

# 2022年度前期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	保育学科	履修者数	2,753
------	------	------	-------

回答者数	2,088
------	-------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	686	668	159	575	0
	32.9	32.0	7.6	27.5	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.42	1,126 54.0	769 36.9	135 6.5	43 2.1	12 0.6	2,085	3
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.45	1,216 58.3	667 32.0	144 6.9	47 2.3	11 0.5	2,085	3
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	3.89	601 28.8	855 41.0	453 21.7	144 6.9	31 1.5	2,084	4

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.57	2時間以上 133 6.4	1時間以上 2時間未満 263 12.6	30分以上 1時間未満 640 30.8	30分未満 655 31.5	全くして いない 389 18.7	2,080	8
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.33	995 47.8	821 39.5	232 11.1	26 1.2	7 0.3	2,081	7
6	この科目の難易度は適切であった	4.16	912 43.7	778 37.3	247 11.8	108 5.2	40 1.9	2,085	3
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.55	1,347 64.8	588 28.3	107 5.1	24 1.2	13 0.6	2,079	9
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.49	1,252 60.2	652 31.3	135 6.5	27 1.3	14 0.7	2,080	8
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.15	996 47.9	602 29.0	313 15.1	121 5.8	46 2.2	2,078	10

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	4.37	1,153 55.3	657 31.5	182 8.7	70 3.4	22 1.1	2,084	4
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.31	1,098 52.6	677 32.4	201 9.6	91 4.4	20 1.0	2,087	1
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.19	994 47.7	680 32.6	262 12.6	105 5.0	42 2.0	2,083	5
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.19	955 45.8	736 35.3	265 12.7	97 4.7	32 1.5	2,085	3
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.01	799 38.3	724 34.7	400 19.2	106 5.1	55 2.6	2,084	4

▼学科設問									
15		-	0	0	0	0	0	0	2,088
16		-	0	0	0	0	0	0	2,088
17		-	0	0	0	0	0	0	2,088
18		-	0	0	0	0	0	0	2,088

