

# 常葉大学教育学部心理教育学科 カリキュラムツリー

一般就職・一般公務員

公認心理師（専門職への就職か大学院進）

持続可能な自己教育力・対人教育力を備えた『こころの実践家』

心理学の高度な専門知識、対人援助・サービスの基礎的スキル、社会人基礎力、科学的分析力 (DP)

成果：心理教育課題研究・特別研究 (3～4年ゼミ) の完成、認定心理士 (心理調査) ・心理学検定などの資格取得

4年

基礎から応用へ

1年

神経・生理心理学

知覚・認知心理学

比較心理学

社会・集団・家族心理学 I・II

発達臨床心理学

教育・学校心理学

青年心理学

乳幼児心理学

障害者・障害児心理学

初年次教育  
学習・言語心理学

心理学概論

感情・人格心理学

発達心理学

教育心理学

臨床・教育フィールドワークⅣ

臨床・教育フィールドワークⅢ

<フィールドワーク>

臨床・教育フィールドワークⅡ

臨床・教育フィールドワークⅠ

<基礎知識>

臨床心理学概論

ボランティア論

心理実習

心理演習Ⅰ・Ⅱ

公認心理師の職責

<アセスメント>

発達検査法

心理的アセスメント

<援助技法>

心理学的支援法

カウンセリング実習

関係行政論

福祉心理学

卒業生と連携した循環教

社会人セミナーⅠ・Ⅱ

希望進路別支援 (課外)

臨床心理学演習Ⅰ・Ⅱ

発達心理学演習Ⅰ・Ⅱ

教育心理学演習Ⅰ・Ⅱ

産業・組織心理学

生涯心理学

人間力セミナー

教養セミナー

<研究方法>

事例研究演習

心理学実験Ⅰ・Ⅱ

心理学基礎実験Ⅰ・Ⅱ

心理学研究法Ⅰ・Ⅱ

<データ処理>

教育統計演習

心理学統計法

心理調査概論

教育・発達・臨床を中心とした心理学の基礎知識

地域に根ざした対人援助・サービス

心理学を活かすための社会人基礎力

科学的分析力

全学共通科目

入学前教育 (出前授業などの高大連携を含む)