

2022年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学短期大学部

開講学科	保育科
------	-----

履修者数	1,304
------	-------

回答者数	843
------	-----

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	408	434	0	1	0
	48.4	51.5	0.0	0.1	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.66	589 70.0	222 26.4	25 3.0	5 0.6	0 0.0	841	2
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.71	634 75.5	173 20.6	32 3.8	1 0.1	0 0.0	840	3
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.41	473 56.4	263 31.4	77 9.2	23 2.7	2 0.2	838	5

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.26	2時間以上 44 5.2	1時間以上 2時間未満 79 9.4	30分以上 1時間未満 184 21.9	30分未満 281 33.5	全くして いない 252 30.0	840	3
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.57	557 66.3	212 25.2	67 8.0	2 0.2	2 0.2	840	3
6	この科目の難易度は適切であった	4.55	537 63.9	233 27.7	64 7.6	4 0.5	2 0.2	840	3
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.69	623 74.1	179 21.3	37 4.4	2 0.2	0 0.0	841	2
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.67	611 72.8	187 22.3	35 4.2	6 0.7	0 0.0	839	4
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.59	585 69.7	188 22.4	52 6.2	7 0.8	7 0.8	839	4

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.63	592 70.6	192 22.9	42 5.0	10 1.2	2 0.2	838	5
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.58	556 66.3	221 26.4	49 5.8	12 1.4	0 0.0	838	5
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.54	557 66.2	202 24.0	67 8.0	13 1.5	2 0.2	841	2
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.54	546 65.0	224 26.7	52 6.2	15 1.8	3 0.4	840	3
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.47	515 61.4	225 26.8	81 9.7	12 1.4	6 0.7	839	4
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.41	十分に 読んだ 222 26.4	よく読んだ 181 21.5	どちらとも いえない 230 27.4	ほとんど 読まなかった 132 15.7	全く読んで いない 75 8.9	840	3

▼学科設問									
16	私は、この授業を通して、保育の理論について理解を深めることができた	4.58	549 65.5	227 27.1	58 6.9	4 0.5	0 0.0	838	5
17	私は、この授業を通して、保育に必要な感性を高めることができた	4.65	585 69.6	216 25.7	38 4.5	2 0.2	0 0.0	841	2
18	私は、この授業を通して、保育に役立つスキルを身につけることができた	4.64	577 68.9	223 26.6	33 3.9	3 0.4	1 0.1	837	6
19	総合的に見て、私はこの授業に満足している	4.62	582 69.3	206 24.5	41 4.9	10 1.2	1 0.1	840	3

