

2022年度後期 開講学科別集計結果表

常葉大学

開講学科	保育学科	履修者数	2,226
------	------	------	-------

回答者数	1,344
------	-------

学年 マーク	回答者数／構成比 (%)				
	1年	2年	3年	4年	無効回答
	401	463	411	69	0
	29.8	34.4	30.6	5.1	0.0

No.	設問文	平均	回答者数／構成比 (%)					有効 回答	無効 回答
			5	4	3	2	1		
			とても そう思う	やや そう思う	どちらとも いえない	あまりそう 思わない	全くそう 思わない		

▼全学部共通の質問項目									
1	学習環境（プロジェクタ・音響・空調・照明・静粛性）は良好であった	4.52	802 59.7	460 34.2	68 5.1	13 1.0	1 0.1	1,344	0
2	クラスサイズ（受講者数）やグループサイズは適切であった	4.58	881 65.7	376 28.0	67 5.0	16 1.2	1 0.1	1,341	3
3	周りの学生の熱意が感じられた（熱心に授業に参加していた）	4.13	558 41.6	495 36.9	204 15.2	72 5.4	13 1.0	1,342	2

▼学部レベルの質問項目									
4	この授業に対する授業時間外学修にどの程度の時間を費やしましたか（1回の授業の前後）	2.82	2時間以上 142 10.6	1時間以上 2時間未満 202 15.1	30分以上 1時間未満 444 33.1	30分未満 377 28.1	全くして いない 175 13.1	1,340	4
5	シラバスに則した内容の授業が行われていた	4.43	727 54.2	481 35.8	121 9.0	11 0.8	2 0.1	1,342	2
6	この科目の難易度は適切であった	4.30	658 49.0	493 36.7	139 10.3	45 3.4	8 0.6	1,343	1
7	この科目は学部・学科の学びを深める上で有益であった	4.58	899 66.9	353 26.3	64 4.8	25 1.9	2 0.1	1,343	1
8	この科目は自らのキャリア形成や将来を考える上で役立った	4.53	840 62.6	389 29.0	93 6.9	17 1.3	2 0.1	1,341	3
9	【対面授業の場合】 この科目は対面で受講することが適切であった 【ポータルサイト等を活用した授業（オンライン授業）の場合】 この科目はオンラインで受講することが適切であった	4.36	792 59.1	324 24.2	154 11.5	50 3.7	20 1.5	1,340	4

▼教員個人レベルの質問項目									
10	教員の話し方は明瞭で聴き取りやすかった	4.47	820 61.1	381 28.4	103 7.7	35 2.6	4 0.3	1,343	1
11	板書、スライド、配布資料などは適切であった	4.43	776 57.8	409 30.5	118 8.8	35 2.6	4 0.3	1,342	2
12	学生に質問や意見を求める、発表の機会を設けるなど授業への参加を促していた	4.27	708 52.8	372 27.7	186 13.9	65 4.8	10 0.7	1,341	3
13	学生の反応や理解を確認しながら授業を展開していた	4.35	714 53.3	434 32.4	143 10.7	44 3.3	5 0.4	1,340	4
14	必要に応じて学生の受講態度への注意を適切に行っていた	4.16	628 46.8	399 29.8	228 17.0	72 5.4	14 1.0	1,341	3
15	この授業のシラバスを読みましたか	3.44	十分に 読んだ 298 22.2	よく読んだ 365 27.2	どちらとも いえない 389 29.0	ほとんど 読まなかった 208 15.5	全く読んで いない 81 6.0	1,341	3

▼学科設問									
16		-	0	0	0	0	0	0	1,344
17		-	0	0	0	0	0	0	1,344
18		-	0	0	0	0	0	0	1,344
19		-	0	0	0	0	0	0	1,344

