

履修者数	2,428
------	-------

回答者数	1,637
------	-------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	863	756	15	3	0
	52.7	46.2	0.9	0.2	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目

1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.60	1,095 67.1	455 27.9	57 3.5	22 1.3	3 0.2	1,632	5
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.65	1,167 71.5	384 23.5	62 3.8	19 1.2	1 0.1	1,633	4
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.24	776 47.6	552 33.9	224 13.7	72 4.4	6 0.4	1,630	7

▼学部レベルの質問項目

4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.37	2時間以上 86 5.3	1時間以上 2時間未満 178 10.9	30分以上 1時間未満 415 25.4	30分未満 526 32.3	全くして いない 426 26.1	1,631	6
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.51	986 60.5	506 31.0	123 7.5	12 0.7	4 0.2	1,631	6
6	この科目の難易度は適切であった	4.42	938 57.5	494 30.3	158 9.7	34 2.1	8 0.5	1,632	5
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.57	1,093 66.9	416 25.5	98 6.0	23 1.4	4 0.2	1,634	3
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立つ	4.48	994 60.9	476 29.2	127 7.8	27 1.7	8 0.5	1,632	5
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.50	1,047 64.2	405 24.8	137 8.4	23 1.4	18 1.1	1,630	7

▼教員個人レベルの質問項目

10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.53	1,081 66.3	409 25.1	80 4.9	48 2.9	12 0.7	1,630	7
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.50	1,019 62.5	464 28.4	107 6.6	34 2.1	7 0.4	1,631	6
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.34	932 57.2	417 25.6	193 11.8	72 4.4	16 1.0	1,630	7
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.41	961 58.8	471 28.8	130 8.0	57 3.5	14 0.9	1,633	4
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.35	893 54.7	496 30.4	180 11.0	47 2.9	16 1.0	1,632	5
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.55	十分に 読んだ 436 26.7	よく読んだ 475 29.1	どちらとも いえない 395 24.2	ほとんど 読まなかった 213 13.0	全く読んで いない 114 7.0	1,633	4

