

常葉大学保健医療学部作業療法学科 カリキュラムツリー

像目指す人物	関心・意欲 作業療法士として人保健・医療・福祉の仕組み及び社会における作業療法の役割を説明することができる人物	知識・理解 作業療法士として広範な分野における学識を持つとともに、人体の構造と機能、各種疾病の成り立ち、作業療法評価の構造及び作業療法の手段を説明することができる人物	技能・表現 作業療法士として基本的な作業療法評価・治療技術を実際に疾患や障害を持つ人に応用することができる。また、他の医療従事者と協調して対象者の課題解決を図ることができる人物	思考・判断 作業療法士として対象者の課題を包括的に捉えるための作業療法評価法を適切に選択し、そこから得られた結果を総合的に考え、課題解決のための適切な作業療法プログラムを立案することができる人物	態度 作業療法士として物事の事象を客観的に捉え、自らの考えを論理的に組み立てることができる。また、課題に対して能動的に取り組み、決められた時間内に完結することができる人物	
ポリシー	関心・意欲 保健・医療・福祉の仕組み及び社会における作業療法の役割を説明することができる	知識・理解 広範な分野における学識を持つとともに、人体の構造と機能、各種疾病の成り立ち、作業療法評価の構造及び作業療法の手段を説明することができる	技能・表現 基本的な作業療法評価・治療技術を実際に疾患や障害を持つ人に応用することができる。また、他の医療従事者と協調して対象者の課題解決を図ることができる	思考・判断 対象者の課題を包括的に捉えるための作業療法評価法を適切に選択し、そこから得られた結果を総合的に考え、課題解決のための適切な作業療法プログラムを立案することができる	態度 物事の事象を客観的に捉え、自らの考えを論理的に組み立てることができる。また、課題に対して能動的に取り組み、決められた時間内に完結することができる	
4後			専門教育科目 作業治療学	治療 総合作業療法学演習	卒業研究 専門教育科目 作業療法研究	専門教育科目 臨床実習
4前		作業療法管理学		身体障害作業治療学演習 精神障害作業治療学演習 発達障害作業治療学演習 高齢期障害作業治療学演習	研究	総合臨床実習
3後	専門教育科目 地域作業療法学 地域		専門教育科目 作業療法評価学	作業療法研究演習		地域作業療法実習
3前	地域作業療法学	作業療法研究方法論 義肢装具学 福祉用具論 スプリント製作演習		評価 身体障害作業療法評価学演習B 精神障害作業療法評価学演習 発達障害作業療法評価学演習 高齢期障害作業療法評価学演習		臨床実習 総合臨床評価実習
2後	地域作業療法学 支援工学 就労支援学	認知行動科学論 作業行動科学論 応用作業科学論 高次脳機能障害作業治療学	疾病 疾病と障害の成り立ち及び回復過程の促進	検査測定 身体障害作業療法評価学演習A 日常生活活動論演習	動作分析学演習B	臨床評価実習
2前	地域リハビリテーション学 保健医療福祉とリハビリテーションの理念	リハビリテーション医学 福祉住環境論 保健薬理学 健康栄養科学 老年医学 内科学B 神経内科学B 精神医学	検査測定 体表解剖学演習A 日常生活活動論演習	基礎作業療法評価学演習D 基礎作業療法評価学演習A	動作分析学演習A	
1後	地域ケア連携論	整形外科学 痛みの病態生理学 内科学A 神経内科学A 臨床心理学 小児科学 病理学 公衆衛生学 現代の医療技術学 臨床検査学	検査測定 体表解剖学演習A 日常生活活動論演習	基礎作業療法評価学演習C 基礎作業療法評価学演習B	生理学実習	
1前	障害者スポーツ論 専門教育科目 基礎作業療法学	解剖学B 生理学B 医療英語	基礎作業科学論演習B 自助具製作演習	基礎作業療法評価学演習A 基礎作業科学論演習A	運動学演習 解剖学実習B	臨床見学実習
	全学共通科目 作業療法とは 基礎作業科学論 作業療法概論	医学の基礎 解剖学A 生理学A 運動学	専門基礎科目 人体の構造と機能		解剖学実習A	

斜体: 選択科目