

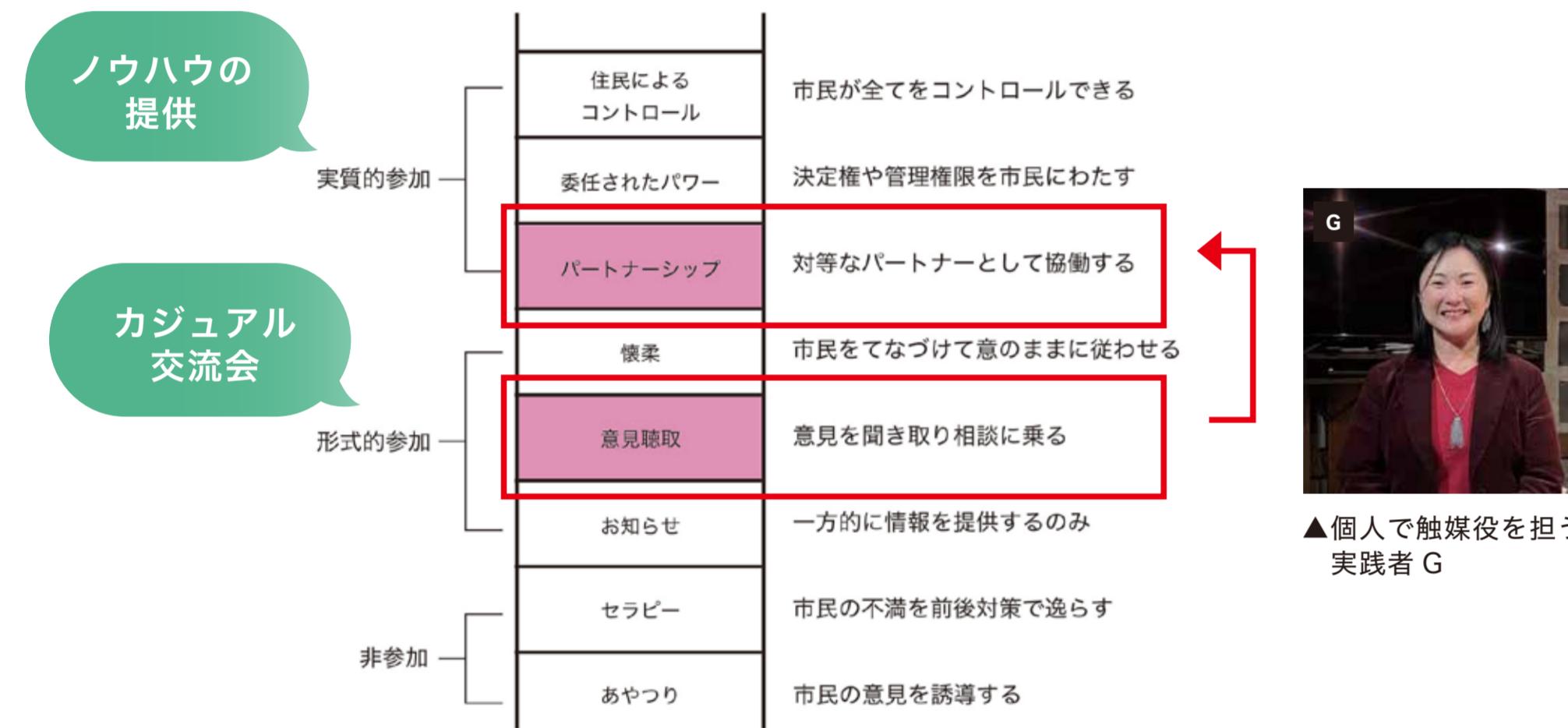
市民が実践者に変化する仕組みの考察②

触媒役の重要性と行政が果たす役割の可能性

常葉大学：安武伸朗、荒石磨季、下山絢香、渡邊聰美

3 触媒としての行政の役割

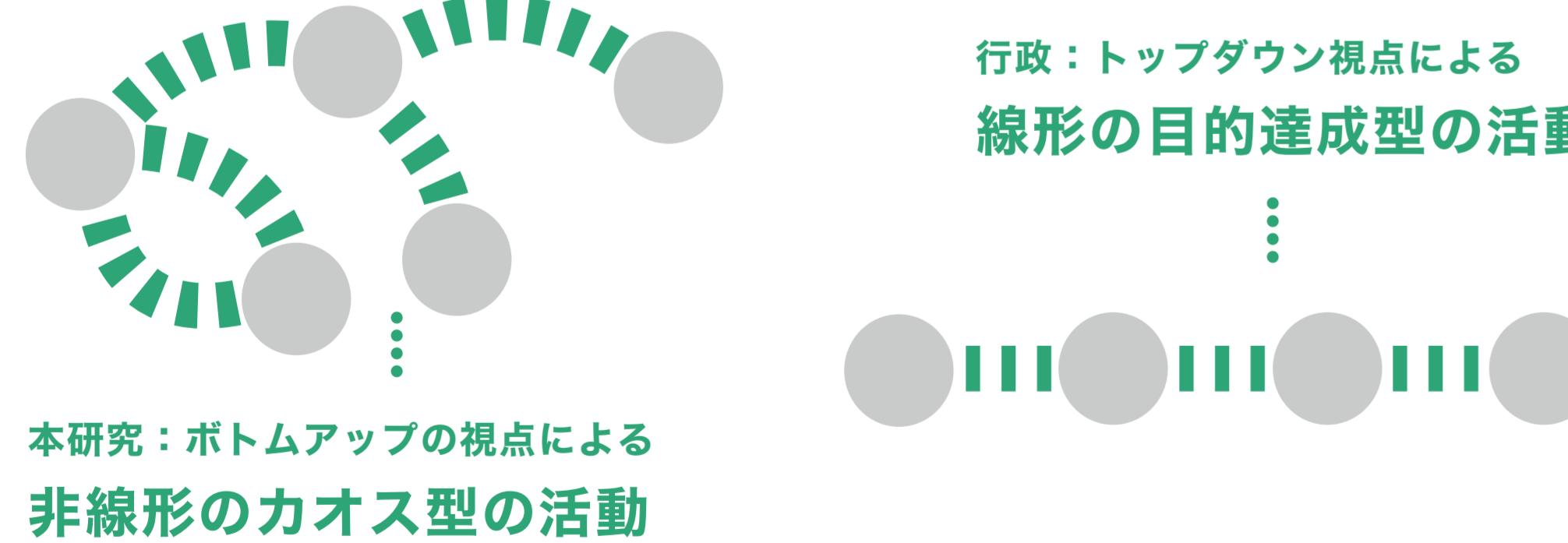
行政はまず意見聴取の場の設計、次いでパートナーシップの構築を目指す。重要なのは「そっと後押し」する立ち位置であり、自立を目指した精神的な安心感やモチベーションの醸成を目指すことである。現実の触媒者が実践していたステップから行政が学ぶことで、共創のあり方が見えてくるといえる。



▲シェリー・アーン斯坦「住民参加の梯子」 Sherry R. Arnstein "A Ladder of Citizen Participation" (1969)
Journal of American Institute of Planners, Volume 35, pp.216-224

4 行政による評価と計画

筆者らによるリサーチと分析、また行政の役割への提案に対して、行政担当者からは強い共感と今後への期待が寄せられた反面、実際の事業計画への反映が難しい現実も明らかになった。



通常の業務のルールから切り離した運用が期待される

行政が市民共創を専門に研究し実践していく機関を設けるなど

1 研究の背景と目的

前稿では、デザインリサーチにより市民がまちづくりの実践者に変容するきっかけと必要な体験や意識をモデル化した。本稿では行政と市民が共創できる街になるためのメカニズムを考察する。



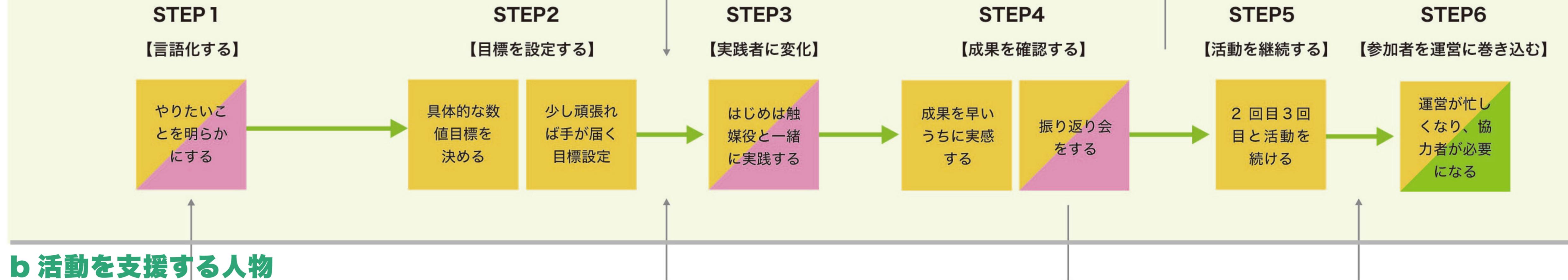
▲前稿の取材対象者

c 活動に参加する人物

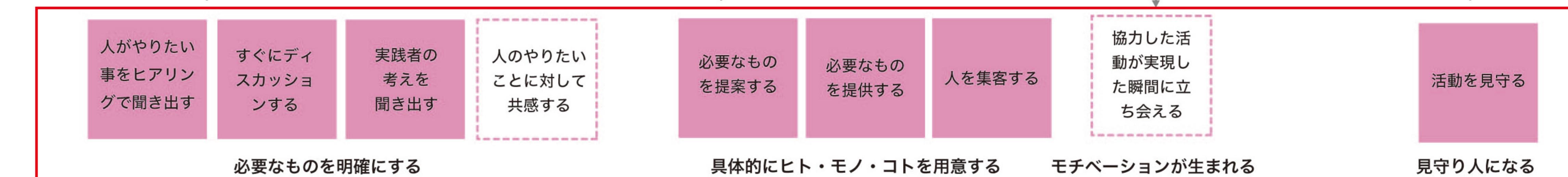
<実践者に変容するステップ>

■ 実践者 ■ 触媒役 ■ 触媒役の思考 ■ 参加者

a 実践者本人に関わること



b 活動を支援する人物



▲変容ステップの図解

支援する人物=触媒役が変容の鍵を握る

2 実践者に変容するステップの考察

8名の実践者に共通するのは本人による自己実現の熱意である。好きなことや興味のあることを小さく始めて経験を重ね、成功体験を得るにつれて周囲との関係が膨らんでいく様子が伺える。

活動を持続する理由となった
本人が喜しさを感じた体験を抽出

取材内容の視覚化

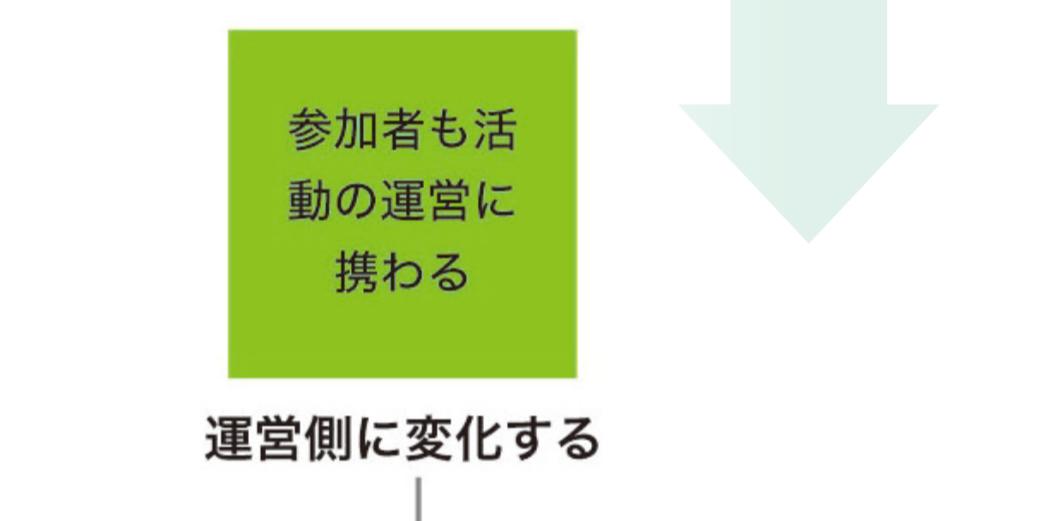
就職し、労働組合にさわられる。カウンセラーや会議で、3000人の人と話す	仕事に落ち着き、同期にからあげの会に連れていくであげ！	からあげの会で「料理がうまい」と言ったから、参加者の川村さんから「空きキッチンがあるから料理を出したら？」と言われる	まっちゃん食堂を開催する	まっちゃん食堂に人が集まるようになり、一緒にやりたい人も増え、調理部をつくる	FBのグループ人数が100人以上になった	ファインシャルプランナーの資格をとる
・就職 ・労働組合 ・3000人の人々	・からあげの会 ・やややさん（会議） ・街生活（フワ） （時終業時就職）	・川村さん ・空きキッチン ・後あげの会 ・後押し	・得意料理 ・收盘ドリンク込み 1000円 ・基本グループ限定 ・看板	・まっちゃん食堂 ・Facebook ・看板	・Facebook ・まっちゃん食堂 ・Facebook ・看板	・ファインシャルプランナーの資格をとる ・三島リンク ・同世代のプロのファインシャルプランナー
色々な面倒事が 触れる と、自分が アップデート される	・よし、行ってみるか ・何も吸収できていない ・周りに差をつけられる ・知らない人を呼び、お金 をとったことはない ・川村さんが言うなら やってみるか！	・知らない人を呼び、お金 をとったことはない ・川村さんが言うなら やってみるか！	得意料理を食べて もらいたい！（意味の領域）	・一人じゃ対応しきれない ・参加者は主役で 自分はサポート役にまわる ・自分の料理を食べてもらいたい	・出会いが自分の価値を高める。出会いのためには絶対ない。 ・人がやりたいことをアピングで聞き出し、必要なものを提案し提供。協力した活動が実現したところに立ち会えた	・出会いが自分の価値を高める。出会いのためには絶対ない。 ・人がやりたいことをアピングで聞き出し、必要なものを提案し提供。協力した活動が実現したところに立ち会えた

▲実践者 A のカスタマージャーニー

実践者8名	本人が喜しさを感じた体験
A	運営が1人ではできなくなつたことで、協力が必要になり、参加者も活動の運営に携わるようになった
B	取り組みたいことを言語化・ディスカッションすることで実施に向けて企画を具体的にした
C	協力者が、学校や事業者に声をかけたことで、多彩な参加者が集まつた
D	具体的な数字を決めると、次に行動するための意欲が湧いた
E	少し頑張れば手が届く目標設定によって成果を早くから実感した
F	参加者の発案により、活動の機会が他の場所にも広がつた
G	人がやりたいことをアピングで聞き出し、必要なものを提案し提供。協力した活動が実現したところに立ち会えた
H	面白いが自分の価値を高めることで、自分以外の運営者や意見や考えを聞き出せた

▲実践者の喜しさを感じた体験

3つに分類



運営側に変化する

STEP5
STEP6



運営が忙しくなり、協力者が必要になる