

第4回

日本スヌーズレン教育研究会 のご案内

—特別支援学校及び小学校におけるスヌーズレンの授業の有効性—

わが国では、これまで障がいの重い児童生徒の在籍する肢体不自由特別支援学校を中心に、スヌーズレンの授業(スヌーズレン教育)が実施されてきましたが、近年は小学校の通常学級においても、発達障がいのある児童などに心理的な安定等を図る指導として、スヌーズレンの授業が導入されています。

本研究会では、これまでの全国肢体不自由特別支援学校への調査研究(アンケート及び聞き取り)の結果を報告すると共に、小学校の通常学級に在籍する児童への通常環境とスヌーズレン環境における学習効果の比較研究の結果を報告し、スヌーズレン教育の有効性について検討します。また、発達障がいのある当事者から見たスヌーズレン教育活用の可能性についての講演やミニスヌーズレンの体験コーナーもあります。皆様多数のご参加をお待ちしております。

開催日 | 2020年2月9日(日)
13:30~16:00(受付13:00~)



会場 | 常葉大学草薙キャンパス
A棟3階(国道1号側) A305教室

参加費 無料

定員 50名
(先着順)

スケジュール

13:00~13:30	受付
13:30~13:40	開会、挨拶
13:40~14:10	基調講演①…姉崎 弘(常葉大学教育学部教授) 「全国肢体不自由特別支援学校におけるスヌーズレンの授業の実態調査研究—質問紙及び聞き取りによる—」
14:10~14:30	ミニスヌーズレンの体験コーナー
14:30~14:40	休憩
14:40~15:00	講演②…福島 遥(放課後等ディサービスわかば指導員) 「当事者が語るスヌーズレンの教育現場での活用の可能性」
15:00~15:20	実践研究報告③…加藤大晴(常葉大学教育学部4年) 「通常環境とスヌーズレン環境における学習効果の比較研究」 —小学校通常学級籍の児童の算数の文章問題の指導に着目して—
15:20~15:50	全体質疑、アンケート
15:50~16:00	挨拶、終了

申し込み方法 | 裏の参加申込書に必要事項を記入して、FAXか、メールによる送信をお願いします。

主催

日本スヌーズレン教育研究会 代表 姉崎 弘

〒422-8581 静岡県駿河区弥生町6-1 常葉大学教育学部 姉崎 弘研究室内

協力

学術研究出版/ブックウェイ
(小野高速印刷株式会社 出版事業部)

E-mail : info@bookway.jp FAX : 079-244-1482

共催

ISNA日本スヌーズレン総合研究所

<http://www.snoezelen-research.jp/>

スヌーズレンとは…

1970年代にオランダの重度知的障がい者施設においてやすらぎの活動やリラクゼーションの一手法として始められた活動です。スヌーズレンの語源はオランダ語の「クンクン匂いをかぐ」と「ウトウト居眠りをする」の合成語から成り、今日では、世界中の福祉施設や学校、病院、個人宅などでさまざまな障がい者や病気のある人々などを対象とした余暇や教育・セラピーの方法として広く活用されています。日本の学校では、スヌーズレンの授業は2000年頃から徐々に肢体不自由特別支援学校等に導入が始まり、今日では小学校でも実践されています。

スヌーズレンの代表的な環境(ホワイトルーム)



スヌーズレンの蛍光教材(小学校内)



常葉大学草薙キャンパス アクセス

JR 草薙駅北口から徒歩約4分

静岡鉄道 草薙駅から徒歩約7分

※駐車スペースがありませんので、JR等の電車をご利用下さい。



2月9日(日) 第4回 日本スヌーズレン教育研究会参加申込書 (FAX)

勤務先		職名	
ご氏名		TEL	
E-mail アドレス		FAX	

※ご記入いただいた個人情報につきましては、主催者と協力会社の規定により次のとおり適切な安全管理措置を講じます。

1. 本研究会の実施に使用し、目的外には使用いたしません。
2. 協力会社より主催者以外の第三者への提供は行いません。
3. 主催者及び協力会社にて共同で利用いたします。

申込先

E-mail : info@bookway.jp

FAX : 079-244-1482 (小野高速印刷株式会社 出版事業部)

主催
共催

日本スヌーズレン教育研究会 代表 姉崎 弘
〒422-8581 静岡市駿河区弥生町6-1 常葉大学教育学部 姉崎 弘研究室内
ISNA日本スヌーズレン総合研究所
<http://www.snoezelen-research.jp/>

協力

学術研究出版/ブックウェイ
(小野高速印刷株式会社 出版事業部)
E-mail : info@bookway.jp FAX : 079-244-1482