常葉大学保育学部保育学科　カリキュラムツリー

保育学部保育学科DP：地域に貢献できる高い専門性を備えた保育者

基礎を学び 資格取得を目指す

	共通
4後	保育相談支援 社会保障制度
4前	保育環境論
3後	社会保障論 社会的養護Ⅱ 家庭支援論 保育内容総論Ⅱ 教育の制度と経営
3前	子ども家庭支援論
2後	子ども家庭福祉
2前	保育内容（環境） 保育内容総論Ⅰ 教育原理 社会的養護Ⅰ
1後	―
1前	社会福祉 保育原理 保育者のための文章表現

全学共通科目

専門性を極める

保育心理学分野	子育て・療育支援分野	感性教育分野
―	特別支援教育各論	―
幼児理解及び教育相談の理論と方法 特別支援教育総論	子どもの健康と安全	幼児のためのピアノ奏法Ⅳ
特別なニーズ教育の基礎と方法	子どもの保健	
教育方法の理論と実践 幼児教育評価論	保育の基礎と方法（身体表現）	幼児のためのピアノ奏法Ⅲ 幼児音楽Ⅱ 保育内容（造形表現）
子どもの理解と援助 障害児保育 子どもの発達論 教育・保育課程論 保育内容（人間関係）	保育内容（健康） 乳児保育演習 子どもの食と栄養	保育内容（音楽表現） 保育の理解と方法（音楽表現） 子どものためのピアノ奏法Ⅱ
保育者論 教育心理学（幼稚園） 障害児保育 保育内容（言葉）	乳児保育論 子どもの食と栄養 子どもと健康	子どもと音楽表現 子どものためのピアノ奏法Ⅱ
発達心理学 保育者のための調査法	子どもと人間関係 子どもと言葉	子どもと造形表現 幼児のためのピアノ奏法Ⅰ 保育の理解と方法（表現基礎）
―	子どもと環境 障害児の支援の方法	保育の理解と方法（造形表現） 幼児のためのピアノ奏法Ⅰ 保育の理解と方法（表現基礎） 幼児のための伝承音楽

実践と研究

実践の分野	研究の分野	
教職実践演習	ゼミナールⅣ	4後
保育実習指導Ⅱ・Ⅲ 保育実習Ⅱ・Ⅲ	ゼミナールⅢ	4前
教育実習（幼稚園）	ゼミナールⅡ	3後
保育実習指導Ⅰ（施設） 保育実習Ⅰ（施設） 教育実習（幼稚園）	ゼミナールⅠ	3前
保育実習指導Ⅰ（保育所） 保育実習Ⅰ（保育所） 保育実践演習	―	2後
保育実習指導Ⅰ（保育所） 保育実践演習	―	2前
―	―	1後
―	―	1前