

2022年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学短期大学部

| | |
|------|----------|
| 開講学科 | 日本語日本文学科 |
|------|----------|

| | |
|------|-----|
| 履修者数 | 649 |
|------|-----|

| | |
|------|-----|
| 回答者数 | 462 |
|------|-----|

| 学年 マーク | 回答者数／構成比 (%) | | | | |
|-----------|--------------|------|-----|-----|------|
| | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 無効回答 |
| | 303 | 159 | 0 | 0 | 0 |
| | 65.6 | 34.4 | 0.0 | 0.0 | 0.0 |

| No. | 設問文 | 平均 | 回答者数／構成比 (%) | | | | | 有効 回答 | 無効 回答 |
|-----|-----|----|--------------|------------|---------------|---------------|--------------|----------|----------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | |
| | | | とても そう思う | やや そう思う | どちらとも いえない | あまりそう 思わない | 全くそう 思わない | | |

| ▼全学部共通の質問項目 | | | | | | | | | |
|-------------|----------------------------------|------|-------------|-------------|------------|-----------|----------|-----|---|
| 1 | 学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった | 4.64 | 328 71.1 | 114 24.7 | 8 1.7 | 8 1.7 | 3 0.7 | 461 | 1 |
| 2 | クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった | 4.66 | 331 71.6 | 109 23.6 | 17 3.7 | 4 0.9 | 1 0.2 | 462 | 0 |
| 3 | 周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた） | 4.13 | 186 40.3 | 178 38.5 | 73 15.8 | 22 4.8 | 3 0.6 | 462 | 0 |

| ▼学部レベルの質問項目 | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|----------------------|---------------------------|-----|---|
| 4 | この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後） | 2.58 | 2時間以上 33 7.2 | 1時間以上 2時間未満 62 13.5 | 30分以上 1時間未満 130 28.3 | 30分未満 151 32.8 | 全くして いない 84 18.3 | 460 | 2 |
| 5 | シラバスに則した内容の授業が行われていた | 4.63 | 309 66.9 | 138 29.9 | 13 2.8 | 2 0.4 | 0 0.0 | 462 | 0 |
| 6 | この科目の難易度は適切であった | 4.46 | 263 56.9 | 161 34.8 | 26 5.6 | 11 2.4 | 1 0.2 | 462 | 0 |
| 7 | この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった | 4.62 | 311 67.5 | 127 27.5 | 21 4.6 | 2 0.4 | 0 0.0 | 461 | 1 |
| 8 | この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った | 4.38 | 254 55.0 | 144 31.2 | 50 10.8 | 13 2.8 | 1 0.2 | 462 | 0 |
| 9 | 【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった | 4.39 | 260 56.5 | 138 30.0 | 47 10.2 | 10 2.2 | 5 1.1 | 460 | 2 |

| ▼教員個人レベルの質問項目 | | | | | | | | | |
|---------------|--------------------------------------|------|-------------|-------------|------------|-----------|-----------|-----|---|
| 10 | 教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった | 4.63 | 323 70.2 | 112 24.3 | 15 3.3 | 10 2.2 | 0 0.0 | 460 | 2 |
| 11 | 板書、スライド、配布資料などは適切であった | 4.55 | 297 64.4 | 133 28.9 | 19 4.1 | 11 2.4 | 1 0.2 | 461 | 1 |
| 12 | 学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた | 4.24 | 247 53.8 | 118 25.7 | 58 12.6 | 29 6.3 | 7 1.5 | 459 | 3 |
| 13 | 学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた | 4.39 | 254 55.5 | 151 33.0 | 36 7.9 | 12 2.6 | 5 1.1 | 458 | 4 |
| 14 | 必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた | 4.17 | 210 45.6 | 155 33.6 | 70 15.2 | 15 3.3 | 11 2.4 | 461 | 1 |

| ▼学科設問 | | | | | | | | | |
|-------|--|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 15 | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 462 |
| 16 | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 462 |
| 17 | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 462 |
| 18 | | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 462 |

