	0	0	0	0	0	488

当開講学科と全体平均の比較

当開講学科平均

全体平均

