

履修者数	2,619
------	-------

回答者数	1,983
------	-------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	1,395	549	26	13	0
	70.3	27.7	1.3	0.7	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目

1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.53	1,326 67.0	477 24.1	99 5.0	51 2.6	27 1.4	1,980	3
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.62	1,429 72.1	412 20.8	97 4.9	24 1.2	19 1.0	1,981	2
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.18	915 46.2	648 32.7	306 15.4	79 4.0	34 1.7	1,982	1

▼学部レベルの質問項目

4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.37	2時間以上 143 7.2	1時間以上 2時間未満 220 11.1	30分以上 1時間未満 447 22.6	30分未満 590 29.8	全くして いない 580 29.3	1,980	3
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.52	1,271 64.2	534 27.0	131 6.6	24 1.2	21 1.1	1,981	2
6	この科目の難易度は適切であった	4.39	1,152 58.1	568 28.6	175 8.8	61 3.1	27 1.4	1,983	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.58	1,358 68.8	463 23.4	113 5.7	18 0.9	23 1.2	1,975	8
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.49	1,256 63.4	506 25.5	166 8.4	32 1.6	21 1.1	1,981	2
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.41	1,242 63.4	418 21.3	194 9.9	61 3.1	43 2.2	1,958	25

▼教員個人レベルの質問項目

10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.52	1,325 67.1	450 22.8	131 6.6	41 2.1	27 1.4	1,974	9
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.47	1,264 64.1	474 24.0	155 7.9	55 2.8	25 1.3	1,973	10
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.24	1,108 56.2	458 23.2	243 12.3	100 5.1	63 3.2	1,972	11
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.35	1,137 57.8	532 27.0	197 10.0	58 2.9	43 2.2	1,967	16
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.21	1,012 51.4	546 27.7	289 14.7	65 3.3	57 2.9	1,969	14

