

2022年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学短期大学部

開講学科	保育科
------	-----

履修者数	1,200
------	-------

回答者数	976
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	695	281	0	0	0
	71.2	28.8	0.0	0.0	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.48	635 65.1	232 23.8	66 6.8	27 2.8	15 1.5	975	1
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.61	703 72.2	197 20.2	55 5.6	8 0.8	11 1.1	974	2
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.21	466 47.7	312 32.0	149 15.3	33 3.4	16 1.6	976	0

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.25	2時間以上 47 4.8	1時間以上 2時間未満 105 10.8	30分以上 1時間未満 221 22.6	30分未満 276 28.3	全くして いない 327 33.5	976	0
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.45	598 61.3	259 26.6	92 9.4	15 1.5	11 1.1	975	1
6	この科目の難易度は適切であった	4.34	553 56.7	268 27.5	107 11.0	33 3.4	15 1.5	976	0
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.60	686 70.6	213 21.9	54 5.6	8 0.8	10 1.0	971	5
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.61	685 70.2	221 22.6	58 5.9	2 0.2	10 1.0	976	0
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.38	619 64.4	173 18.0	107 11.1	38 4.0	24 2.5	961	15

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.46	620 63.8	226 23.3	93 9.6	18 1.9	15 1.5	972	4
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.45	617 63.7	220 22.7	94 9.7	26 2.7	12 1.2	969	7
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.35	588 60.5	216 22.2	116 11.9	27 2.8	25 2.6	972	4
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.35	563 58.2	242 25.0	118 12.2	23 2.4	21 2.2	967	9
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.22	503 52.0	252 26.1	163 16.9	24 2.5	25 2.6	967	9

▼学科設問									
15	私は、この授業を通して、保育の理論について理解を深めることができた	4.50	608 62.7	273 28.1	67 6.9	12 1.2	10 1.0	970	6
16	私は、この授業を通して、保育に必要な感性を高めることができた	4.56	656 67.6	231 23.8	64 6.6	8 0.8	12 1.2	971	5
17	私は、この授業を通して、保育に役立つスキルを身につけることができた	4.55	637 65.7	259 26.7	57 5.9	7 0.7	10 1.0	970	6
18	総合的に見て、私はこの授業に満足している	4.44	602 62.1	247 25.5	84 8.7	20 2.1	17 1.8	970	6

