

2022年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	経営学科	履修者数	2,631
------	------	------	-------

回答者数	1,245
------	-------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	270	383	457	135	0
	21.7	30.8	36.7	10.8	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.38	669 54.1	422 34.1	114 9.2	16 1.3	16 1.3	1,237	8
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.33	670 53.9	372 29.9	163 13.1	23 1.9	15 1.2	1,243	2
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.76	346 27.9	409 32.9	362 29.1	99 8.0	26 2.1	1,242	3

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.75	2時間以上 109 8.8	1時間以上 2時間未満 238 19.2	30分以上 1時間未満 345 27.8	30分未満 339 27.3	全くして いない 211 17.0	1,242	3
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.38	647 52.1	452 36.4	119 9.6	11 0.9	13 1.0	1,242	3
6	この科目の難易度は適切であった	4.11	493 39.7	499 40.2	166 13.4	65 5.2	19 1.5	1,242	3
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.36	620 50.1	479 38.7	109 8.8	22 1.8	8 0.6	1,238	7
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.19	521 41.9	502 40.4	168 13.5	37 3.0	16 1.3	1,244	1
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.13	574 46.5	379 30.7	178 14.4	73 5.9	30 2.4	1,234	11

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.30	655 52.9	380 30.7	136 11.0	48 3.9	19 1.5	1,238	7
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.28	632 50.8	414 33.3	131 10.5	45 3.6	21 1.7	1,243	2
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.04	507 40.9	405 32.7	233 18.8	65 5.2	30 2.4	1,240	5
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.06	479 38.6	457 36.9	224 18.1	54 4.4	26 2.1	1,240	5
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	3.99	448 36.1	425 34.3	297 24.0	48 3.9	22 1.8	1,240	5
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.49	十分に 読んだ 272 21.9	よく読んだ 416 33.5	どちらとも いえない 268 21.6	ほとんど 読まなかった 216 17.4	全く読んで いない 70 5.6	1,242	3

▼学科設問									
16	この授業を通じて、学問への興味を膨らませることができましたか	4.05	422 34.0	554 44.6	194 15.6	52 4.2	20 1.6	1,242	3
17		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	1,245
18		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	1,245
19		-	0 -	0 -	0 -	0 -	0 -	0	1,245

