

● 授業科目の  
内容紹介

英語英文科専門教育科目

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Oral A	[1]		英	1	ハント、ビオン、アンソニー・キャシー、キンセラ

**I 主題**

The main aim is to make students feel more comfortable using English.

**II 授業の到達目標**

1. To understand basic spoken and written English.
2. To be able to respond appropriately in a variety of situations.
3. To become more interested in English and to want to learn more.

**III 授業の概要**

This course will be taught in groups by one of a 'team' of four native-speaker teachers.

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Placement	Interviews to divide students into level-based groups
2. Introduction	First class in groups. Description of course
3. Birthdays	Simple past and future with <i>going to</i>
4. Festivals	Vocabulary expansion
5. Organizing events	Future with <i>will</i>
6. Entertainment	<i>So do I &amp; Neither do I</i> etc
7. Review 1	Confirmation of units 1-3 content
8. Review 2	Confirmation of units 1-3 content (2)
9. World geography	Adjectives to describe size
10. Famous people	Review of simple past
11. Shopping	<i>How much? How many?</i> etc
12. Environment	Vocabulary expansion
13. Review 3	Confirmation of units 4-6 content
14. Review 4	Confirmation of units 4-6 content (2)
15. Final interviews	Small group interviews to evaluate progress

定期試験 筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

Get Real 2 Student Book & Workbook Macmillan Language House

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100	30		30	40	
Understanding basic English	○		○	○	
Responding appropriately in English	○		○	○	
Completing assignments on time			○	○	
Actively participating in class			○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Students should complete homework assignments on time and carefully review new vocabulary, expressions and information after each class.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Oral B	[1]		英	1	ハント、ビオン、アンソニー・キャシー、キンセラ

**I 主題**

As Oral A: To make students more relaxed in English language situations.

**II 授業の到達目標**

- To understand basic spoken and written English.
- To be able to respond appropriately in a variety of situations.
- To become more interested in English and to want to learn more.

**III 授業の概要**

This course will be taught in groups by one of a 'team' of four native-speaker teachers.

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Review	Review of materials covered in the first term
2. Comparisons	Comparative and superlative adjectives
3. Apartments	Vocabulary expansion: adjectives
4. Partners	Too & not enough with adjectives
5. Problems	Giving advice
6. Review 1	Confirmation of units 7-9 content
7. Review 2	Confirmation of units 7-9 content (2)
8. Cultural customs	Things you must and must not do
9. Vacations	Preparations necessary for making a trip
10. Personal experiences	Present perfect expressions
11. Computers	Vocabulary expansion: technology
12. Achievements	Adjectives to describe emotions
13. Review 3	Confirmation of units 10-12 content
14. Review 4	Confirmation of units 10-12 content (2)
15. Final interviews	Small group interviews to evaluate progress

定期試験 筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

Get Real 2 Student Book & Workbook Macmillan Language House

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 ( )
配点比率(%) 合計 100	30		30	40	
Understanding basic English	○		○	○	
Responding appropriately in English	○		○	○	
Completing assignments on time			○	○	
Actively participating in class			○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Students should complete homework assignments on time and carefully review new vocabulary, expressions and information after each class.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Oral C	[1]		英	2	ハント、ビオン、アンソニー・キャシー、キンセラ

**I 主題**

Following Oral A & B: To create more English-only communication situations.

**II 授業の到達目標**

1. To expand knowledge of everyday spoken and written English.
2. To be able to respond appropriately in a variety of more complex situations.
3. To become more interested in English and feel motivated towards self-study

**III 授業の概要**

This course will be taught in groups by one of a 'team' of four native-speaker teachers.

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Placement	Interviews to divide students into one of four groups
2. Introduction	First class in groups. Description of course
3. Opinions	Expressing own ideas and thoughts
4. Celebrations	Using <i>will</i> and <i>going to</i>
5. Requests	Asking for and giving permission
6. Review 1	Confirmation of units 1-3 content
7. Review 2	Confirmation of units 1-3 content (2)
8. Chance meetings	Use of past tense
9. Accidents	Vocabulary building: injuries etc.
10. Vacation plans	<i>may / might / going to</i> for future plans
11. Tourist information	Giving advice
12. Travel	Vocabulary building: holidays etc.
13. Review 3	Confirmation of units 4-6 content
14. Review 4	Confirmation of units 4-6 content (2)
15. Final interviews	Small group interviews to evaluate progress

定期試験 筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

Get Real 3 Student Book & Workbook Macmillan Language House

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100	30		30	40	
Understanding more complex English	○		○	○	
Responding appropriately in English	○		○	○	
Completing assignments on time			○	○	
Actively participating in class			○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Students should complete homework assignments on time and carefully review new vocabulary, expressions and information after each class.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Oral D	[1]		英	2	ハント、ビオン、アンソニー・キャシー、キンセラ

**I 主題**

Following Oral A, B & C: To create more English-only communication situations.

**II 授業の到達目標**

1. To be able to process language and respond more naturally.
2. To feel a sense of achievement after two years of study.
3. To become more interested in English and feel motivated towards self-study

**III 授業の概要**

This course will be taught in groups by one of a 'team' of four native-speaker teachers.

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Review	Review of material covered in the 1 <sup>st</sup> term's Oral C
2. At a hotel	Making complaints
3. At a restaurant	Describing foods and dishes
4. Transportation	Comparative adjectives with adverbs
5. Personality	Vocabulary building: personal characteristics
6. Review 1	Confirmation of units 7-9 content
7. Review 2	Confirmation of units 7-9 content (2)
8. Exchanging news	Use of present continuous tense with for/since
9. Emotions	Vocabulary building: adjectives of feeling etc.
10. Responding	Conditional expressions
11. Attitudes	Vocabulary building: personal attitudes
12. Home/appearance	Describing home improvements etc.
13. Review 3	Confirmation of units 10-12 content
14. Review 4	Confirmation of units 10-12 content (2)
15. Final interviews	Small group interviews to evaluate progress

定期試験 筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

Get Real 3 Student Book & Workbook Macmillan Language House

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 ( )
配点比率(%) 合計 100	30		30	40	
Understanding more complex English	○		○	○	
Responding appropriately in English	○		○	○	
Completing assignments on time			○	○	
Actively participating in class			○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

Students should complete homework assignments on time and carefully review new vocabulary, expressions and information after each class.

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Culture Studies A	[1]		英	1	ビオン、アンソニー エリック、ピーター

**I 主題**

The main aim is to study a wide range of topics and themes *by using English*.

**II 授業の到達目標**

1. To become more used to being presented with information in English.
2. To develop an interest in a variety of different and unusual topics.
3. To foster an improved understanding of inter-cultural issues.

**III 授業の概要**

This course will be taught by a team of 5 teachers, rotating in 3-week 'blocks'.

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Australia 1	Lifestyle & Culture 1
2. Australia 2	Lifestyle & Culture 2
3. Australia 3	Lifestyle & Culture 3
4. American Pop Music 1	1950s 1
5. American Pop Music 2	1950s 2
6. American Pop Music 3	1950s 3
7. Family and Society 1	Family and Society
8. Family and Society 2	Culture and Religion
9. Family and Society 3	Lifestyle and Ethics
10. Inventions and Discoveries 1	Definitions & Examples: Fire
11. Inventions and Discoveries 2	Inventions Timeline
12. Inventions and Discoveries 3	Great Inventors
13. Basic Theories of Emotion 1	The 8 parts of love
14. Basic Theories of Emotion 2	Joy: Two kinds
15. Basic Theories of Emotion 3	Hope: What is it?

**V 使用テキスト・教材等**

No text: Materials provided by the teacher

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		40	40	20	
Increasing exposure to information in English		○	○	○	
Appreciating inter-cultural differences		○	○	○	
Deepening understanding of world issues		○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Any homework assignments should be completed on time and students are expected to do additional research on each topic in their own time.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Culture Studies B	[1]		英	1	ビオン、アンソニー エリック、ピーター

**I 主題**

The main aim is to study a wide range of topics and themes *by using English.*

**II 授業の到達目標**

1. To improve understanding of information presented in English.
2. To develop an interest in a variety of different and unusual topics.
3. To foster an improved understanding of inter-cultural issues.

**III 授業の概要**

This course will be taught by a team of 5 teachers, rotating in 3-week 'blocks'.

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Australia 4	History & Maps 1
2. Australia 5	History & Maps 2
3. Australia 6	History & Maps 3
4. American Pop Music 4	1960s 1
5. American Pop Music 5	1960s 2
6. American Pop Music 6	1960s 3
7. Family and Society 4	Words, Ideas, Truth
8. Family and Society 5	Questions about Life
9. Family and Society 6	Value of Human Life
10. Inventions and Discoveries 4	Inventions in the Home
11. Inventions and Discoveries 5	The 1900's House 1
12. Inventions and Discoveries 6	Defunct Inventions
13. Emotional Expression 1	Love Letters and Poems
14. Emotional Expression 2	Joyful Activities
15. Emotional Expression 3	Hope and Success

**V 使用テキスト・教材等**

No text: Materials provided by the teacher

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		40	40	20	
Improving understanding of information presented in English		○	○	○	
Appreciating inter-cultural differences		○	○	○	
Deepening understanding of world issues		○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Any homework assignments should be completed on time and students are expected to do additional research on each topic in their own time.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Culture Studies C	[1]		英	2	ビオン、アンソニー・エリック、ピーター

**I 主題**

The main aim is to study a wide range of topics and themes by using English.

**II 授業の到達目標**

1. To enable students to carry out research on topics of interest by themselves.
2. To develop an interest in a variety of different and unusual topics.
3. To foster an improved understanding of inter-cultural issues.

**III 授業の概要**

This course will be taught by a team of 5 teachers, rotating in 3-week 'blocks'.

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Australia 7	Flora & Fauna 1
2. Australia 8	Flora & Fauna 2
3. Australia 9	Flora & Fauna 3
4. American Pop Music 7	Blues 1
5. American Pop Music 8	Blues 2
6. American Pop Music 9	Blues 3
7. Family and Society 7	Character: Trust, Respect, etc.
8. Family and Society 8	Expressing Love
9. Family and Society 9	Child Discipline
10. Inventions and Discoveries 7	I Can't Live Without My .....
11. Inventions and Discoveries 8	The 1900's House 2
12. Inventions and Discoveries 9	Real Inventions?
13. Experiencing Emotions 1	Self Love & Meditation
14. Experiencing Emotions 2	Joy & Yoga Basics
15. Experiencing Emotions 3	Hope & Being Present

**V 使用テキスト・教材等**

No text: Materials provided by the teacher

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

学習項目	成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		40	40	20		
Researching topics from a variety of non-Japanese and Japanese sources		○	○	○		
Appreciating inter-cultural differences		○	○	○		
Deepening understanding of world issues		○	○	○		

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Any homework assignments should be completed on time and students are expected to do additional research on each topic in their own time.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Culture Studies D	[1]		英	2	ビオン、アンソニー エリック、ピーター

**I 主題**

The main aim is to study a wide range of topics and themes by using English.

**II 授業の到達目標**

1. To be able to make presentations, researched with the aid of the teacher.
2. To develop an interest in a variety of different and unusual topics.
3. To foster an improved understanding of inter-cultural issues.

**III 授業の概要**

This course will be taught by a team of 5 teachers, rotating in 3-week 'blocks'.

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Australia 10	Animals & Habitats 1
2. Australia 11	Animals & Habitats 2
3. Australia 12	Animals & Habitats 3
4. American Pop Music 10	Jazz 1
5. American Pop Music 11	Jazz 2
6. American Pop Music 12	Jazz 3
7. Family and Society 10	Social Issues
8. Family and Society 11	Your Life
9. Family and Society 12	Presentations
10. Inventions and Discoveries 10	Modern Inventors
11. Inventions and Discoveries 11	My Invention
12. Inventions and Discoveries 12	Research Presentations
13. Role Playing Emotions 1	Active Listening
14. Role Playing Emotions 2	Role Play Preparation
15. Role Playing Emotions 3	Role Play Performances

**V 使用テキスト・教材等**

No text: Materials provided by the teacher

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	成績評価方法				
	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		40	40	20	
Presenting topics researched from a variety of sources		○	○	○	
Appreciating inter-cultural differences		○	○	○	
Deepening understanding of world issues		○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Any homework assignments should be completed on time and students are expected to do additional research on each topic in their own time.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Basic Skills A	[1]		英	1	ハント、キャシー・ジョアンナ、キンセラ

**I 主題**

The main aim of the Basic Skills Series is to improve all-round language ability

**II 授業の到達目標**

1. To draw attention to various listening techniques.
2. To put individual listening techniques to successful use.
3. To expose students to a variety of different spoken 'Englishes'.

**III 授業の概要**

This is the first course in a four-part series focusing on individual skills. No.1 - Listening

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Introduction	Description of course
2. How was your vacation? 1	Sentence stress
3. How was your vacation? 2	Places to go & things to do
4. I think it's exciting! 1	Syllable stress
5. I think it's exciting! 2	Movies and music
6. Do it before you go! 1	Linked sounds
7. Do it before you go! 2	Extreme sports & activities
8. Review 1	Confirmation of units 1-3 content
9. The best place in the world 1	Word building
10. The best place in the world 2	World geography
11. Where's the party? 1	Sentence stress 2
12. Where's the party? 2	Birthdays & weddings
13. You should try it! 1	Reduction of sounds
14. You should try it! 2	Healthy lifestyles
15. Review 2	Confirmation of units 4-6 content

定期試験 筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

Smart Choice 2 (2007 Edition) Student Book & Workbook Oxford University Press

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	30		30	40	
Discovering new ways of listening			○	○	
Successfully applying new listening techniques	○		○	○	
Processing and responding to spoken language	○		○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Students should complete homework assignments on time and carefully review new vocabulary, expressions and information after each class.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Basic Skills B	[1]		英	1	ハント、キャシー ジョアンナ、キンセラ

**I 主題**

The main aim of the Basic Skills Series is to improve all-round language ability  
**II 授業の到達目標**

1. To be able to use the knowledge they have in a meaningful way.
2. To express their own ideas and feelings using appropriate language.
3. To respond naturally to spoken English communicative situations.

**III 授業の概要**

This is the 2nd course in a four-part series focusing on individual skills.No.2 - Speaking

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Introduction	Description of course
2. There are too many stores! 1	Making complaints
3. There are too many stores! 2	Stores and things to buy
4. I like guys who are creative 1	Describing preferences
5. I like guys who are creative 2	Appearance and personality
6. What were you doing? 1	Telling stories
7. What were you doing? 2	Accidents and injuries
8. Review 1	Confirmation of units 7-9 content
9. It might be an elephant! 1	Making speculations
10. It might be an elephant! 2	Animal features
11. I used to sing 1	Talking about past habits
12. I used to sing 2	School activities
13. Living in a pyramid 1	Explaining possibilities
14. Living in a pyramid 2	Places to live
15. Review 2	Confirmation of units 10-12 content

定期試験 筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

Smart Choice 2 (2007 Edition) Student Book & Workbook Oxford University Press

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	30		30	40	
Putting English knowledge to good use	○		○	○	
Experimenting with new words and expressions	○		○	○	
Responding appropriately in conversations	○		○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Students should complete homework assignments on time and carefully review new vocabulary, expressions and information after each class.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Basic Skills C	[1]		英	2	ハント、キャシー・ジョアンナ、キンセラ

**I 主題**

The main aim of the Basic Skills Series is to improve all-round language ability  
**II 授業の到達目標**

1. To draw attention to various reading and vocabulary learning techniques.
2. To put individual reading techniques to successful use.
3. To expose students to a variety of different types of written English.

**III 授業の概要**

This is the 3rd course in a four-part series focusing on individual skills.No.3 - Reading

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Introduction	Description of course
2. I've been hanging out...1	"What is star quality?"
3. I've been hanging out...2	Hobbies
4. Do you know who he is? 1	"The Simpsons"
5. Do you know who he is? 2	TV Programmes
6. It was painted by da Vinci 1	"The Mona Lisa: Is it the Real Thing?"
7. It was painted by da Vinci 2	Art styles
8. Review 1	Confirmation of units 1-3 content
9. Who's your best friend? 1	"How safe is meeting people online?"
10. Who's your best friend? 2	Personality types
11. Gotta have it! 1	"Are robots taking over the world?"
12. Gotta have it! 2	Technology
13. She'd never been there 1	"After the crash"
14. She'd never been there 2	Adjectives and adverbs
15. Review 2	Confirmation of units 4-6 content

定期試験 筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

Smart Choice 3 (2007 Edition) Student Book & Workbook Oxford University Press

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	30		30	40	
Discovering new ways of reading			○	○	
Successfully applying new reading techniques	○		○	○	
Processing and responding to written language	○		○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Students should complete homework assignments on time and carefully review new vocabulary, expressions and information after each class.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Basic Skills D	[1]		英	2	ハント、キャシー ジョアンナ、キンセラ

**I 主題**

The main aim of the Basic Skills Series is to improve all-round language ability  
**II 授業の到達目標**

1. To put to use language learned in Basic Skills A, B & C.
2. To be able to express ideas in an appropriate written style.
3. To write a presentation about a topic of interest.

**III 授業の概要**

This is the 4th course in a four-part series focusing on individual skills. No.4 - Writing

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Introduction	Description of course
2. Time for a makeover! 1	Writing an online conversation
3. Time for a makeover! 2	Physical appearance
4. My life would be great! 1	Writing a letter to a magazine
5. My life would be great! 2	Problems and concerns
6. What would you have done? 1	Writing about dining in Japan
7. What would you have done? 2	Greetings
8. Review 1	Confirmation of units 7-9 content
9. Anything's possible! 1	Writing about an unexplained event
10. Anything's possible! 2	Adjectives to express certainty
11. What would have happened? 1	Writing about an important lesson
12. What would have happened? 2	Discoveries and inventions
13. He said he was a movie star! 1	Writing a news article
14. He said he was a movie star! 2	The news
15. Review 2	Confirmation of units 10-12 content

定期試験 筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

Smart Choice 3 (2007 Edition) Student Book & Workbook Oxford University Press

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	30		30	40	
Putting English knowledge to good use	○		○	○	
Experimenting with new words and expressions in written English	○		○	○	
Responding appropriately in written exchanges	○		○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Students should complete homework assignments on time and carefully review new vocabulary, expressions and information after each class.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Advanced Listening		[1]	英	1	ハント、ジョアンナ

**I 主題**

The main aim of the 'Advanced' courses is to allow students to reach their full potential.

**II 授業の到達目標**

1. To successfully put into practice various listening techniques.
2. To expose students to a variety of different, authentic spoken 'Englishes'.
3. To be able to respond appropriately in natural communicative situations.

**III 授業の概要**

This is the first course in a series focusing on advanced language skills. No.1 - Listening

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Just Asking 1	Introductions
2. Just Asking 2	Recognizing basic information
3. It's Black and White 1	Listening for descriptions 1
4. It's Black and White 2	Listening for descriptions 2
5. Would You Mind? 1	Requests 1
6. Would You Mind? 2	Requests 2
7. Turn It Clockwise 1	Listening for instructions
8. Turn It Clockwise 2	How to do various things
9. Say That Again 1	Review of units 1-4 (1)
10. Say That Again 2	Review of units 1-4 (2)
11. Go Right Ahead 1	Understanding requests for permission 1
12. Go Right Ahead 2	Understanding requests for permission 2
13. Excuses, Excuses 1	Listening for excuses and reasons 1
14. Excuses, Excuses 2	Listening for excuses and reasons 2
15. Review	Final review of Units 1-7

定期試験 筆記試験 (including listening activities)

**V 使用テキスト・教材等**

Fifty-Fifty Book 2 (Third Edition) Student Book Pearson Longman

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

学習項目	成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		30		30	40	
Exploring advanced listening techniques				○	○	
Applying the above techniques successfully	○			○	○	
Processing and responding to authentic spoken language	○			○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Students should complete homework assignments on time and carefully review new vocabulary, expressions and information after each class.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Advanced Speaking		[1]	英	1	ハント、ジョアンナ

**I 主題**

The main aim of the 'Advanced' courses is to allow students to reach their full potential.

**II 授業の到達目標**

1. To develop the ability to fluently and accurately express themselves.
2. To feel comfortable both initiating and responding in oral exchanges.
3. To feel more motivated towards self-improvement and self-study.

**III 授業の概要**

This is the 2nd course in a series focusing on advanced language skills: No.2 - Speaking

**IV 授業計画と内容**

項目		内 容
1.	Couldn't Agree More 1	Giving opinions 1
2.	Couldn't Agree More 2	Giving opinions 2
3.	Bigger and Better 1	Making comparisons 1
4.	Bigger and Better 2	Making comparisons 2
5.	Say That Again 1	Review of Units 8-9
6.	Say That Again 2	Consolidation of all topics from 1 <sup>st</sup> & 2 <sup>nd</sup> terms
7.	If I Were You 1	Giving advice
8.	If I Were You 2	Making suggestions
9.	Have You Ever...? 1	Talking about experiences 1
10.	Have You Ever...? 2	Talking about experiences 2
11.	How About Dinner? 1	Making invitations
12.	How About Dinner? 2	Responding to invitations
13.	It's Gonna Rain 1	Making predictions
14.	It's Gonna Rain 2	Talking about the future
15.	Review	Final full review

定期試験 筆記試験 (plus speaking activities)

**V 使用テキスト・教材等**

Fifty-Fifty Book 2 (Third Edition) Student Book Pearson Longman

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

学習項目	成績評価方法		試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
	配点比率(%)	合計 100					
Fluent and accurate oral expression	○			○	○		
Acquisition of useful new vocabulary and expressions	○			○	○		
Motivation towards self improvement				○	○		

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Students should complete homework assignments on time and carefully review new vocabulary, expressions and information after each class.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Advanced Reading		[1]	英	2	ハント、ジョアンナ

**I 主題**

The main aim of the ‘Advanced’ courses is to allow students to reach their full potential.

**II 授業の到達目標**

1. To enable students to read more smoothly, accurately and enjoyably.
2. To explore various reading techniques in detail.
3. To promote the notion that reading can be fun, and encourage ‘reading for pleasure’.

**III 授業の概要**

This is the 3rd course in a series focusing on advanced language skills. No.3 - Reading

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Introduction	Outline of course.
2. Unit 1	What do we know about left-handers?
3. Unit 2	What is the Cirque du Soleil?
4. Unit 3	Who were the Vikings?
5. Unit 4	What do you know about sharks?
6. Unit 5	Why do people dance?
7. Unit 6	Which is the oldest / most beautiful castle?
8. Review 1	Confirmation of textbook units 1-6
9. Unit 7	What's the story of French fries?
10. Unit 8	What is extreme ironing?
11. Unit 9	What is a tornado?
12. Unit 10	What are pirates?
13. Unit 11	Where does silk come from?
14. Unit 12	What are Aesop's Fables?
15. Review 2	Confirmation of textbook units 7-12

定期試験 筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

Check It Out Student Book 3 Thomson Heinle

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	30		30	40	
Successfully applying new reading techniques	○		○	○	
Being able to grasp the gist of difficult reading passages	○		○	○	
Displaying flexibility in reading tasks	○		○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

Students should complete homework assignments on time and carefully review new vocabulary, expressions and information after each class.

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Advanced Writing		[1]	英	2	ハント、ジョアンナ

**I 主題**

The main aim of the 'Advanced' courses is to allow students to reach their full potential.

**II 授業の到達目標**

1. To be able to write about topics studied in the first term.
2. To be able to write clearly and succinctly in a variety of styles.
3. To come to actually enjoy expressing themselves in written English.

**III 授業の概要**

This is the 4th course in a series focusing on advanced language skills. No.4 - Writing

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Introduction	Outline of course.
2. Unit 1	What do we know about left-handers?
3. Unit 2	What is the Cirque du Soleil?
4. Unit 3	Who were the Vikings?
5. Unit 4	What do you know about sharks?
6. Unit 5	Why do people dance?
7. Unit 6	Which is the oldest / most beautiful castle?
8. Review 1	Confirmation of textbook units 1-6
9. Unit 7	What's the story of French fries?
10. Unit 8	What is extreme ironing?
11. Unit 9	What is a tornado?
12. Unit 10	What are pirates?
13. Unit 11	Where does silk come from?
14. Unit 12	What are Aesop's Fables?
15. Review 2	Confirmation of textbook units 7-12

## 定期試験 筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

Check It Out Student Book 3 Thomson Heinle

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100	30		30	40	
Writing about a variety of topics in an appropriate style	○		○	○	
Expressing ideas clearly and succinctly	○		○	○	
Feeling motivated and actually enjoying expressing themselves in written English			○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Students should complete homework assignments on time and carefully review new vocabulary, expressions and information after each class.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Life English A		[1]	英	2	永倉由里

**I 主題**

なじみのある歌、世界的大ヒットとなったポップソングを題材として英語を学ぶ。

**II 授業の到達目標**

- 歌詞を読み取り、そこに込められたメッセージを理解する。
- 歌の背景にある文化や歴史についての理解を深める。
- 英語らしい発音で実際に歌えるようになる。

**III 授業の概要**

文法・音法に着目しながら、歌に込められたメッセージならびに背景にある文化や歴史、歌い手のプロフィールなどを学んでいく。自分で選んだ歌についてレポート作成・プレゼンテーションを行う。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. ガイダンス、ABCでのど慣らし	本授業の進め方など、♪ABC Song
2. おなじみの歌でのど慣らし	♪Children's Songs
3. 歌いやすい軽快ポップソング	♪Sing ♪You Are My Sunshine
4. ディズニーハード	♪It's Small World ♪When You Wish Upon a Star
5. 日本の歌を英語で	♪童謡5曲
6. 永遠のカーペンターズ①	♪Top Of The World
7. 永遠のカーペンターズ②	♪Yesterday Once More
8. ビートルズ、最高！	♪Hey Jude ♪I Want To Hold Your Hand
9. アナタへの応援歌	♪If We Hold On Together
10. 平和へのメッセージ①	♪We Are The World
11. 平和へのメッセージ②	♪Imagine ♪Happy Christmas
12. クリスマスの祈り①	♪Christmas Songs
13. クリスマスの祈り②	♪Amazing Grace ♪My Amoeba
14. プrezenteーション①	ハンドアウト、音源、映像等を活用して発表
15. プrezenteーション②	ハンドアウト、音源、映像等を活用して発表

**V 使用テキスト・教材等**

『おススメ英語ソング&ワークシート28』永倉由里著（明治図書）

**VI 参考書・参考資料**

必要に応じて資料を配布する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		20	40	40	
歌詞の理解		○	○	○	
背景文化・歴史の理解		○	○	○	
英語らしい発音で歌う			○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

- 歌の暗記・練習
- レポート作成
- プレゼンテーションの準備

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

選曲については受講者の要望に応じて変更する場合がある。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Life English B		[1]	英	2	小山ジャネット

## I 主題

To give students an opportunity to learn about and better understand themselves and their potential.

## II 授業の到達目標

- 1 To learn English quotes for self-improvement
- 2 To gain insight to their own self identities
- 3 To learn about their country and culture

## III 授業の概要

To think and learn about themselves, exchange ideas, write reports and make presentations.

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1 Introduction	Explanation of class, evaluation methods, etc.
2 Who are you?	Getting to know yourself and other students
3 Who were you? I	Recalling your past
4 Who were you? II	Examining your past
5 Who am I?	Understanding your present capabilities
6 Self-improvement	Building a positive attitude
7 Personal growth	Exploring your potential.
8 Thinking about your future	Your future aspirations.
9 Presentations I	Who will you be?
10 Exploring personal potential	Individual Growth
11 Japan	How the world views Japan
12 Q and A about Japan	Explore present knowledge of Japan
13 Cultural exploration I	Asking and answering questions about Japan
14 Cultural exploration II	Learning from Traditional Japanese culture
15 Presentations II	Final presentations on culture topic.

## V 使用テキスト・教材等

使用しない。

## VI 参考書・参考資料

必要に応じて資料を配布する。

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	成績評価方法				
	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		40	40	20	
Learning English quotes		○	○		
Discovering personal potential		○	○	○	
Learning about Japan		○	○	○	

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

Students will be required to make two presentations and write one report.

## IX その他（履修上の注意、前提条件等）

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Life English C		[1]	英	2	デイヴィッド・ハント

**I 主題**

This course will combine a study of non-verbal communication with a look at the origins of some of the basic words we do use.

**II 授業の到達目標**

1. To explore ways of communication without using verbal language.
2. To examine how some parts of the body are used in common idioms.
3. To discover where some of the most common words and names come from.

**III 授業の概要**

There will be pair and group work activities in this course as well as lecture style classes.

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Introduction	Outline of the course
2. Non-verbal communication 1	Visual images
3. Non-verbal communication 2	Sounds
4. Non-verbal communication 3	Gestures
5. Non-verbal communication 4	Facial Expressions
6. Review 1	Consolidation of classes 2~5 content
7. Idioms 1	Expressions in English 1
8. Idioms 2	Expressions in English 2
9. Idioms 3	Expressions in Japanese
10. Introduction to etymology	A brief review of the history of English
11. Country names	What continent and country names mean
12. Place names	How place names are chosen & their meaning
13. People's names	What people's names mean
14. Focus on words	A look at 'borrowed' words and their origins
15. Final review	Bringing together the 3 parts of the course

定期試験 筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

No text: Some materials provided by the teacher

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100	30		30	40	
Understanding of communication without words	○		○	○	
Ability to correctly use idioms	○		○	○	
Realization of sample word origins	○		○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

Students should carefully review the material covered in each class.

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

Students should bring dictionaries and are expected to actively participate. An English-English dictionary is also needed.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
Life English D		[1]	英	2	小山ジャネット

**I 主題**

To learn how to read a recipe in English and gain cooking experience.

**II 授業の到達目標**

- 1 To increase English cooking vocabulary
- 2 To gain knowledge of cooking skills
- 3 To learn about different foods of the world

**III 授業の概要**

To learn about foreign cuisine, gain invaluable cooking experience and learn how to make new dishes from recipes in English.

**IV 授業計画と内容**

項 目			内 容
	Date	Time	
1	Sep 20	□14:40~16:10	Class Details / Vocabulary List / Report Explanation
2	27	□14:40~16:10	Cooking Fundamentals / Exploring workspace Basic cooking techniques
3	Oct 4	□14:40~16:10	England / Scones
	11		No class
4	18	□14:40~16:10	United States / Halloween Treats
5	25	□14:40~16:10	Mexico / Burritos
6	Nov 1	□14:40~16:10	Student / Teacher conference day
	15		No class
7~8	22	□~□14:40~17:50	China / Dim Sum
	29		No class
9	Dec 6	□14:40~16:10	Table Setting and Table Manners / Christmas Prep
10	13	□14:40~16:10	
11~12	20	□~□14:40~17:50	Christmas Dinner / Pasta Recipe Deadline
13	Jan 10	□14:40~16:10	Japan / Savory Custard Pudding
14~15	17	□~□14:40~17:50	Italy / Pizza
定期試験	31		筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

使用しない。

**VI 参考書・参考資料**

必要に応じて資料を配布する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法		試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目						
配点比率(%)	合計 100	20	40	20	20	
English cooking vocabulary		○	○			
Preparation, effort and cooking skills				○	○	
Knowledge of world cuisine		○	○			

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

実施するレシピの予習、復習する必要はある。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

☆持ち物(必ず持参すること) ①エプロン ②ふきん ③三角巾 ④マスク ⑤ノート

① 3回の授業と振り替えて、授業時間が延長されます。②実習にかかる費用は自己負担とする。

③ 原則として毎回小テストを実施する。欠席者は0点とみなすので必ず出席すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
カレッジ英語A		2	英	1	永倉由里

**I 主題**

この授業は、英語の4技能のうち、特に「英語を書く力」の向上を目指す。

**II 授業の到達目標**

1. 語彙・イディオムを拡充する。
2. 語法・重要構文を理解する。
3. 1・2を応用し、「英語を書く力」を高める。

**III 授業の概要**

「英語学習法」を意識しながら、語彙・語法のインプットに努めるとともに「書く力」を高める。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. ガイダンス、プレイスメント・テスト	総合力判定テスト
2. 日記を書こう	起きてから寝るまでの英語表現(1)
3. メールを書こう	起きてから寝るまでの英語表現(2)
4. 自己紹介をしよう	性格カルタとその応用
5. 気持ちを伝えよう	感情表現カルタとその応用
6. 好き・嫌いを伝えよう	食べ物、飲み物、メニューの表現
7. 体調を伝えよう	病気カルタとその応用
8. 人物を紹介しよう	アーティスト、スポーツ選手などの紹介
9. ラブ・ストーリーを書こう	人生カルタとその応用
10. 世界の国々を知ろう	世界の国々カルタ(1)
11. 旅行の計画を立てよう	世界の国々カルタ(2)
12. 日本文化を伝えよう	日本文化カルタとその応用
13. 英語学習法を振り返ろう	英語学習カルタとその応用
14. 英語学習法を考えよう	英語学習の目的と学習スタイル
15. まとめ 定期試験	効率の良い学び方とは、定期試験について 筆記テスト

**V 使用テキスト・教材等**

『知ってトクする！英語学習ハンドブック』（開拓社）永倉由里著

**VI 参考書・参考資料**

必要に応じて資料を配布する

**VII 成績評価の方法及び基準**

学習項目	成績評価方法		出席状況・授業態度	その他( )
	試験	小テスト・レポート		
配点比率(%) 合計 100	30	30	20	20
語彙・イディオムの定着	○	○	○	○
語法・構文の理解	○	○	○	○
英作文	○	○	○	○

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

毎回宿題が出ます。提出期限（毎週火曜日の 12:50）を厳守すること。

**IX その他（履修上の注意等、前提条件等）**

この授業は原則として科内必修とする。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
カレッジ英語A		2	英	1	新妻明子

**I 主題**

この授業では、英語の基礎的な知識を活用し、ライティングスキルの向上を目指す。

**II 授業の到達目標**

1. ライティングに必要なパラグラフの論理展開について理解する。
2. 多用な語彙や表現を学び、適切な英語を使って表現できるようになる。
3. トピックに応じて英語でパラグラフ・ライティングができる。

**III 授業の概要**

この授業は、パラグラフ・ライティングに必要な知識を身につけ、段階を追ってアクティビティーを行うことにより、英語でまとまった文章を読んだり書いたりできるようになることを目指す。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. プレイスマントテスト	ライティングの基礎知識
2. Getting Organized: The Key to Good Writing	パラグラフ理解
3. Understanding Paragraphs	時系列順のライティング
4. Organizing Information by Time Order	重要度順のライティング
5. Organizing Information by Order of Importance	空間表現
6. Organizing Information by Spatial Order	ライティング・プロセス
7. Understanding the Writing Process	支持文とは
8. Supporting the Main Idea	プロセスを説明する
9. Explaining a Process	描写する
10. Writing Descriptions	意見を述べる
11. Expressing Your Opinion	比較・対照表現
12. Comparing and Contrasting	原因と結果表現
13. Analyzing Causes and Effects	ビジネスレター
14. Writing Personal Letters and Business Letters	要約する
15. Writing Summaries	
定期試験	

**V 使用テキスト・教材等**

『READY TO WRITE 1-A FIRST COMPOSITION TEXT(3<sup>rd</sup> Edition)』(Pearson Longman)

**VI 参考書・参考資料**

必要に応じて授業で紹介する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100	30	30	20	20	
ライティングの実践	○	○	○	○	
語彙・表現・文法事項の理解	○	○	○	○	
パラグラフ・ライティングについての理解	○	○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

- ①授業で指示された課題
- ②添削された英作文のリライト

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

この授業は原則として「科内必修」とする。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
カレッジ英語B		2	英	1	永倉由里

**I 主題**

この授業は、英語の4技能のうち、特に「英語を読む力」の向上を目指す。

**II 授業の到達目標**

1. 語彙・イディオムを拡充する。
2. 語法・重要構文を理解する。
3. 1・2を応用し、「英語を読む力」を高める。

**III 授業の概要**

「英語学習法」を意識しながら、語彙・語法のインプットに努めるとともに「読む力」を高める。

**IV 授業計画と概要**

項目	内 容
1. プレイスメント・テスト	総合力判定テスト
2. ガイダンス他	プレイスマント・テストの解説、授業の進め方と課題提出について
3. Lesson 1 & 2	1. The Beauty of the Seasons 2. The History of the Hamburger
4. Lesson 3 & 4	3. The Importance of English 4. How the Internet Evolved
5. Lesson 5 & 6	5. Liquid Candy 6. Travel in Japan
6. Lesson 7 & 8	7. The Secret of Happiness 8. Shopping on the Internet
7. Lesson 9 & 10	9. Do Aliens and UFOs Exist? 10. The Happiest Country in the World
8. 中間確認テスト	筆記およびリスニング・テスト
9. Lesson 11 & 12	11. Secondhand Smoke 12. Plastic Surgery
10. Lesson 13 & 14	13. What Colors Tell About You 14. Free Music
11. Lesson 15 & 16	15. Ghosts 16. Fast Food and Health
12. Lesson 17 & 18	17. Artificial Insemination 18. The Dangers of Credit Cards
13. Lesson 19 & 20	19. Young Men: No Girls, No Money 20. Old Media and New Media
14. Lesson 21 & 22	21. Women in College 22. Gene Therapy
15. まとめ	まとめ、定期試験について
定期試験	筆記およびリスニング・テスト

**V 使用テキスト・教材等**

『Life Topics』（南雲堂）

**VI 参考書・参考資料**

必要に応じて資料を配布する

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・ レポート	成果発表・ 作品	出席状況・ 授業態度	その他
配点比率(%) 合計 100	30	30	20	20	
語彙・イディオムの定着	○	○	○	○	
語法・構文の理解	○	○	○	○	
英語読解	○	○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

毎回宿題が出ます。提出期限（毎週水曜日の 12:50）を厳守すること。

**IX その他（履修上の注意等、前提条件等）**

この授業は原則として科内必修とする。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
カレッジ英語B		2	英	1	新妻明子

**I 主題**

この授業では、英語の基礎的な知識を活用し、リーディングスキルの向上を目指す。

**II 授業の到達目標**

1. 英文を理解するための基礎的な知識を身につけ、英文を読むことができるようになる。
2. 語彙の仕組みについて理解し、語彙力が向上する。
3. 長文読解に必要な知識を身につけ、概要を把握したり予測したりできるようになる。

**III 授業の概要**

この授業は、パラグラフ・リーティングを通して語彙力を高め、リーディング力を重点的に向上させることを目的とする。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. プレイスメントテスト	現在のリーディング力診断
2. Check Your Level	英文の内容を予測する
3. Experience Pre-Reading Activities	メインアイデアを理解する(1)
4. Identifying the Main Idea(1)	メインアイデアを理解する(2)
5. Identifying the Main Idea(2)	詳細情報を理解する
6. Understanding Supporting Details	シグナルワードを理解する
7. Using Signal Words to Predict Ideas	指示語を理解する
8. Using Reference Words to Follow Ideas	パラグラフ構造
9. Paragraph Organization	情報を効果的に読み取る
10. Searching for Information	視覚情報を効果的に活用する
11. Using Illustrations to Aid Comprehension	表やグラフの数値を読み取る
12. Reading Numbers: Tables and Graphs	要約をする
13. Summarizing Ideas	予測をしながら楽しく読む
14. Reading as a Guessing Game	現在の英語力を再診断
15. Access Your Achievement	

**V 使用テキスト・教材等**

「Reader's Ark Basic-Setting Out on a Voyage」(金星堂)

**VI 参考書・参考資料**

必要があれば授業で紹介する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	30	30	20	20	
基本的な語彙、文法の修得	○	○	○	○	
リーディングの実践	○	○	○	○	
リーディングスキルの理解	○		○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

- ① Deepen Your Vocabulary Knowledge のコーナーを予習すること。
- ② 授業で指示された課題を行うこと。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

この授業は原則として「科内必修」とする。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
研究セミナーA		2	英	2	一言哲也

## I 主題

本セミナーでは、テーマ別に日本と英語圏の文化・社会の比較を行い、意見交換を通じて、以下1~3のような理解力・能力の獲得を目指す。

## II 授業の到達目標

1. テーマに即して日本と英語圏（主として米国）の文化・社会を的確に比較できる。
2. 両者の特徴・相違を明らかにし、両者が接した場合の諸問題について分析できる。
3. 欧米人から見た日本の姿を見つめ、自分の 'Cultural Identity' の理解も深める。

## III 授業の概要

テキスト各章のテーマを基に、関連する討論やビデオ視聴をする。授業中には積極的な発表を求める。**元気で「おしゃべり」な学生、大歓迎！** 主なテーマは、以下の通り。

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1. 導入講義（および授業方法の説明）	文化および社会とは？
2. Receiving a gift	贈答の文化と1年間の行事・イベント
3. Introduction & greetings	初対面での挨拶や礼儀作法の違い
4. Make yourself at home	接客方法や家庭内での男女の役割
5. Embarrassing difficulties at the table	テーブルマナーや食文化の比較
6. What to call a professor	組織内での呼称と「タテ・ヨコ社会」
7. Wedding ceremony expenses	冠婚葬祭の文化「結婚は金なり」
8. 中間レポート発表	前半テーマ（上記2~7）の発表とQ&A
9. Eye contact	視線の使い方「口ほどに物を言う目」
10. Silence	沈黙の意味「饒舌な静けさ」
11. Japanese/American smiles	微笑の意味と謎「観音様の微笑」
12. Who should enter the restaurant first	レディース・ファーストと紳士道①
13. Dating	レディース・ファーストと紳士道②
14. Personal/Public distance	対人距離「近くて遠きは文化の差」
15. 期末レポート発表	後半テーマ（上記9~14）の発表とQ&A

定期試験 授業およびテキストで扱わなかった項目（章）から1つ選んで、前期試験レポート提出

## V 使用テキスト・教材等

西田ひろ子著『American Communication Patterns』（金星堂）及び授業プリント。

## VI 参考書・参考資料

なし。

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	試験 (レポート)	中間・期末 レポート発表	成果発表・ 作品	出席状況・ 授業態度	その他 (発表点)
配点比率(%) 合計 100	40	20		20	20
テーマ毎の日米文化の理解と比較	○	○			
日米文化の相違から生ずる問題点の理解	○	○			
テーマ毎の日本(人)の価値観の理解	○	○			
討論・発表による意見交換と他者理解				○	○

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

担当テーマに関する発表準備、および、定期レポートに関する調査や下調べ等。

## IX その他（履修上の注意・前提条件等）

「卒業研究」を行う学生は、後期の「研究セミナーB」（一言）とセットで履修すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
研究セミナーA		2	英	2	市川真矢

**I 主題**

日本語と大きく異なる英語の音を再確認し、発音練習を行う。

**II 授業の到達目標**

私たちの母語である日本語と比較しながら

1. 英語の母音について理解する。
2. 英語の子音について理解する。
3. 英語の子音と母音の組み合わせ（音節）について理解する。

**III 授業の概要**

発音の基本を把握した後は、実践練習に重点を置く。

**IV 授業計画と内容**

指定テキストを基に、英語発音の基本を理解し、発音練習に時間を充てる。並行して最終回に向けて英文暗唱の練習を続ける。

項 目	内 容
-----	-----

1. Chapter1	母音 1
2. Chapter1	母音 1
3. Chapter2	母音 2
4. Chapter2	母音 2
5. Chapter3	母音 3
6. Chapter3	母音 3
7. Chapter4	子音 1
8. Chapter4	子音 1
9. Chapter5	子音 2
10. Chapter5	子音 2
11. Chapter6	子音 3
12. Chapter6	子音 3
13. Chapter7	子音と母音の組み合わせ
14. Chapter7	子音と母音の組み合わせ
15. 成果発表	英文の暗唱

**V 使用テキスト・教材等**

角岡賢一・Simon Rosati『エッセンシャル英語入門：語彙・発音・読解』(松柏社)

**VI 参考書・参考資料**

講義中に紹介する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

学習項目	成績評価方法		試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 ( )
	配点比率(%)	合計 100					
英語の母音についての理解					○	○	
英語の子音についての理解					○	○	
英語の音節についての理解					○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

テキストに準拠したスマートフォンアプリ（無料）があるので、スマートフォン（iPhone、iPad、Android）所有者に利用を奨める。

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
研究セミナーA		2	英	2	新妻明子

**I 主題**

この授業では、映画を題材にした卒業論文執筆を例に挙げ、興味関心のあるテーマをどのように研究論文していくのか、その方法について学ぶ。

**II 授業の到達目標**

- 映画を題材にした研究事例について学び、議論することができる。
- 多様な視点から分析し、議論するテーマを設定することができるようになる。
- 独自のテーマに基づいてプレゼンテーションを行うことができる。

**III 授業の概要**

この授業は、映画を題材としてどのように議論を展開し、発展させて論文にするのか、そのプロセスと方法を具体的に学び、実際にプレゼンテーションを行う。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. イントロダクション	映画と社会や文化とのつながり
2. 映画から材料のメモを作成する(1)	「スタンド・バイ・ミー」の事例
3. 映画から材料のメモを作成する(2)	「風と共に去りぬ」の事例研究
4. 議論するテーマを決める(1)	「未知との遭遇」の事例研究
5. 議論するテーマを決める(2)	「プラダを着た悪魔」の事例研究
6. 映画の関連情報を調べる(1)	映画の中の言葉や文法に注目する
7. 映画の関連情報を調べる(2)	字幕や会話表現等に注目する
8. 議論を展開する(1)	個人テーマに基づくプレゼンテーション
9. 議論を展開する(2)	研究セミナーBにおける論文執筆
10. 映画で学ぶ英語学(1)	
11. 映画で学ぶ英語学(2)	
12. プrezentation(1)	
13. プrezentation(2)	
14. プrezentation(3)	
15. 卒業論文	

**V 使用テキスト・教材等**

テキストは使用しない。必要に応じて資料を配布・紹介する。

**VI 参考書・参考資料**

授業で適宜紹介する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		30	40	30	
問題分析や議論展開方法の理解		○	○	○	
研究テーマに関するプレゼンテーション			○	○	
情報収集方法の理解と実践		○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

プレゼンテーションのためのリサーチ・準備

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

原則として「科内必修」。また、後期の「研究セミナーB」とセットで履修することが望ましい。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
研究セミナー A		2	英	2	デイヴィッド・ハント

## I 主題

The main aim is for students to *use English to study other topics and issues.*

## II 授業の到達目標

1. To look at familiar topics from a different viewpoint.
2. To deepen knowledge of intercultural issues.
3. To be able to conduct independent research and use that knowledge.

## III 授業の概要

It is hoped this course will be different to other classes in that the content and time spent on each topic will be decided after discussion with the seminar members.

It is difficult now, therefore, to produce an exact timetable. The following should be viewed as a guide only.

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1. Introduction	Basic outline of course goals
2. Sources of data	How different resources can be used to collect data
3-4. Study method	Discussion of research methods
5-6. Demonstration	Examples of how to use different resources
7-9. Presentation 1	Preparation for short presentations
10-12. Presentation 2	Presentation in front of all members
13. Thesis preparation	General outline of expectations for theses
14-15. Topic choice	Individual consultation on thesis topic choice

## V 使用テキスト・教材等

No text: Some materials provided by the teacher

## VI 参考書・参考資料

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		50	30	20	
Exploring issues from various different viewpoints		○	○	○	
Using a variety of sources to obtain information		○	○	○	
Using knowledge and information to create clear presentations		○	○	○	

## VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)

As well as completing any tasks set by the teacher, students should be prepared to carry out research on a variety of topics and prepare for their presentations outside of class time.

## IX その他(履修上の注意、前提条件等)

Students are expected to actively participate and contribute ideas

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
研究セミナーA		2	英	2	丸尾和子

**I 主題**

この授業では、日常生活や社会人生活において、ホスピタリティ精神の發揮が望まれていることを認識し、その行動化につなげる。

**II 授業の到達目標**

1. ホスピタリティの意味と重要性を理解することができる。
2. 日常生活や社会人生活の中で、ホスピタリティの發揮された行動とは何かに気づき、行動化につなげることができる。
3. 各項目のテーマ毎にプレゼンテーションを行うことができる。

**III 授業の概要**

ホスピタリティの実例を収集し実践につなげていけるように理解を深める。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. オリエンテーション	ホスピタリティの意味
2. ホスピタリティについて	良いサービス・悪いサービスの体験談
3. サービスにおけるホスピタリティ①	満足度を高める対応についての発表
4. サービスにおけるホスピタリティ②	好印象を与える発表の態度と話し方
5. サービスにおけるホスピタリティ③	実例（航空会社）
6. 企業におけるホスピタリティ①	企業が求める人材の分析と発表
7. 企業におけるホスピタリティ②	実例（ディズニーランド）
8. 企業におけるホスピタリティ③	企業が求める人材の分析と発表
9. 企業におけるホスピタリティ④	実例（ホテル）
10. 企業におけるホスピタリティ⑤	企業が求める人材の分析と発表
11. 企業におけるホスピタリティ⑥	各人の実例の収集
12. 日常の中のホスピタリティ①	各人の実例の分析
13. 日常の中のホスピタリティ②	レポートの発表
14. 日常の中のホスピタリティ③	
15. まとめ	

**V 使用テキスト・教材等**

必要に応じて資料を配布する。

**VI 参考書・参考資料**

芳中晃著『ディズニーランドはなぜお客様の心をつかんで離さないのか』中経出版

四方啓暉著『リツカールトンの究極のホスピタリティ』河出書房

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・ レポート	成果発表・ 作品	出席状況・ 授業態度	その他 ( )
配点比率(%) 合計 100		30	30	40	
ホスピタリティの理解		○	○	○	
ホスピタリティの表現力		○	○	○	
まとめものをわかりやすく発表すること		○	○	○	
発表時の態度と話し方の習得		○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

日常的にホスピタリティに関する事例に気づき収集しておくこと。

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

積極的に発言すること。

後期の「研究セミナーB」とセットで履修することが望ましい。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
研究セミナーB		2	英	2	一言哲也

## I 主題

基本的な主題は、前期「研究セミナーA」（担当：一言）に準ずる。

## II 授業の到達目標

- 自分の研究テーマに基づき、調査・分析を進めることができる。
- 物事を良く見つめ、将来の人生における「考える力」につながる資質を涵養する。
- 1月中旬～下旬までに卒業レポートまたは卒業論文として完成する。

## III 授業の概要

前期の一斉授業から、個別指導を主とする授業となる。各学生は執筆作業を進めるための個別アドバイスや指導を受けながら、必要な資料分析やアンケート調査をして、各自のペースで研究の完成に向かう。「知の探究」に向けて、ぜひ挑戦を！

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1. 卒業研究テーマの絞込み	6月後半～7月下旬に準備し確認
2. 執筆へのガイダンス（一斉授業）	本授業の進め方について詳細な指示
3. テーマ発表と主旨説明（一斉授業）	各自の研究について簡単に発表
4. 研究に関わる作業や執筆（個別指導）	研究室やメールでの個別指導
5. 同上	同上
6. 同上	同上
7. 中間報告会（一斉授業）	各自の進捗状況や課題点などを発表
8. 研究に関わる作業や執筆（個別指導）	研究室やメールでの個別指導
9～13. 同上	同上
14. 研究結果の報告（一斉授業）	各自の研究について成果を発表
15. 英語英文科「卒業研究発表会」	学科行事として実施

## V 使用テキスト・教材等

使用しない。

## VI 参考書・参考資料

各自の研究テーマに沿って必要な文献やHP資料など

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	試験	中間 レポート	成果発表・ 論文	出席状況・ 授業態度	その他 (個別指導)
配点比率(%) 合計 100		20	50	10	20
研究目的を的確に見つけること		○			
上記目的に向けて研究・調査をすること		○			○
調査内容を的確に書き表しまどめること			○		
まとめたものを分かりやすく発表すること			○		
個別指導や一斉授業に参加すること				○	○

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

卒業研究として自分が選んだテーマに基づく調査研究、論文執筆および個別指導

## IX その他（履修上の注意・前提条件等）

※ 前期の「研究セミナーA」（担当：一言）とセットで履修すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
研究セミナーB		2	英	2	市川真矢

**I 主題**

日本語と大きく異なる英語の音を再確認し、発音練習を行う。

**II 授業の到達目標**

私たちの母語である日本語と比較しながら

1. 語強勢、特定の語尾、異音について理解する。
2. 外来語、音連続、弱化について理解する。
3. 文のリズムとイントネーションについて理解する。

**III 授業の概要**

発音の基本を把握した後は、実践練習に重点を置く。

**IV 授業計画と内容**

指定テキストを基に、英語発音の基本を理解し、発音練習に時間を充てる。並行して最終回に向けて英文暗唱の練習を続ける。

項目	内 容
1. Chapter8	語強勢
2. Chapter8	語強勢
3. Chapter9	地名語尾 -ese, -an・名詞語尾 -tion
4. Chapter9	地名語尾 -ese, -an・名詞語尾 -tion
5. Chapter10	音節末の[1]音、さまざまな[t]音
6. Chapter10	音節末の[1]音、さまざまな[t]音
7. Chapter11	外来語・音連続
8. Chapter11	外来語・音連続
9. Chapter12	弱化
10. Chapter12	弱化
11. Chapter13	文のリズム
12. Chapter13	文のリズム
13. Chapter14	イントネーション1
14. Chapter15	イントネーション2
15. 成果発表	英文の暗唱

**V 使用テキスト・教材等**

角岡賢一・Simon Rosati『エッセンシャル英語入門：語彙・発音・読解』(松柏社)

**VI 参考書・参考資料**

講義中に紹介する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		30	80	20	
英語の母音についての理解		○	○	○	
英語の子音についての理解		○	○	○	
英語の音節についての理解		○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

テキストに準拠したスマートフォンアプリ(無料)があるので、スマートフォン(iPhone、iPad、Android)所有者に利用を奨める。

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
研究セミナーB		2	英	2	新妻明子

## I 主題

この授業では、個人で研究テーマを設定し、卒業論文を書くことを目標とする。

## II 授業の到達目標

- 研究テーマを設定し、必要な情報収集を行うことができる。
- 資料を整理し、論文を構成することができる。
- 研究テーマに関する知識に基づいて考察し、論文にまとめることができる。

## III 授業の概要

この授業は、各自の興味関心に基づいて研究テーマを決め、卒業論文の完成を目指す。

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1. オリエンテーション	卒業論文完成までの概要説明
2. テーマ決定	研究テーマを決定する
3. 情報収集と資料整理（1）	参考文献や情報の集め方を学ぶ
4. 情報収集と資料整理（2）	情報や資料の整理方法を学ぶ
5. 情報収集と資料整理（3）	参考文献リストと引用方法を学ぶ
6. 論文の構成（1）	論文の構成について学ぶ
7. 論文の構成（2）	論文の章立て
8. 中間発表に向けて	中間発表のための準備
9. 中間発表	卒業論文の概要を発表する
10. 論文表現	論文を書く上での注意事項を確認
11. 論文を書く（1）	論文執筆
12. 論文を書く（2）	論文執筆
13. 論文を書く（3）	論文執筆
14. 論文校正	論文の校正および清書を完成させる
15. 卒業論文発表	卒業研究発表会

## V 使用テキスト・教材等

使用しない。必要に応じて資料を配布・紹介する。

## VI 参考書・参考資料

各自のテーマに沿った資料

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 ( )
配点比率(%) 合計 100			80	20	
卒業論文作成の理解と実践			○	○	
研究テーマに関するプレゼンテーション			○	○	

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

研究テーマに関する参考文献購読、資料収集、論文作成

## IX その他（履修上の注意、前提条件等）

個別指導を中心とした授業形態をとる。オリエンテーションで作業日程を確認すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
研究セミナーB		2	英	2	デイヴィッド・ハント

**I 主題**

The aim is to follow up the themes developed in the 研究セミナーA course

**II 授業の到達目標**

1. To organize and process information from a variety of sources
2. To further deepen knowledge of intercultural issues.
3. To increase motivation towards self-study and independent research

**III 授業の概要**

There will be both full group classes and individual consultation time in this course.

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Topic choice	Discussion of appropriate topics for thesis
2. Research	Discussion of research methods and styles
3. Confirmation	Consultation on individual topics
4. Supervision 1	Individual guidance
5. Supervision 2	Individual guidance
6. Supervision 3	Individual guidance
7. Progress reports 1	Mini presentations of research so far (1)
8. Progress reports 2	Mini presentations of research so far (2)
9. Discussion	Group exchange of ideas on each topic
10. Supervision 4	Individual guidance
11. Supervision 5	Individual guidance
12. Supervision 6	Individual guidance
13. Supervision 7	Individual guidance
14. Presentation 1	Presentation of reports in front of all members
15. Presentation 2	Final presentations and group discussion

**V 使用テキスト・教材等**

No text:

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表：作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		50	30	20	
Organizing and processing information from various sources		○	○	○	
Contributing ideas in group discussions		○	○	○	
Creating a coherent and cohesive final report		○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

Much of the research for the thesis will be done in the students' own time, under the guidance of the teacher, so they have to display a responsible attitude towards their study.

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

Students are expected to work independently as well as contribute ideas to others.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
研究セミナーB		2	英	2	丸尾和子

**I 主題**

各自で研究テーマを設定し、論文を執筆することにより、ホスピタリティへの深い理解と早期の行動化につなげる。

**II 授業の到達目標**

- 研究テーマを設定し、必要な情報取集・分析を進めることができる。
- 社会人として、ホスピタリティの発揮が行動化できる。
- 研究テーマを論文にまとめることができる。

**III 授業の概要**

この授業は、各自が研究テーマを決めて論文の完成を目指す。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. オリエンテーション	論文完成までの概要説明
2. テーマ決定と計画を立てる	研究テーマの決定と執筆の計画
3. テーマ発表と主旨説明	各自の研究について簡単に発表
4. 情報収集と資料整理①	参考文献などの情報の集め方を学ぶ
5. 情報収集と資料整理②	市場調査の方法を学ぶ
6. 情報収集と資料整理③	情報や資料の整理方法を学ぶ
7. 情報収集と資料整理④	参考文献リストと引用方法を学ぶ
8. 論文の構成①	論文の構成について学ぶ
9. 論文の構成②	論文の章立てを考え決める
10. 中間報告	各自の進捗状況の確認と概要の発表
11. 論文の執筆①	論文を書く
12. 論文の執筆②	論文を書く
13. 論文の執筆③	脚注や文献リストの整備
14. 論文の校正	論文の校正及び清書を完成させる
15. 論文の発表	卒業研究発表会

**V 使用テキスト・教材等**

使用しない。必要に応じて資料を配布する。

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100			80	20	
論文の情報収集や考察をすること			○	○	
論文のまとめを的確に行うこと			○	○	
分かりやすく発表すること			○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

研究テーマに基づく調査研究、執筆及び個別指導

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

個別指導を中心とした授業形態をとる。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
研究セミナーB		2	英	2	安部桂子

**I 主題**

社会人として求められる高レベルなヒューマンスキルとビジネスマナーを習得し、模擬面接やグループ討議を通して、自分自身の印象や表現力を更に向上させ、就職活動に備えるとともに自ら考え実践する力につける。

**II 授業の到達目標**

1. ホスピタリティを実際に表現できるようになる
2. 企業に求められるヒューマンスキルについて学び、自己表現できるようになる
3. 模擬面接を通じて自分自身の課題を克服し、好印象を与える面接対応ができるようになる

**III 授業の概要**

企業が求めるヒューマンスキルについて、基本的な知識の行動化を映像録画等によって確認し、スキルアップに繋げる。

**IV 授業計画と内容**

項 目		内 容
1.	オリエンテーション	授業概要
2.	プレゼンテーション①	スピーチ及びビデオ録画
3.	ヒューマンスキル①	企業が求める人材
4.	ヒューマンスキル②	企業が求める人材
5.	ビジネスマナー①	言葉遣い・電話応対
6.	ビジネスマナー②	訪問・来客
7.	自己表現	文書作成・立ち居振る舞い
8.	企業研究①	DVD 視聴
9.	企業研究②	レポート作成
10.	模擬面接①	個人面接・ビデオ録画・振り返り
11.	模擬面接②	個人面接・ビデオ録画・振り返り
12.	模擬面接③	グループ面接・ビデオ録画・振り返り
13.	模擬面接④	グループ面接・ビデオ録画・振り返り
14.	プレゼンテーション②	スピーチ及びビデオ録画
15.	まとめ	

**V 使用テキスト・教材等**

必要に応じて資料を配布する

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・ レポート	成果発表・ 作品	出席状況・ 授業態度	その他 ( )
配点比率(%) 合計 100		20	20	60	
プレゼンテーション能力の習得			○	○	
ビジネスマナーの定着				○	
企業研究		○		○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

希望職種に関する情報収集とレポート作成

時事関連の情報収集

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

模擬面接の授業では、身だしなみに留意する(服装、メイクアップ、髪型等)

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
異文化コミュニケーション A		2	英	2	永倉由里

**I 主題**

異文化についての知識を深め、グローバル時代に欠かせない異なる文化を持つ人々とのコミュニケーションの重要性を学び、そのための技能を探る。

**II 授業の到達目標**

- 主に英語圏の文化への理解を深め、自文化と比較できるようになる。
- 異文化を柔軟に受けとめようとする態度の必要性を理解できるようになる。
- これらの知識に基づいた行動・言動がイメージできるようになる。

**III 授業の概要**

身近な生活文化の相異から偏見・差別といった問題まで、異文化間に生じるコミュニケーション・ギャップを取り上げ、その原因を追究し考察を加える。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. オリエンテーション	異文化理解の3つの視座
2. 外国人が感じる「日本人」の不思議	日本人の〇〇にギョッ！
3. 英語で遊ぼう！Fun Time	—Bowwow カルタに挑戦—
4. アメリカ人の知らない英語	—Japanese English カルタに挑戦—
5. 知っておきたい英語の知識	比喩表現など
6. 英語の「構え」でコミュニケーション	会話の潤滑油「合いの手」
7. 生活文化の相違から生じるギャップ①	起こりうる勘違い・行き違い
8. 生活文化の相違から生じるギャップ②	誤解を生むフレーズに注意！
9. 知っておきたい年間行事	Halloween & Christmas
10. 知って役立つ教訓あれこれ	—ことわざカルタに挑戦—
11. 異文化間に生じる諸問題①	—アメリカ映画の中のニッポン—
12. 異文化間に生じる諸問題②	—キング牧師と青い目茶色い目—
13. 異文化間に生じる諸問題③	—映画で学ぶ人権と差別—
14. 異文化間に生じる諸問題④	—歴史で学ぶ人権と差別—
15. 異文化間に生じる諸問題⑤	—生きる勇気を与える歌—
定期試験	筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

『異文化理解おもしろクイズ』永倉由里著 開拓社

**VI 参考書・参考資料**

必要に応じて、参考資料を配布する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 學習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100	50	30		20	
異文化・自文化についての知識	○	○		○	
異文化理解に関する考察・見解	○	○		○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

テキストの英文理解（予習）。知識の定着を確認する「小テスト」に備えること。

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

遅刻はしないこと。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
異文化コミュニケーション A		2	英	2	田 貞美

**I 主題**

隣の国、韓国の知識を学び、お互いの文化を共有し、お互い理解しあって両国がかけがえの無い存在であることを認識する。

**II 授業の到達目標**

1. ハングルを習い、簡単な挨拶と文字が読める。
2. 文化を知り、韓国のことに対する理解が深まり
3. さらに、韓国との交流のきっかけになる。

**III 授業の概要**

主目的は文字が読めるように力を注ぐ。

**IV 授業計画と内容**

会話の土台を作る。

項目	内 容
1. 韓国のプロフィール	国旗や国土の説明
2. ハングルの説明	簡単な挨拶とハングルの構成
3. DVD視聴	今の韓国を見る。
4. ハングルの説明	基本母音と子音の説明
5. //	//
6. DVD視聴	世界遺産の佛国寺
7. ハングルの説明	ハングルの特徴
8. //	ハングルの単語と発音練習
9. //	ハングルで自己紹介
10. 韓国料理	調理室での体験
11. 韓国の文化のこと説明	結婚や徵兵制度について
12. ハングルの説明	ハングルを読む
13. //	ハングルを読む 文法の説明
14. //	ハングルを読む 書く
15. //	試験に備えて予習

定期試験

**V 使用テキスト・教材等**

アクティビティな韓国語 朝日出版社

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

学習項目	成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		30	50		20	
ハングルの基本文字と単語	○	○			○	
韓国的基本知識		○			○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

次回の授業範囲を予習し、宿題を必ず提出する。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

私語を慎む。授業に集中する。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
異文化コミュニケーション B		2	英	2	一言哲也

## I 主題

異文化間（特に日本と英語圏）のコミュニケーションにおける諸問題について学ぶ。

## II 授業の到達目標

- 日本と英語圏（特に米国）における文化摩擦の局面を具体的に分析できる。
- 上記の分析に基づき、円滑なコミュニケーションがとれるように工夫できる。
- 英語圏の文化理解を深め、そこから逆に日本文化の姿もより深く理解する。

## III 授業の概要

講義用プリントのほか、関連ビデオ等を使用して以下の項目について講義を進める。授業では頻繁に質問を出すので、挙手による発表を求める。（発表回数の累積点は評価の一部とする。）

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1. 文化とは？	文化の定義・世界の文化圏について
2. コミュニケーションとは？	言語と非言語・言語と周辺言語などについて
3. 異文化間コミュニケーション	日本とアメリカの文化摩擦について（ビデオ）
4. 日本とアメリカ①	「日本」の理解—国の概要・文化的特徴
5. 日本とアメリカ②	「日本」の理解—ビジネス慣行・儀礼
6. 日本とアメリカ③	「アメリカ」の理解—国の概要・文化的特徴
7. 日本とアメリカ④	「アメリカ」の理解—ビジネス慣行・儀礼
8～9. 日米文化比較①	日米文化摩擦の諸問題—歴史・政体・言語・宗教
10～11. 日米文化比較②	日米文化摩擦の諸問題—考え方・判断基準・価値観
12～13. 日米文化比較③	日米文化摩擦の諸問題—商談・接待・挨拶・身振り
14～15. 日米文化比較④	日米文化摩擦の諸問題—名前呼び方・贈り物・服装

定期試験 上記1～15の講義に基づく記述式試験（授業プリント持ち込み可）

## V 使用テキスト・教材等

使用しない。（講義用プリントを授業の進捗状況に応じて配布する。）

## VI 参考書・参考資料

『日本人の生活文化事典』、南博・社会心理研究所 編（勁草書房）

『日本人論－明治から今日まで－』、南博 著（岩波書店）

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 (発表回数)
配点比率(%) 合計 100	60	10		10	20
文化摩擦の諸問題を具体的に分析する	○				
円滑なコミュニケーションの工夫ができる	○				
日本文化・社会について理解を深める	○				
授業中に発表をして積極的に参加する				○	○
小レポートによって具体的な意見を表す		○			

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

授業用プリントは、実際の授業で扱う前に配布するので、事前に必ず熟読しておくこと。

## IX その他（履修上の注意・前提条件等）

迷惑私語は厳禁。（警告しても改善しない場合は、退室や受講停止にすることもある。）

※『学生生活ハンドブック』に記載されている本学の「迷惑私語への対応方針」を参照

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
異文化コミュニケーション B		2	英	2	田 貞美

**I 主題**

前回に統いて会話に積極的に取り組み、韓国人とのコミュニケーションの取り方を社会に生かすことを目指す。

**II 授業の到達目標**

韓国語で会話を楽しむ。

1. ハングルを身につけ、音楽やドラマを楽しむ。
2. 会話に取り組んで、学んだものを生かし
3. 自分の仕事につなげる。

**III 授業の概要**

会話ができて韓国の友達を作る。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. 韓国の習わしに触れる。	日本のお盆と韓国のお盆の違い
2. ハングルの説明	会話と文法
3. "	"
4. ハングルの説明	会話と文法
5. 韓国のミニドラマ視聴	言葉が招く誤解を学ぶ
6. ハングルの説明	会話と文法
7. "	"
8. ハングルの説明	会話と文法
9. "	"
10. DVD視聴	観光地を見る(ソウル、プサン)
11. 韓国料理	調理室での体験
12. ハングルの説明	会話と文法
13. "	"
14. ハングルの説明	会話と文法
15. "	試験に備えての予習

定期試験

**V 使用テキスト・教材等**

アクティビティな韓国語 朝日出版社

**VI 参考書・参考資料**

無し

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	30	50		20	
韓国語の文法	○	○		○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

次回の授業範囲を予習し、宿題を必ず提出する。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

私語は慎む。授業に集中すること

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
英米文学		2	英	2	新妻明子

**I 主題**

この授業では、英米文学の代表作品を作家や歴史的・文化的背景と共に概観する。

**II 授業の到達目標**

1. アメリカの歴史に伴う時代背景とその時代の文学の特徴について理解する。
2. 著名な作家とその代表作品について学び、鑑賞する。
3. イギリス文学の代表作品の一節を鑑賞し、その作者について理解する。

**III 授業の概要**

この授業は、英米文学を代表する作家や作品を取り上げ、時代背景を学び、作品を味わう。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. イントロダクション	授業で扱う内容と時代背景の説明
2. ピューリタンの時代	Smith など
3. 18世紀と啓蒙主義	Franklin など
4. アメリカ文学の独立（1）	Hawthorne, Melville
5. アメリカ文学の独立（2）	“The Scarlet Letter”
6. 両大戦間の文学（1）	Fitzgerald, Steinbeck
7. 両大戦間の文学（2）	“The Great Gatsby”
8. 両大戦間の文学（3）	“East of Eden”
9. 第二次世界大戦後の文学	Morrison など
10. 黒人女性作家の活躍	Walker, “Color Purple”
11. ユダヤ系文学	Bellow など
12. 近現代のアメリカ文学	Pynchon など
13. アメリカの詩人	Dickinson, Frost, Hughes
14. アメリカ詩を味わう	T.S. Eliot “Cats”
15. アメリカ演劇	プロードウェイ劇作家

**V 使用テキスト・教材等**

『アメリカ文学史講義1』亀井俊介著（南雲堂）

**VI 参考書・参考資料**

授業で適宜紹介する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目 配点比率(%) 合計 100		60		40	
アメリカ文学概観と 時代背景・作家に関する知識		○		○	
イギリス文学概観と 時代背景・作家に関する知識		○		○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

テキストのテーマに関する読書、作品の読書

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
英 語 学		2	英	2	市川真矢

**I 主題**

英語がどのような特徴を持つ言語かを言語学の視点から考察する。

**II 授業の到達目標**

1. 言語の研究方法の概略について理解することができる。
2. 英語の発達の過程の概略について理解することができる。
3. 言語学の各下位分野から見た英語の特徴の概略について理解することができる。

**III 授業の概要**

テキストを基に、英語の特徴について解説する。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. イントロダクション	授業の進め方、テキストの構成の説明
2. ことばの起源と語族	人間のことばの起源、言語の親戚関係
3. 人間のことばと言語研究	人間のことばの特徴、言語研究法
4. 英語の発音とスペリング	英語の文字の起源、正書法、音の変遷
5. 英語の語彙の多様性	英語語彙の多様さとその歴史的発展
6. 標準英語の成立	標準英語の変遷、アメリカ英語
7. 英語のヴァリエーション	英米英語の特徴、世界の英語
8. ことばの変化	英語の歴史的変化
9. ことばと音声	発音器官、言語音の分類
10. 音の組み合わせとアクセント	音素、音節、アクセント、リズム
11. 単語ができるしくみ	形態素、語形成
12. 文ができるしくみ	文法研究の歴史、統語構造
13. 文の内部構造	英語の句構造、單文、補文
14. ことばの意味	意味論、いろいろな意味関係
15. まとめ	英語の未来

**V 使用テキスト・教材等**

長谷川瑞穂編著『はじめての英語学』(研究社)

**VI 参考書・参考資料**

風間喜代三・長谷川欣祐監訳『言語学百科事典』(大修館書店)

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	80			20	
言語の研究方法についての理解	○			○	
英語の発達史についての理解	○			○	
英語の音声・音韻についての理解	○			○	
英語の語彙についての理解	○			○	
英語の統語論・意味論についての理解	○			○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

・授業前に、テキストの該当範囲を読んでおくこと。

・授業後に、ノートの整理を行うこと。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
語学キャンプ		[1]	英	1	ハント、新妻明子

## I 主題

The main aim is for students to have as much contact as possible with non-Japanese speaking people.

## II 授業の到達目標

1. To deepen international understanding in a non-classroom environment
2. To improve English communicative ability in a non-classroom environment
3. To foster a desire to further improve communicative ability

## III 授業の概要

The course comprises seven classroom lessons and a series of two camps: one of them on the college campus and the other involving a one night stay and programme of activities in the city of Shimada.

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1. Introduction (4/16)	Outline of course
2-4. Orientation 1 (4/30, 5/21, 5/28)	Explanation of Camp 1 and preparation
5-7. English Camp 1	Saturday, June 8: 10:00 ~ 15:00 Simulation of 'taking a flight' and free talking with non-Japanese native speakers: including lunch and snacks
8-9. Orientation 2 (7/16, 7/23)	Explanation of Camp 2 and preparation
10-15. English Camp 2	August 4 ~ 5: Two days of activities and presentations with non-Japanese native speakers at 'Yama no Ie' in Shimada City: Including overnight stay with dinner and breakfast.

## V 使用テキスト・教材等

Materials will be provided as necessary by the teachers

## VI 参考書・参考資料

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100			50	50	
Deepening international understanding in a non-classroom environment			○	○	
Improving English communicative ability in a non-classroom environment			○	○	
Fostering a desire to improve English level and knowledge of other cultures			○	○	

## VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)

Although there is some class time to prepare for the presentations etc. much of the work has to be done by students in their groups outside of class time.

## IX その他(履修上の注意、前提条件等)

Students must attend all the classes and both camps to get this course's credit.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
海外短期留学		[3]	英	1	デイヴィッド・ハント

I 主題 約3週間のイギリス滞在を通して英語のスキルアップと異文化への視野を広げる。

## II 授業の到達目標

1. イギリスの背景知識について学び、理解する。
2. 日本とは異なる環境に適応し、コミュニケーションを図ることができるようになる。
3. 体験学習により、異文化への理解が深まり視野が広がる。

## III 授業の概要

この授業は、海外研修に必要な準備を行い、研修をより有意義で充実したものとする。

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1. Introduction	Giving explanation of the planned tour
2. Guidance 1	Visit by the travel company representative
3. Background to U.K. 1	Discussions on British history and geography
4. Background to U.K. 2	Discussions on British society and culture
5. Useful English 1	Practicing expressions used for travel
6. Guidance 2	Visit by the travel company representative
7. Review 1	Confirmation of lessons 3-5 content
8. Useful English 2	Practicing expressions used for travel
9. Background to U.K. 3	Modern life in England
10. Background to U.K. 4	British money and shopping
11. Guidance 3	Final preparations with travel company
12. Review 2	Confirmation of lessons 8-10 content
13-15 Final Guidance	One full day of classes just before departure for final orientation and guidance

## V 使用テキスト・教材等

テキストは使用しない。

## VI 参考書・参考資料

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100			20	80	
イギリスについての背景知識			○	○	
海外短期留学による実践的体験			○	○	
現地の人々とのコミュニケーション			○	○	

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

授業外の時間を利用してできるだけ多くの現地情報を調べること。

研修終了後、簡単な研修レポート(フラッシュバック)を作成すること。

## IX その他（履修上の注意、前提条件等）

充実したプログラムによる貴重な体験ができるのでぜひ積極的に参加して下さい。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
EメールダイアリーA		[1]	英	1	デイヴィッド・ハント

## I 主題

To establish a regular routine of receiving and sending mails on a weekly basis.

## II 授業の到達目標

1. To understand and process information received in mails.
2. To consider appropriate responses to mails.
3. To write responses in clear and concise English.

## III 授業の概要

The hope is that *real communication* takes place on a confidential, one-to-one basis between the teacher and individual students.



## IV 授業計画と内容

### 項目

1-30 Send/receive mail

### 内容

The majority of E-communication in the world takes place in English. It is important then for students to be able to send and receive information in this language. In this course students must send a mail to the teacher regularly (1 or 2 times per week) from either a computer or a mobile phone. They must also respond to mails received from the teacher.  
This is not a language course but it is hoped that through regular practice, students' reading, writing and thinking skills will also improve.

## V 使用テキスト・教材等

No text

## VI 参考書・参考資料

## VII 成績評価の方法及び基準

学習項目	成績評価方法		試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
	配点比率(%)	合計 100					
Understanding and processing information received					○	○	
To respond clearly and concisely in English on a regular basis					○	○	

## VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)

Students can review the language used in the mails and try out their own language skills in their responses

## IX その他(履修上の注意、前提条件等)

There are no classes so it is the students' responsibility to remember to write.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
EメールダイアリーB		[1]	英	2	デイヴィッド・ハント

**I 主題**

To continue the routine established in Eメールダイアリー A

**II 授業の到達目標**

1. To understand and process information received in mails.
2. To consider appropriate responses to mails.
3. To write responses in clear and concise English.

**III 授業の概要**

The hope is that *real communication* takes place on a confidential, one-to-one basis between the teacher and individual students.

**IV 授業計画と内容**

## 項目

1-30 Send/receive mail

## 内 容

The majority of E-communication in the world takes place in English. It is important then for students to be able to send and receive information in this language. In this course students must send a mail to the teacher regularly (1 or 2 times per week) from either a computer or a mobile phone. They must also respond to mails received from the teacher.  
This is not a language course but it is hoped that through regular practice, students' reading, writing and thinking skills will also improve.

**V 使用テキスト・教材等**

No text

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

学習項目	成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他
						( )
配点比率(%) 合計 100				50	50	
Understanding and processing information received				○	○	
To respond clearly and concisely in English on a regular basis				○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

Students can review the language used in the mails and try out their own language skills in their responses

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

There are no classes so it is the students' responsibility to remember to write.

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
海外長期留学A		[6]	英	2	デイヴィッド・ハント

**I 主題**

在学中に海外の提携語学学校へ留学し、生きた英語を学ぶ。

**II 授業の到達目標**

- 1.異文化理解を深める。
- 2.英語力を高める。
- 3.英語で意見を発言する。

**III 授業の概要**

担当教員の指示に従い認定留学生選考試験を受け認定留学生として認められるようになります。

**IV 授業計画と内容**

本学科の履修(および単位認定)を希望する学生は、まず、1年次後半に学科で実施する選考試験を経て、「英語英文科学生 国外認定留学規程」に基づき、認定留学生として認められなければならない。詳細は「海外長期留学C」(2年前期集中・選択・6単位)のページを参照し、担任に相談後、認定留学制度を担当する教員の指示を受けること。尚、選考試験では英語筆記試験・小論文・面接が課される。

日常から英語力を少しでも高める努力をしたり、留学への具体的な目標を自分なりに見つめたりしておくことが求められる。

**V 使用テキスト・教材等**

認定留学中の授業は、プレイスメント・テストにより個々の英語力に合ったレベルのクラスに入る。テキストや教材は、そのクラスでの授業内容やレベルにより異なる。

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

学習項目	成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他
						( )
配点比率(%) 合計 100			30	30	40	
異文化理解を深める。			○	○	○	
英語力を高める。			○	○	○	
英語で意見を発言する。			○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

「学生生活ハンドブック」に記載されている「英語英文科生 国外認定留学規定」を熟読すること。また、協定語学学校(現在は「English Language Centre , York」のあるイギリスについての基礎知識を得るために本を何冊か読むことが望ましい。)

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

(※ 認定留学に行かない2年生は、履修できないので注意すること。)

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
海外長期留学B		[6]	英	2	デイヴィッド・ハント

**I 主題**

在学中に海外の提携語学学校へ留学し、生きた英語を学ぶ。

**II 授業の到達目標**

1. 異文化理解を深める。
2. 英語力を高める。
3. 英語で意見を発言する。

**III 授業の概要**

担当教員の指示に従い認定留学生選考試験を受け認定留学生として認められるようにする。

**IV 授業計画と内容**

項目			内 容
1.	1年次	4月	説明会 I
2.	1年次	5月	申込み書配布、説明会 II
3.	1年次	10月	申込み締め切り
4.	1年次	10月	選考試験
			英語筆記試験・小論文・面接
5.	1年次	12月	オリエンテーション I
6.	1年次	1月	認定証書授与
7.	1年次	3月	オリエンテーション II
8.	2年次上旬		オリエンテーション III・IV
9.	2年次中旬		オリエンテーション V・VI
10.	2年次下旬		留学開始
11.	2年次8月		留学終了、帰国
12.	2年次12月		単位認定(教授会)

**V 使用テキスト・教材等**

認定留学中の授業は、プレイスマント・テストにより個々の英語力に合ったレベルのクラスに入る。テキストや教材は、そのクラスでの授業内容やレベルにより異なる。

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 ( )
配点比率(%) 合計 100		30	30	40	
異文化理解を深める。		○	○	○	
英語力を高める。		○	○	○	
英語で意見を発言する。		○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

「学生生活ハンドブック」に記載されている「英語英文科生 国外認定留学規定」を熟読すること。また、協定語学学校(現在は「English Language Centre , York」のあるイギリスについての基礎知識を得るための本を何冊か読むことが望ましい。)

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

(※ 認定留学に行かない2年生は、履修できないので注意すること。)

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
検定英語A		2	英	1	永倉由里

**I 主題**

実用英語検定2級合格を目指とし、効率のよい学習法を追求する。

**II 授業の到達目標**

1. 合格に必要な語彙・イディオムを身につける。
2. 合格に必要な語法・構文を理解する。
3. 合格に必要な読解力・リスニング能力を身につける。

**III 授業の概要**

実用英語検定2級の実践演習を通して、合格に必要な語彙・文法・読解力を向上させる。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. ガイダンス	本授業の到達目標、内容および進め方について
2. 英検2級一次対策演習①	小テスト① Lesson 1
3. 英検2級一次対策演習②	小テスト② Lesson 2
4. 英検2級一次対策演習③	小テスト③ Lesson 3
5. 英検2級一次対策演習④	小テスト④ Lesson 4
6. 英検2級一次対策演習⑤	小テスト⑤ Lesson 5
7. 英検2級直前確認テスト	筆記およびリスニング
8. 自己採点と二次対策	一次試験の解説と結果分析、二次面接試験の手順
9. 英検2級一次対策演習⑥	小テスト⑥ Lesson 6
10. 英検2級一次対策演習⑦	小テスト⑦ Lesson 7 および英検二次模擬面接
11. 英検2級一次対策演習⑧	小テスト⑧ Lesson 8 および英検二次模擬面接
12. 英検2級一次対策演習⑨	小テスト⑨ Lesson 9
13. 英検2級一次対策演習⑩	小テスト⑩ Lesson 10
14. 英検2級一次対策演習⑪	小テスト⑪ Lesson 11
15. 英検2級一次対策演習⑫	小テスト⑫ Lesson 12
定期試験	筆記およびリスニング

**V 使用テキスト・教材等**

『英検2級合格への道』(南雲堂)

**VI 参考書・参考資料**

PC版「えいご漬け」「こうぶん漬け」(841教室)の活用を奨励する。

『英検2級で合格問題集』(旺文社)

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他英検結果
配点比率(%) 合計 100	40	20		20	20
語彙・イディオムの定着	○	○		○	○
語法・構文の理解	○	○		○	○
読解力・リスニング力の向上	○			○	○

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

テキストは必ず予習してくること。音読筆写を繰り返し、小テストに備えること。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

原則として、第1回英検(一次 6/9[日]、二次 7/7[日])を受験すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
検定英語A		2	英	1	市川真矢

**I 主題**

実用英語技能検定試験（英検）準2級合格を目指とする

**II 授業の到達目標**

英検準2級合格に必要なレベルの

1. 単語・熟語を習得する。
2. 文法・語法を理解し、読解力を高める。
3. 英語の発音について理解し、聴解力を身につける。

**III 授業の概要**

実際の英検に準じた多様な予想問題で練習を行い、英検準2級合格を目指す。

**IV 授業計画と内容**

指定テキストをもとに、授業および毎週の授業間の日々も学習を継続する。

項目	内容
1. イントロダクション	授業、評価方法、テキストの説明
2. Lesson1	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
3. Lesson2	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
4. Lesson3	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
5. Lesson4	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
6. Practice Test	英検1次模擬試験(full version)
7. Lesson5	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
8. 自己採点、Interview Test の解説	1次自己採点と2次面接練習計画
9. Lesson6	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
10. Lesson7	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
11. Lesson8	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
12. Lesson9	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
13. Lesson10	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
14. Lesson11	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
15. Lesson12	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)

## 試験

**V 使用テキスト・教材等**

坂部俊之他『英検準2級 合格への道』(南雲堂)

**VI 参考書・参考資料**

1次試験合格者には、授業にて2次試験用参考書を推薦する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他(英検)
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	40	20		20	20
英単語・熟語の習得	○	○		○	○
英文法・語法の理解と習得	○	○		○	○
英文読解法の理解	○	○		○	○
英語発音の理解	○	○		○	○
英語聴解力の向上	○	○		○	○

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

復習に時間を割いてほしい。授業後、練習した問題を音読・筆記することを奨める。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

6月9日(日)に行われる英検1次試験を受験すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
検定英語A		2	英	1	新妻明子

**I 主題**

この授業では、7/13(土)TOEIC IPに向けて出題傾向を把握し、テスト形式に慣れる。

**II 授業の到達目標**

- TOEIC の出題形式と意図が理解できるようになる。
- TOEIC に必要な語彙・表現・文法事項を身につける。
- TOEIC のリスニング形式に慣れ、リスニング力が向上する。

**III 授業の概要**

この授業は、TOEIC の実践演習を行い、基礎的な語彙・表現・文法の習得を目指す。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. オリエンテーション、Daily Life	品詞の違い、広告を読む
2. Places	カードを読む
3. People	代名詞、図表と手紙を読む（1）
4. Travel	案内を読む
5. Business	動詞の形、通知・メモを読む
6. Office	手紙を読む
7. Technology	語い関連、図表と手紙を読む（2）
8. Personnel	記事を読む（1）
9. Management	接続詞、通知を読む
10. Purchasing	手紙とレシートを読む
11. Finances	時制、レシピを読む
12. Media	記事を読む（2）
13. Entertainment	前置詞、Eメールを読む
14. Health	FAX を読む
15. Restaurants	熟語、アンケート・申込用紙を読む
定期試験	筆記試験・リスニング試験

**V 使用テキスト・教材等**

『SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC TEST 1』(桐原書店)

**VI 参考書・参考資料**

PC 版「えいご漬け」「こうぶん漬け」「英語漬け+対話」(841教室)の活用を奨励する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 TOEIC 結果
配点比率(%) 合計 100	40	20		20	20
TOEIC 出題トピックの理解とその応用	○	○		○	○
語彙・表現・文法の理解	○	○		○	○
リスニングへの対応と実践	○	○		○	○

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

【毎回の課題】Self-study Quizzes のワークシート(各自で CD を聴いて解答する)  
単語テストの準備、授業で正解できなかった問題の復習

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

原則として7/13(土)に実施する TOEIC IP を受験すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
検定英語B		2	英	1	永倉由里

**I 主題**

実用英語検定2級合格を目指とし、効率のよい学習法を追求する。

**II 授業の到達目標**

1. 合格に必要な語彙・イディオムを身につける。
2. 合格に必要な語法・構文を理解する。
3. 合格に必要な読解力・リスニング能力を身につける。

**III 授業の概要**

実用英語検定2級の合格に必要な語彙・文法・読解力・リスニング力を向上させる。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. ガイダンス	本授業の到達目標、内容および進め方について
2. 英検2級一次対策演習①	小テスト① 基本文型の理解
3. 英検2級一次対策演習②	小テスト② 準動詞の用法(1)
4. 英検2級一次対策演習③	小テスト③ 準動詞の用法(2)
5. 英検2級一次対策演習④	小テスト④ 名詞節を含む文
6. 英検2級一次対策演習⑤	小テスト⑤ 関係詞を含む文
7. 英検2級一次対策演習⑥	小テスト⑥ 副詞節を含む文
8. 英検2級一次対策演習⑦	小テスト⑦ 頻出重要構文の理解(1)
9. 英検2級一次対策演習⑧	小テスト⑧ 頻出重要構文の理解(2)
10. 英検2級一次対策演習⑨	小テスト⑨ 頻出重要構文の理解(3)
11. 英検2級一次対策演習⑩	小テスト⑩ 短文・長文の語句空所補充(1)、リスニング Part 1
12. 英検2級一次対策演習⑪	小テスト⑪ 語句整序、長文の内容一致(1)、リスニング Part 2
13. 英検2級一次対策演習⑫	小テスト⑫ 短文・長文の語句空所補充(2)、リスニング Part 1
14. 英検2級一次対策演習⑬	小テスト⑬ 語句整序、長文の内容一致(2)、リスニング Part 2
15. 英検2級直前確認テスト	筆記およびリスニング
定期試験	筆記およびリスニング

**V 使用テキスト・教材等**

『魔法の線つけ英文法』(開拓社)

**VI 参考書・参考資料**

PC版「えいご漬け」「こうぶん漬け」(841教室)の活用を奨励する。

『英検2級で順合格問題集』(旺文社) その他必要に応じて資料を配布する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他英検結果
配点比率(%) 合計 100	40	20		20	20
語彙・イディオムの定着	○	○		○	○
語法・構文の理解	○	○		○	○
読解力・リスニング力の向上	○			○	○

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

テキストは必ず予習してくること。音読筆写を繰り返し、小テストに備えること。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

原則として、第3回英検(一次 1/25[土]、二次 2/23[日])を受験すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
検定英語B		2	英	1	市川真矢

**I 主題**

実用英語技能検定（英検）準2級挑戦の前提となる英語基礎力を固める。

**II 授業の到達目標**

英検準2級挑戦の前提となる次の項目に力を注ぐ。

1. 基本的な最重要語の使い方を理解する。
2. 文の中心を成す動詞の使い方を理解する。
3. コミュニケーションをとる上で欠かせない基本的な文型について理解する。

**III 授業の概要**

英検準2級挑戦の前提となる英語の基礎知識を、問題練習を通して固める。

**IV 授業計画と内容**

指定テキストをもとに、授業および毎週の授業間の日々も学習を継続する。

項目	内容
1. Unit1, Unit2	冠詞、be動詞
2. Unit3	一般動詞
3. Unit4	現在形
4. Unit5	過去形
5. Unit6	未来形
6. Unit7	現在進行形
7. Unit8	否定形
8. Unit9	疑問文
9. Unit10	前置詞1
10. Unit11	前置詞2
11. Unit12	基本動詞1
12. Unit13	基本動詞2
13. Unit14	itの使い方
14. Unit15	someの使い方
15. 英検1次模擬試験	英検1次模擬試験

講義終了後も1次試験合格者には2次面接指導を行う。

**V 使用テキスト・教材等**

中村良廣『よくわかる英語基礎レッスン』(松柏社)

**VI 参考書・参考資料**

1次試験合格者には、2次試験用参考書を推薦する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

学習項目	成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他(英検)
		配点比率(%)	合計100	40	20	20
基本的最重要語の理解		○	○		○	○
動詞の使い方についての理解		○	○		○	○
基本的文型についての理解		○	○		○	○

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

- ・テキストの問題の一部を課題とする(ほぼ毎回)。
- ・復習に時間を割いてほしい。授業後、練習した問題を音読・筆記することを奨める。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

1月25日(土)に行われる英検1次試験を受験すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
検定英語B		2	英	1	新妻明子

**I 主題**

この授業では、12/7(土)TOEIC IPに向けて出題傾向を把握し、テスト形式に慣れる。

**II 授業の到達目標**

- TOEIC の出題形式と意図が理解できるようになる。
- TOEIC に必要な語彙・表現・文法事項を身につける。
- TOEIC のリスニング形式に慣れ、リスニング力が向上する。

**III 授業の概要**

この授業は、TOEIC 実践演習を行い、弱点を補強して TOEIC のスコアアップを目指す。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. オリエンテーション、Daily Life	品詞の違い、広告を読む
2. Places	カードを読む
3. People	代名詞、図表とメモを読む
4. Travel	資料と手紙を読む
5. Business	動詞の形、通知・メモを読む
6. Office	手紙を読む
7. Technology	語い関連、メモと概要を読む
8. Personnel	記事を読む（1）
9. Management	接続詞、通知を読む
10. Purchasing	レシートを読む
11. Finances	時制、レシピを読む
12. Media	記事を読む（2）
13. Entertainment	前置詞、Eメールを読む
14. Health	FAX を読む
15. Restaurants	熟語、申込用紙を読む

定期試験 筆記試験・リスニング試験

**V 使用テキスト・教材等**

『SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC TEST 2』(桐原書店)

**VI 参考書・参考資料**

PC 版「えいご漬け」「こうぶん漬け」「英語漬け+対話」(841教室)の活用を奨励する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・ レポート	成果発表・ 作品	出席状況・ 授業態度	その他 TOEIC 結果
配点比率(%) 合計 100	40	20		20	20
TOEIC 出題トピックの理解とその応用	○	○		○	○
語彙・表現・文法の理解	○	○		○	○
リスニングへの対応と実践	○	○		○	○

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

【毎回の課題】Self-study Quizzes のワークシート(各自で CD を聴いて解答する)  
単語テストの準備、授業で正解できなかった問題の復習

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

原則として12/7(土)に実施する TOEIC IP を受験すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
検定英語C		2	英	2	永倉由里

**I 主題**

実用英語検定2級合格を目指し、効率のよい学習法を追求する。

**II 授業の到達目標**

1. 合格に必要な語彙・イディオムを身につける。
2. 合格に必要な語法・構文を理解する。
3. 合格に必要な読解力・リスニング能力を身につける。

**III 授業の概要**

実用英語検定2級の実践演習を通して、合格に必要な語彙・文法・読解力を向上させる。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. ガイダンス	本授業の到達目標、内容および進め方について
2. 英検2級一次対策演習①	小テスト① Lesson 1
3. 英検2級一次対策演習②	小テスト② Lesson 2
4. 英検2級一次対策演習③	小テスト③ Lesson 3
5. 英検2級一次対策演習④	小テスト④ Lesson 4
6. 英検2級一次対策演習⑤	小テスト⑤ Lesson 5
7. 英検2級直前確認テスト	筆記およびリスニング
8. 自己採点と二次対策	一次試験の解説と結果分析、二次面接試験の手順
9. 英検2級一次対策演習⑥	小テスト⑥ Lesson 6
10. 英検2級一次対策演習⑦	小テスト⑦ Lesson 7 および英検二次模擬面接
11. 英検2級一次対策演習⑧	小テスト⑧ Lesson 8 および英検二次模擬面接
12. 英検2級一次対策演習⑨	小テスト⑨ Lesson 9
13. 英検2級一次対策演習⑩	小テスト⑩ Lesson 10
14. 英検2級一次対策演習⑪	小テスト⑪ Lesson 11
15. 英検2級一次対策演習⑫	小テスト⑫ Lesson 12
定期試験	筆記およびリスニング

**V 使用テキスト・教材等**

『英検2級合格への道』(南雲堂)

**VI 参考書・参考資料**

PC版「えいご漬け」「こうぶん漬け」(841教室)の活用を奨励する。

『英検2級でる順合格問題集』(旺文社)

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他英検結果
配点比率(%) 合計 100	40	20		20	20
語彙・イディオムの定着	○	○		○	○
語法・構文の理解	○	○		○	○
読解力・リスニング力の向上	○			○	○

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

テキストは必ず予習してること。音読筆写を繰り返し、小テストに備えること。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

原則として、第1回英検(一次 6/9[日]、二次 7/7[日])を受験すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
検定英語C		2	英	2	市川真矢

**I 主題**

実用英語技能検定試験（英検）準2級合格を目指とする

**II 授業の到達目標**

英検準2級合格に必要なレベルの

1. 単語・熟語を習得する。
2. 文法・語法を理解し、読解力を高める。
3. 英語の発音について理解し、聴解力を身につける。

**III 授業の概要**

実際の英検に準じた多様な予想問題で練習を行い、英検準2級合格を目指す。

**IV 授業計画と内容**

指定テキストをもとに、授業および毎週の授業間の日々も学習を継続する。

## 項目

## 内容

1. イントロダクション	授業、評価方法、テキストの説明
2. Lesson1	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
3. Lesson2	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
4. Lesson3	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
5. Lesson4	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
6. Practice Test	英検1次模擬試験(full version)
7. Lesson5	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
8. 自己採点、Interview Test の解説	1次自己採点と2次面接練習計画
9. Lesson6	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
10. Lesson7	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
11. Lesson8	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
12. Lesson9	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
13. Lesson10	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
14. Lesson11	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)
15. Lesson12	英検1次模擬問題(筆記・リスニング)

## 試験

**V 使用テキスト・教材等**

坂部俊之他『英検準2級 合格への道』(南雲堂)

**VI 参考書・参考資料**

1次試験合格者には、授業にて2次試験用参考書を推薦する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他(英検)
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	40	20		20	20
英単語・熟語の習得	○	○		○	○
英文法・語法の理解と習得	○	○		○	○
英文読解法の理解	○	○		○	○
英語発音の理解	○	○		○	○
英語聴解力の向上	○	○		○	○

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

復習に時間を割いてほしい。授業後、練習した問題を音読・筆記することを奨める。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

6月9日(日)に行われる英検1次試験を受験すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
検定英語C		2	英	2	新妻明子

**I 主題**

この授業では、7/13(土)TOEIC IPに向けて出題傾向を把握し、スコアをアップさせる。

**II 授業の到達目標**

1. TOEIC の出題形式と意図が理解できるようになる。
2. TOEIC に必要な語彙・表現・文法事項を身につける。
3. TOEIC のリスニング形式に慣れ、リスニング力が向上する。

**III 授業の概要**

この授業は、TOEIC の実践演習を行い、基礎的な語彙・表現・文法の習得を目指す。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. Orientation, Daily Life	品詞の違い、広告を読む
2. Places	カードを読む
3. People	代名詞、図表と手紙を読む（1）
4. Travel	案内を読む
5. Business	動詞の形、通知・メモを読む
6. Office	手紙を読む
7. Technology	語い関連、図表と手紙を読む（2）
8. Personnel	記事を読む（1）
9. Management	接続詞、通知を読む
10. Purchasing	手紙とレシートを読む
11. Finances	時制、レシピを読む
12. Media	記事を読む（2）
13. Entertainment	前置詞、Eメールを読む
14. Health	FAX を読む
15. Restaurants	熟語、アンケート・申込用紙を読む

定期試験 筆記試験・リスニング試験

**V 使用テキスト・教材等**

『SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC TEST 1』（桐原書店）

**VI 参考書・参考資料**

PC 版「えいご漬け」「こうぶん漬け」「英語漬け+対話」(841教室)の活用を奨励する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 TOEIC 結果
配点比率(%) 合計 100	40	20		20	20
TOEIC 出題トピックの理解とその応用	○	○		○	○
語彙・表現・文法の理解	○	○		○	○
リスニングへの対応と実践	○	○		○	○

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

【毎回の課題】Self-study Quizzes のワークシート(各自で CD を聴いて解答する)  
単語テストの準備、授業で正解できなかった問題の復習

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

原則として7/13(土)に実施する TOEIC IP を受験すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
検定英語D		2	英	2	永倉由里

**I 主題**

実用英語検定2級合格を目指とし、効率のよい学習法を追求する。

**II 授業の到達目標**

1. 合格に必要な語彙・イディオムを身につける。
2. 合格に必要な語法・構文を理解する。
3. 合格に必要な読解力・リスニング能力を身につける。

**III 授業の概要**

実用英語検定2級の合格に必要な語彙・文法・読解力・リスニング力を向上させる。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. ガイダンス	本授業の到達目標、内容および進め方について
2. 英検2級一次対策演習①	小テスト① 基本文型の理解
3. 英検2級一次対策演習②	小テスト② 準動詞の用法(1)
4. 英検2級一次対策演習③	小テスト③ 準動詞の用法(2)
5. 英検2級一次対策演習④	小テスト④ 名詞節を含む文
6. 英検2級一次対策演習⑤	小テスト⑤ 関係詞を含む文
7. 英検2級一次対策演習⑥	小テスト⑥ 副詞節を含む文
8. 英検2級一次対策演習⑦	小テスト⑦ 頻出重要構文の理解(1)
9. 英検2級一次対策演習⑧	小テスト⑧ 頻出重要構文の理解(2)
10. 英検2級一次対策演習⑨	小テスト⑨ 頻出重要構文の理解(3)
11. 英検2級一次対策演習⑩	小テスト⑩ 短文・長文の語句空所補充(1)、リスニング Part 1
12. 英検2級一次対策演習⑪	小テスト⑪ 語句整序、長文の内容一致(1)、リスニング Part 2
13. 英検2級一次対策演習⑫	小テスト⑫ 短文・長文の語句空所補充(2)、リスニング Part 1
14. 英検2級一次対策演習⑬	小テスト⑬ 語句整序、長文の内容一致(2)、リスニング Part 2
15. 英検2級直前確認テスト	筆記およびリスニング
定期試験	筆記およびリスニング

**V 使用テキスト・教材等**

『魔法の線つけ英文法』(開拓社)

**VI 参考書・参考資料**

PC版「えいご漬け」「こうぶん漬け」(841教室)の活用を奨励する。

『英検2級である順合格問題集』(旺文社) その他必要に応じて資料を配布する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 英検結果
配点比率(%) 合計 100	40	20		20	20
語彙・イディオムの定着	○	○		○	○
語法・構文の理解	○	○		○	○
読解力・リスニング力の向上	○			○	○

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

テキストは必ず予習してくること。音読筆写を繰り返し、小テストに備えること。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

原則として、第3回英検(一次 1/25[土]、二次 2/23[日])を受験すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
検定英語D		2	英	2	市川真矢

**I 主題**

実用英語技能検定（英検）準2級挑戦の前提となる英語基礎力を固める。

**II 授業の到達目標**

英検準2級挑戦の前提となる次の項目に力を注ぐ。

1. 基本的な最重要語の使い方を理解する。
2. 文の中心を成す動詞の使い方を理解する。
3. コミュニケーションをとる上で欠かせない基本的な文型について理解する。

**III 授業の概要**

英検準2級挑戦の前提となる英語の基礎知識を、問題練習を通して固める。

**IV 授業計画と内容**

指定テキストとともに、授業および毎週の授業間の日々も学習を継続する。

項目	内容
1. Unit1, Unit2	冠詞、be動詞
2. Unit3	一般動詞
3. Unit4	現在形
4. Unit5	過去形
5. Unit6	未来形
6. Unit7	現在進行形
7. Unit8	否定形
8. Unit9	疑問文
9. Unit10	前置詞1
10. Unit11	前置詞2
11. Unit12	基本動詞1
12. Unit13	基本動詞2
13. Unit14	itの使い方
14. Unit15	someの使い方
15. 英検1次模擬試験	英検1次模擬試験

講義終了後も1次試験合格者には2次面接指導を行う。

**V 使用テキスト・教材等**

中村良廣『よくわかる英語基礎レッスン』(松柏社)

**VI 参考書・参考資料**

1次試験合格者には、2次試験用参考書を推薦する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

学習項目	成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他(英検)
		配点比率(%)	合計100	40	20	20
基本的最重要語の理解		○	○		○	○
動詞の使い方についての理解		○	○		○	○
基本的文型についての理解		○	○		○	○

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

- ・テキストの問題の一部を課題とする(ほぼ毎回)。
- ・復習に時間を割いてほしい。授業後、練習した問題を音読・筆記することを奨める。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

1月25日(土)に行われる英検1次試験を受験すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
検定英語D		2	英	2	新妻明子

**I 主題**

この授業では、12/7(土)TOEIC IPに向けて出題傾向を把握し、スコアをアップさせる。

**II 授業の到達目標**

- TOEIC の出題形式と意図が理解できるようになる。
- TOEIC に必要な語彙・表現・文法事項を身につける。
- TOEIC のリスニング形式に慣れ、リスニング力が向上する。

**III 授業の概要**

この授業は、TOEIC の実践演習を行い、弱点を補強して TOEIC のスコアアップを目指す。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. オリエンテーション、Daily Life	品詞の違い、広告を読む
2. Places	カードを読む
3. People	代名詞、図表とメモを読む
4. Travel	資料と手紙を読む
5. Business	動詞の形、通知・メモを読む
6. Office	手紙を読む
7. Technology	語い関連、メモと概要を読む
8. Personnel	記事を読む（1）
9. Management	接続詞、通知を読む
10. Purchasing	レシートを読む
11. Finances	時制、レシピを読む
12. Media	記事を読む（2）
13. Entertainment	前置詞、Eメールを読む
14. Health	FAX を読む
15. Restaurants	熟語、申込用紙を読む

定期試験 筆記試験・リスニング試験

**V 使用テキスト・教材等**

『SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC TEST 2』(桐原書店)

**VI 参考書・参考資料**

PC 版「えいご漬け」「こうぶん漬け」「英語漬け+対話」(841教室)の活用を奨励する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 TOEIC 結果
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	40	20		20	20
TOEIC 出題トピックの理解とその応用	○	○		○	○
語彙・表現・文法の理解	○	○		○	○
リスニングへの対応と実践	○	○		○	○

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

【毎回の課題】Self-study Quizzes のワークシート(各自で CD を聴いて解答する)  
単語テストの準備、授業で正解できなかつた問題の復習

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

原則として12/7(土)に実施する TOEIC IP を受験すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
オフィス実務A		2	英	1	長野眞理子

**I 主題**

この授業では秘書技能検定3級の取得を目指す。検定試験は6月に行われるが、その後も授業はあるので、オフィスワーカーに必要な能力を習得する。

**II 授業の到達目標**

1. 感じの良い言葉づかいがつかえるようにする
2. きれいなお辞儀と丁寧な立ち振る舞いができるようにする
3. ビジネス活動を行うための基本的な知識・技能について学ぶ

**III 授業の概要**

オフィスにおける基本的な知識や技能の理解を深める。

**IV 授業計画と内容**

この授業は、毎回練習問題や過去問題を解きながら、問題の真意を的確に探し、知識を深めていく。

項目	内 容
1. 秘書の資質	秘書に必要な、仕事を処理する能力・判断力・表現力を問う
2. 秘書の資質	機転が利くなどの資質を備えているかを問う
3. 秘書の資質	身だしなみの心得・良識を問う
4. 職務知識	組織における秘書の機能を問う
5. 職務知識	事務代行を行うことができる能力を問う
6. 一般知識	社会常識・時事問題を解く
7. マナー・接遇	人間関係を改善するよう配慮することができる能力を問う
8. マナー・接遇	来客応対・電話応対・慶弔業務・その他庶務関連の知識を問う
9. 技能分野	会議についての知識・文書処理・資料の整理などの知識を問う
10. 技能分野	日程の作成と管理等、秘書として必要な技能を身につける
11. 過去問題	過去問題を解き、どの分野が弱いか確認し、力をつける
12. 過去問題	理論編・実技編の両分野が合格ラインに達するようになる
13. 仕事の進め方	マネジメントサイクルについて学び、実践する
14. 仕事の報告	仕事は報告を行って初めて完了する。報告について学ぶ
15. 総復習	オフィスで働く者の必要な知識・技能が身に付いているかを問う
定期試験	筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

『ビジネスのマナー・文書・実務の基礎知識』佐々木怜子編著 (株) ぎょうせい

**VI 参考書・参考資料**

参考文献は授業中に指示をする

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法		試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他(3級取得)
学習項目	合計 100	40	25		25	10
配点比率(%)						
用語の理解	○	○		○	○	
来客応対・電話応対の仕方	○	○		○	○	
社内ビジネス文書の作成	○	○		○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

課題は必ず調べてから提出すること。

本授業で使用するテキストを事前に読んでおくこと。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

履修上の注意:課題の提出期限を守ること。授業に関係のない私語は絶対にしないこと

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
オフィス実務B		2	英	1	長野眞理子

## I 主題

この授業では2月に行われる秘書技能検定2級の取得を目指す。秘書に必要な能力はオフィスで働く一般社員にも共通して求められている能力を身につける。

## II 授業の到達目標

1. オフィスで働く者に必要な知識・技能を身につける
2. 状況に応じた対応ができるようにする
3. 語彙を増やし、より良い人間関係が築ける言葉遣いを身につける

## III 授業の概要

上級秘書に求められる能力を習得する。理論と実技分野を学習し、さらに総合問題を解き、力をつける。

## IV 授業計画と内容

毎回練習問題や過去問題を解きながら、問題の真意を的確に探し、知識を深めていく。

項目	内 容
1. 秘書の資質	上級秘書に必要な、仕事を処理する能力・判断力を問う
2. 秘書の資質	機転が利くなどの資質を備えているかを問う
3. 秘書の資質	上級秘書に求められている心得・良識を問う
4. 職務知識	組織における秘書の機能を問う
5. 職務知識	上司の仕事を理解し、サポートできる能力を問う
6. 一般知識	社会常識・時事問題を解く
7. マナー・接遇	人間関係を改善するよう配慮することができる能力を問う
8. マナー・接遇	来客応対・電話応対・その他庶務関連の知識を問う
9. 技能分野	会議についての知識・文書処理・資料の整理などの知識を問う
10. 技能分野	日程の作成と管理等、秘書として必要な技能を身につける
11. 過去問題	理論編の一般知識に関する項目を重点的に行う
12. 過去問題	実技編には様々な分野があるが出題傾向が高い問題を解く
13. 過去問題	過去問題を解き、どの分野が弱いか確認し、力をつける
14. 過去問題	理論編・実技編の両分野が合格ラインに達するようにする
15. 総復習	オフィスで働く者の必要な知識・技能が身に付いているかを問う
定期試験	筆記試験

## V 使用テキスト・教材等

『秘書検定クイックマスター 改訂新版 2級』実技技能検定協会編

## VI 参考書・参考資料

参考文献は授業中に指示をする

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100	50	25		25	
各種経済用語の理解	○	○		○	
来客応対・電話応対の仕方	○	○		○	
慶弔業務・機密保持の応対	○	○		○	
ファイリングの理解	○	○		○	

## VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)

課題は必ず調べてから提出すること。

本授業で使用するテキストを事前に読んでおくこと。

## IX その他(履修上の注意、前提条件等)

履修上の注意:課題の提出期限を守ること。授業に関係のない私語は絶対にしないこと。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
オフィス実務C		2	英	2	長野眞理子

**I 主題**

一年次で学んだ基礎知識をさらに発展させビジネスの現場で必要とされる実践的なスキルを養う。

**II 授業の到達目標**

- 第一印象を大切にし、相手の立場に立った物の見方や心配りができるようとする。
- 問題解決能力や判断力を身につけるようにする。
- 毎回、新聞に目を通し、社会情勢をつかむことができるようとする。

**III 授業の概要**

授業では常にビジネス現場を想定し、受講生が自ら取り組むことによりスキルアップし、実践的な能力を身につける。

**IV 授業計画と内容**

この授業は、グループワークで討論したり、ロールプレイングをおこなったり、様々な技法を用いてオフィスで必要な能力を身につける

## 項目

## 内 容

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. オリエンテーション    | 授業の狙い、授業全体の流れや方針の説明  |
| 2. 働くこと         | 職業人と学生を比較し働く目的を考える   |
| 3. 自己啓発         | 自分自身を知り、キャリアデザインを考える |
| 4. 第一印象         | 好印象を与える表情、姿勢、お辞儀を習得  |
| 5. 対人距離         | 相手の距離の取り方など実践しながら学ぶ  |
| 6. 敬語           | 謙譲語、丁寧語、尊敬語、美化語      |
| 7. 接遇用語の使い方     | 基本応対語、好ましい用語         |
| 8. 対人業務         | 交流分析を使いより良い人間関係を築く   |
| 9. 問題解決とリーダーシップ | グループワーク              |
| 10. 個人業務        | 仕事の指示を受ける            |
| 11. 協働業務とマネジメント | 報告・連絡・相談・トラブル防止      |
| 12. 仕事と交渉       | 来客応対の基本              |
| 13. 名刺の扱い方      | 名刺交換などを行い、扱い方を学ぶ     |
| 14. 仕事と交渉Ⅱ      | 電話応対の基本とその実践         |
| 15. 総まとめ        | ビジネスに必要な知識・技能の復習     |
| 定期試験            | 筆記試験                 |

**V 使用テキスト・教材等**

『ビジネスのマナー・文書・実務の基礎知識』佐々木怜子編著 (株) ぎょうせい

**VI 参考書・参考資料**

参考文献は授業中に指示をする

**VII 成績評価の方法及び基準**

学習項目	成績評価方法		試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
	配点比率(%)	合計 100					
基本的な人間関係を築く						○	
各種経営用語などを理解する	○		○			○	
感じの良い第一印象や言葉遣い	○					○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

課題は必ず調べてから提出すること。

本授業で使用するテキストを事前に読んでおくこと。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

履修上の注意:課題の提出期限を守ること。授業に関係のない私語は絶対にしないこと。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
オフィス実務D		2	英	2	長野眞理子

**I 主題**

オフィスで活用できるようパソコンの実用的な活用法を学ぶ。情報機器を使い自ら調べて学ぶ習慣を身につける。

**II 授業の到達目標**

- 課題や目的に合わせ読みやすい文書を作成できるようにする。
- 効率の良いデータ処理ができるようにする。
- 目的に合った情報の収集、分析、加工、発信ができるようにする。

**III 授業の概要**

企業での情報業務を想定して、提案書、企画書などが作れるようにする。また、データを収集、加工することにより、現状を分析し問題解決能力、提案力を身につける。

**IV 授業計画と内容**

この授業は、コンピュータ教室で、Word や Excel のソフトを使い課題に取り組む。

項目	内容
1. コンピュータの基本操作の確認	起動と終了、ファイルの作成
2. 基本文書の作成	文字入力と基本的な編集
3. ビジネス文書のレイアウト	文書の構成
4. 議事録の作成	議事録に記載すべき項目
5. リーフレットの作成	画像の貼付け、装飾
6. 表計算ソフトを使いデータの入力	効率良い入力の仕方
7. Word と Excel のリンク貼付け	転記ミスをなくす
8. 差し込み印刷	顧客データを文書に差し込む
9. 関数を使いデータを分析	論理・検索・日付の関数
10. 入力規則	効率よくデータの処理
11. データベース操作	オートフィルタを使う
12. マクロを作成	複数の手順を実行させる
13. ピボットテーブルを使う	データの集計
14. 電子メールの活用とマナー	電子メールにおけるネチケット
15. 総復習	文書作成、データ処理、電子メール
定期試験	筆記試験

**V 使用テキスト・教材等**

なし（毎回プリントを配布する）USB を持ってくること

**VI 参考書・参考資料**

参考文献は授業中に指示をする

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法		試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目	合計 100	50	10		40	
配点比率(%)						
ビジネス文書の作成	○	○		○		
目的に合った関数を使う	○	○		○		
データの処理	○	○		○		
電子メールのマナー				○		

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

毎回の授業の復習をすること。

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

履修上の注意：課題の提出期限を守ること。授業に関係のない私語やネットを見るなどは絶対にしないこと。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
ホスピタリティ概説		2	英	1	丸尾和子、安部桂子

**I 主題**

ホスピタリティの基本を学び、日常生活や社会人生活に必要なコミュニケーション能力を習得する。

**II 授業の到達目標**

1. ホスピタリティの意味と重要性を理解し、日常生活の中で行動化できるようになる
2. 他人に映る自分自身の印象を知り、周囲と良好なコミュニケーションをとるために必要なマナーを習得する
3. 企業の実例を通して、ビジネス戦略としてのホスピタリティを考察できる

**III 授業の概要**

ホスピタリティに関する基礎知識や事例を収集し、自らが実践できるように理解を深める。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. オリエンテーション	授業概要
2. プレゼンテーション	スピーチ
3. コミュニケーション①	第一印象の重要性
4. コミュニケーション②	ノンバーバルコミュニケーション
5. ホスピタリティについて	ホスピタリティの語源・歴史・意味
6. ホスピタリティに関するDVD視聴	DVD「ギブキッズ ザ ワールド」
7. ホスピタリティヒマナー①	マナーの5原則
8. ホスピタリティとマナー②	言葉遣い・電話応対
9. ホスピタリティとマナー③	テーブルマナー・来客・訪問
10. サービスとホスピタリティ	サービスの定義とホスピタリティ
11. 企業におけるホスピタリティ①	実例
12. 企業におけるホスピタリティ②	実例
13. 私達の周りのホスピタリティ①	レポート発表
14. 私達の周りのホスピタリティ②	レポート発表
15. まとめ	

**V 使用テキスト・教材等**

必要に応じて資料を配布する

**VI 参考書・参考資料**

「日本が教えてくれるホスピタリティの神髄」マルコム・トンプソン著

「日本人にしかできない『気づかい』の習慣」上田比呂志著

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他
学習項目					( )
配点比率(%) 合計 100	30	10		60	
プレゼンテーション能力の習得				○	
マナーの5原則の習得	○	○		○	
ホスピタリティの表現力		○		○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

ホスピタリティに関するメディア記事を採取し、各自の意見をまとめておくこと  
時事関連の情報収集

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

私語を慎むこと、積極的に発言すること

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
観光学概説		2	英	1	大久保あかね

**I 主題**

この講義は観光学の基本的な知識を身につけ、学問的視点で観光事象を考えるための基礎能力を養うことを目的とする。

**II 授業の到達目標**

1. 観光学の入門科目として位置づけ、観光を身近な事象から考える。
2. 観光行動を単なる「旅行」ではなく、歴史的、文化的背景、また観光事業や行政などの多様な観点から概観する。
3. 学際的な視野で観光事象を分析する習慣を身に付ける。

**III 授業の概要**

観光活動を消費者・サービス提供者を含む広い視点で概観し、サービス・観光に関連するビジネスの成り立ちと特徴、観光行政・政策への理解を深める。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. オリエンテーション	観光学の成り立ちと授業への心構え
2. 身近な経験から見る観光	日常生活の中の観光活動を見直す
3. 観光の効果	観光の心理的・経済的効果を学ぶ
4. 観光の用語解説	観光の専門用語を理解する
5. 観光の仕組み	観光を構成する概念とビジネス
6. 観光資源と観光対象	観光資源の見方、考え方を学ぶ
7. 旅の歴史 I・II(日本・世界)	日本と世界の「旅」の歴史を文化から理解する
8. 観光の産業構成	観光産業・観光ビジネスの成り立ちを理解する
9. 観光ビジネス I(旅行業)	旅行業の成り立ちと特徴を学ぶ
10. 観光ビジネス II(旅館)	日本旅館の成り立ちと特徴を学ぶ
11. 観光ビジネス III(ホテル)	ホテルの成り立ちと特徴を学ぶ
12. 観光ビジネス IV(交通産業)	観光者の移動を担う交通産業の特徴を学ぶ
13. 観光ビジネス V(テーマパークなど)	観光に関連する諸産業の構成と特徴を学ぶ
14. 観光政策	観光に関する政府・自治体の対応を概観する
15. これからのかの「観光」	観光の新しい潮流を概観する

**V 使用テキスト・教材等**

『観光学基礎』(JTB能力開発)

講義の際に配布するプリント教材と毎回記入するコメントシートを各自でファイリングすること。

**VI 参考書・参考資料**

講義中に適宜紹介する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

学習項目	成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		50	20	20	10	
観光学・観光事象の論理的理解	○	○			○	
観光に関連する事象の調査・発表		○	○			

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

予習:教科書(『観光学基礎』)の該当部分を講義前に必ず一読する。

復習:次回講義までに講義の感想もしくは質問事項を考える。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

各自で新聞や雑誌等の観光事象にかかる記事を読む習慣をつけること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
空港フィールドワーク		[1]	英	1	一言哲也、丸尾和子

## I 主題

空港を巡る観光産業の理解および学外研修による社会性の涵養を主なテーマとする。

## II 授業の到達目標

- 授業や現地視察を通じて、日本の主な空港の実情や関税の仕組みを学ぶ。
- 研修参加により、卒業後の就職意識や職業選択を具体化する一助とする。
- 空港や観光関連に携わる業種への就職に向けた基礎的な理解を深める。

## III 授業の概要

ほぼ隔週のペースで班別発表の授業を行い、研修先の空港等について事前理解を深める。さらに、2月中旬の春休み中に日帰り及び1泊2日で、中部国際（セントレア）空港と羽田空港の関連施設を見学する。

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1. ガイダンス	本授業の進め方・研修の概要など
2. 班別発表と質疑応答 ①	1. 中部国際空港の歴史・規模・施設など
3. 班別発表と質疑応答 ②	2. 税関の役割・仕組み、出国審査について
4. 班別発表と質疑応答 ④	3. セントレアの免税店エリアについて
5. 班別発表と質疑応答 ⑤	4. セントレア空港内の商店・設備など
6. 班別発表と質疑応答 ⑥	5. 羽田空港の概要（歴史・規模・施設など）
7~9. 中部国際空港での研修	6. 羽田空港の国内線ターミナルについて
10~12. 羽田空港での研修（1日目）	7. 羽田空港の国際線ターミナルについて
13~15. 羽田空港での研修（2日目）	8. JAL客室乗務員訓練部について
定期試験	9. 羽田空港の機体整備工場について
班別発表に基づくレポートおよび研修の事後レポートを提出	10. 静岡空港について（設備・路線・問題点）

## V 使用テキスト・教材等

使用せず。

## VI 参考書・参考資料

班別発表に必要な文献やHP資料。

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	試験 (レポート)	小テスト・ レポート	成果発表・ 作品	出席状況・ 授業態度	その他 (発表点)
配点比率(%) 合計 100	50		20	20	10
各テーマに基づく班別での調査・発表	○		○	○	○
中部空港および羽田空港の現状理解	○				

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

班別プレゼン用のレジメを当番になっている授業前に作成・提出すること。

## IX その他（履修上の注意・前提条件等）

前期の「ビジネスマナー」、この科目、「インターンシップ」は3つセットで履修することが望ましい。なお、日頃の授業出席・授業態度などに問題のある学生は、研修参加を認めないので注意すること。

研修費（交通費・宿泊費など含む）は20,000円～22,000円を予定している。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
地域観光フィールドワーク		[1]	英	2	一言哲也

## I 主題

静岡県内および隣接地域の観光拠点について、現地を視察して理解を深める。

## II 授業の到達目標

- 静岡県および近隣地域の観光拠点の実情を調べ、その結果を発表する。
- 上記で調べた情報に基づき、現地調査をして、実際の状況をさらに調べる。
- 現地調査に基づき、当該地域の観光産業に関する課題点を検証する。

## III 授業の概要

本授業は概ね隔週で授業を行い、県内を巡る主な観光拠点について、班別に観光旅程を作成し発表した後、現地調査を実施する。主な対象地域と計画は以下の通りである。

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1. ガイダンス	本授業の進め方・テーマ・調査など概要説明
2. 県東部地域の観光①-1	伊豆半島～御殿場～箱根について（班別プラン作成）
3. 同上 ①-2	上記の続き
4. フィールドワーク①-3	各班で作成した観光プランに基づく現地調査（1）
5. 県東部地域の観光②-1	富士～富士宮～富士五湖について（班別プラン作成）
6. 同上 ②-2	上記の続き
7. フィールドワーク②-3	各班で作成した観光プランに基づく現地調査（2）
8. 現地調査(1)・(2)発表会	各班で実施した調査結果のプレゼン
9. 県中部地域の観光③-1	清水～静岡～志太・榛原について（班別プラン作成）
10. 同上 ③-2	上記の続き
11. フィールドワーク③-3	各班で作成した観光プランに基づく現地調査（3）
12. 県西部地域の観光④-1	掛川～磐田・森～浜松について（班別プラン作成）
13. 同上 ④-2	上記の続き
14. フィールドワーク④-3	各班で作成した観光プランに基づく現地調査（4）
15. 現地調査(3)・(4)発表会	各班で実施した調査結果のプレゼン
定期試験	現地調査レポートなどに基づく総括レポート

## V 使用テキスト・教材等

テキスト等は使用しない。必要に応じてプリントを配布する。

## VI 参考書・参考資料

上記の授業計画に基づく観光プラン作成に必要な観光情報誌・パンフレット・HP資料など。

## VII 成績評価の方法及び基準

学習項目	成績評価方法	試験	旅程・レポート	成果発表・調査報告	出席状況・授業態度	その他 (班別発表)
配点比率(%)	合計 100		20	40	20	20
県内・隣接地域の主な観光拠点の理解		○		○	○	
実地調査による現状視察と観光体験				○	○	
実体験に基づく訪問地の課題点検証				○		

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

現地調査4回（主に週末1～2回および夏休み前半）を班別に実施する。

## IX その他（履修上の注意・前提条件等）

上記の現地調査に必要な交通費・食費・入館料などの実費は、原則として自己負担とする。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
キャリアデザインA		2	英	1	田中さおり

## I 主題

本授業では「キャリア」を理解し、自分らしく生きていく方法や考え方を学ぶとともに、実践的なコミュニケーションや自己開示など幸せに生きるために人間関係構築力についても身につけることを目標とする。

## II 授業の到達目標

- 自己理解を通じて主体的に考え、行動する力を身につくことができる
- 卒業後の生活も視野に入れ「働く」を考え、将来設計を立てる
- 社会で必要な常識やマナーを理解し、円滑な人間関係を築くことができるようになる

## III 授業の概要

授業は、講義のほかペアやグループでのコミュニケーションを行いながら進める。

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1. キャリアデザインって何だろう	高校生までは違う短大生活について考える
2. ネットワーキング	友人を広げる方法を考え、体感する
3. 学生生活を充実させよう	生活や学びの意味を考える
4. 自分について考えよう	自分の価値観や他人から見える自分について考える
5. コミュニケーション①	話の聞き方や伝え方について考える
6. コミュニケーション②	他人との意思決定を通じ協力の意味を理解する
7. 仕事について考える①	事例研究を通じ将来の仕事について考える
8. 仕事について考える②	研究結果を基にグループで意見をまとめる
9. 社会で生きることを理解しよう	多様な働き方から目的や働く意味について考える
10. 社会で求められる能力	仕事をしていくために必要な能力を理解する
11. 将来を考える	将来的進路選択をイメージする
12. ライフラインチャート	自分の歩みを振り返りこれからの生き方を考える
13. 社会、仕事をイメージしよう	業種、職種、仕事、就職活動について理解する
14. 幸せな人生を送るために	主体的で幸せな生き方の実現方法を考える
15. まとめ	今までの授業の内容をまとめる
定期試験	筆記試験・小論文

## V 使用テキスト・教材等

毎回ともプリントを配布し、使用していく

## VI 参考書・参考資料

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	25	15	0	60	0
自己分析を通じた自己理解		○		○	
将来の目標設定と達成イメージの理解	○	○		○	
コミュニケーション技法の習得と理解	○			○	
キャリアの理解	○			○	

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

週に1件、ニュース(TV・インターネット)や新聞からのトピックスに目を通すこと

テーマ・課題について身近な人へのインタビューを行うこと

## IX その他（履修上の注意、前提条件等）

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
キャリアデザインB		2	英	1	田中さおり

**I 主題**

本授業では、社会で必要な基礎力であるコミュニケーションや傾聴力、自己の具体的な目標設定のほか、環境変化に適応できる力や幸せなキャリアデザインの描き方を身につけることを目標とする。

**II 授業の到達目標**

1. 業界、業種、企業、職種について学び、将来の職業選択のヒントを得ることができる
2. 他者との関わりの中で自分らしさを理解し、社会で求められる力を身につけることができる
3. 幸せな人生を送るために具体的な目標設定を見出すことができる

**III 授業の概要**

授業は、講義のほかビデオ研究や、ペア・グループでのコミュニケーションを行いながら進める。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. オリエンテーション	これからスケジュール、今何をすべきかを理解する
2. キャリアデザイン論を知る	働くことの意味、人生の中で仕事について考える
3. 仕事について考える	適職・天職とは何か、自分にとっての働くとは何かを考える
4. あなたの夢・目標	自己目標管理の方法を身につける
5. 働き方と人生①	ケーススタディーを通して将来の自分の生き方働き方を考える
6. 職業興味の適正を知ろう	職業興味適正診断を通じて将来の職業について考える
7. コミュニケーション①	プロジェクトを通じて社会の仕組みを理解する
8. コミュニケーション②	プロジェクト発表
9. 社会で求められる能力	仕事をしていくために必要な能力を理解する
10. 働き方と人生②	ケーススタディーを通して将来の自分の生き方働き方を考える
11. ビジネスマナーを考えよう	社会で必要とされる身だしなみ、言葉遣いについて理解する
12. ビジネス社会を知る	業界研究を通じて自分の将来における仕事へのイメージをする
13. コミュニケーション③	ゲームを通じてこれからの人生を体験する
14. 幸せな人生を送るために	自分自身の幸せなライフデザインについて考える
15. まとめ	今までの授業の内容をまとめる
定期試験	

**V 使用テキスト・教材等**

毎回ともプリントを配布し、使用していく

**VI 参考書・参考資料****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100	20	10	10	60	
キャリアの理解	○	○		○	
将来の目標設定と達成イメージの理解	○	○	○	○	
コミュニケーション技法の習得と理解	○		○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

週に1件、ニュース(TV・インターネット)や新聞からのトピックスに目を通すこと  
今週の出来事をまとめておくこと

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
ビジネスマナー		[1]	英	1	一言哲也、丸尾和子

**I 主題**

授業および学外での宿泊実地研修を通してビジネスマナーの基礎を体験的に学ぶ。

**II 授業の到達目標**

- 実践的なCS（顧客満足）や接遇・接客の意味を習得する。
- 現場で活用できる社会人としてのマナーの基礎や積極的な姿勢を身につける。
- 将来の就職に向けての意識や目標を具体化する。

**III 授業の概要**

ほぼ隔週ペースで下記1~10の授業を行い、その後、11~15回分の学外研修をする。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. ガイダンス	本授業の概要と学外研修に関する説明
2~9. 講義&演習1~8	社会人の心構え、立ち居振る舞いの基本動作、言葉遣いの基本、来客対応1~3、電話対応1・2
10. 学外研修ガイダンス	研修直前の確認・注意、服装チェックなど
11~13. 学外研修1日目	1泊2日のビジネスマナー研修（9月12~13日予定）
14~15. 学外研修2日目	同上（会場は山梨県のホテル）
期末試験	事前講義レポートおよび学外研修レポートを提出

**【学外研修の予定プログラム】**

予約の受け方とチェックイン業務、来客の受け入れ（礼作法・言葉遣い）、電話応対と名刺交換の基礎、和食調理の基本とパンフレット作成（料理撮影）について、クレーム対応の実習、ホテル従業員との懇談（Q&A）等々

**V 使用テキスト・教材等**

使用せず（必要な資料・プリント等は配布）。

**VI 参考書・参考資料**

特になし。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・ レポート	成果発表・ 研修参加	出席状況・ 授業態度	その他 (発表点)
配点比率(%) 合計100		30	30	30	10
実践的なCSや接遇・接客方法の理解		○			○
社会人としての基礎的なマナー・服装			○		
授業・学外研修で得体する積極性			○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

授業用プリントを毎回の授業前に熟読してくること。

**IX その他（履修上の注意・前提条件等）**

卒業後、一般企業への就職を希望する学生は、履修することが望ましい。この科目、後期の「空港フィールドワーク」、「インターンシップ」は3つセットで履修すること。なお、日頃の授業出席・授業態度などに問題のある学生は、学外研修参加を認めない場合がある。

研修費（宿泊・食事・交通費込み）として、約22,000~24,000円を予定している。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
インターンシップ		[1]	英	1	一言哲也

## I 主題

企業での実地研修を通じて、職業観を涵養し自分の将来について具体的な意識を持ち、英語英文科生に求める「英語でライフ・デザイン」を構築する一助とする。

## II 授業の到達目標

- 職場での体験的な研修を通じて、職業人としてのマナーや意識を身につける。
- 在学中の就職活動や卒業後の社会人としての生活に必要な心構えを涵養する。
- 自己を見つめ直し視野を広げる機会を持ち、人間的な成長をも図る。

## III 授業の概要

1年次春休みを利用して、県内の企業やホテル等の現場研修（インターンシップ）を行う。過去の研修先は、以下の通りである。今年度も概ね同様の研修先を予定している。

\* 研修期間は、2月末～3月末の約5～10日間（ただし、静岡第一テレビは8月下旬の見込み）

\* 研修参加の人数は、各企業・ホテルとも1～2名の予定

## IV 授業計画と内容

研修先	主な業務内容
ア. 静岡第一テレビ	夕方の番組（○ごとワイド）製作の補助
イ. 近畿日本ツーリスト静岡店	店内や営業の業務に関する総合的補助
ウ. 沼津キャッスルホテル	宿泊・宴会・フロント等の総合的業務補助
エ. ホテルグランド富士	宴会担当業務の補助的作業
オ. ホテルアソシアターミナル	主にレストラン業務の補助
カ. ホテルセンチュリー静岡	クローケ・ベルボーイの補助
キ. T O P ツアー静岡支店	店内や営業の業務に関する総合的補助
ク. 日本旅行静岡支店	同上

定期試験 事前研修レポート、研修事後レポート、研修先からの評価表

## V 使用テキスト・教材等

使用しない。（事前ガイド等では、必要に応じてプリント資料などを配布する。）

## VI 参考書・参考資料

特になし。

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・ レポート	成果発表 作品	出席状況 授業態度	その他 (研修評価表)
配点比率(%) 合計 100		30		20	50
職業人としてのマナーや意識		○		○	○
社会人に必要な心構えと生活意識		○		○	○
研修先企業の業務理解や勤務状況		○			○

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

10月下旬～11月頃に研修希望調査を行うので、上記の研修先について調べておくこと。

## IX その他（履修上の注意・前提条件等）

**卒業後に企業への就職を希望する学生は是非とも参加を！** ただし、希望者多数の場合は、平常の生活態度・授業出席状況・前期成績などを参考にした選考があるので注意すること。

**（注）年度当初の履修登録時に、希望の有無にかかわらず全員履修登録をすること。**

\* 研修参加に必要な諸経費（主に交通費・昼食代）は、原則として研修生の自己負担とする。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
子ども英語A		2	英	1	溝口良子

**I 主題**

子ども英語の特徴を知り、子供に英語を教える為の基礎的な技術を習得する。

**II 授業の到達目標**

1. 子ども英語の基礎知識を習得する。
2. 自信を持って Teacher Talk を使えるようにする。
3. 絵本の読み聞かせ、歌を使った子どもの英語活動が出来るようになる。

**III 授業の概要**

子ども英語の授業を実際に体験し、同じ授業を実際に練習する。前で発表する。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. 授業の到達目標と内容説明	歌と絵本の役割
2. Body parts	(歌と絵本) 授業体験 & 実技練習
3. The Alphabet	(歌と絵本) 授業体験 & 実技練習
4. Family	(歌と絵本) 授業体験 & 実技練習
5. Number	(歌と絵本) 授業体験 & 実技練習
6. 実技 発表会	(歌と絵本) 実習&評価の仕方を学ぶ
7. Animal	(歌と絵本) 授業体験 & 実技練習
8. Color	(歌と絵本) 授業体験 & 実技練習
9. Verbs	(歌と絵本) 授業体験 & 実技練習
10. Food	(歌と絵本) 授業体験 & 実技練習
11. 実技 発表会	(歌と絵本) 実習&評価の仕方を学ぶ
12. パネルシアターの活用	(歌) 授業体験 & 実技練習
13. パネルシアターの活用	(おはなし) 授業体験 & 実技練習
14. いろいろな絵本	(絵本) 授業体験 & 実技練習
15. 実技 発表会	実習&評価の仕方を学ぶ

**V 使用テキスト・教材等 Songs & Chants(mpi) 教室英語ノート(mpi)****VI 参考書・参考資料 こどもの英語 松香洋子(mpi)****VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目 配点比率(%) 合計 100	20	20	40	20	
子ども英語の基礎知識の習得	○	○			
Teacher Talk の習得と活用		○	○		
英語の歌の習得	○	○	○	○	
英語の歌の習得・英語絵本の読み聞かせ	○	○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

次の授業の歌を聴き、歌詞を覚える。 実技練習の反省と課題をレポート提出する。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

授業に関係ない私語を慎む。テキストは持参する。事前に遅刻、欠席がわかる場合報告する。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
子ども英語B		2	英	1	溝口良子

**I 主題**

幼稚園・小学校低学年の英語活動を学び、教える立場の実践的な練習する。

**II 授業の到達目標**

- 各場面で自信を持って Teacher Talk が使えるようにする。
- 英会話指導法を身につける。
- フォニックス・文字指導の指導法を身につける。

**III 授業の概要**

子ども英語の授業を実際に体験し、同じ授業を実際に練習する。前で発表する。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. 授業の到達目標と内容説明	2年生の小学校・幼稚園活動の紹介
2. Teacher Talk 1 レッスンの開始と終わり	授業体験 & 実技練習
3. Teacher Talk 2 カード・ジエスチャーゲーム	授業体験 & 実技練習
4. Teacher Talk 3 リレー・ペア・グループ活動	授業体験 & 実技練習
5. Teacher Talk 4 発表教育	授業体験 & 実技練習
6. 会話 1 あいさつしよう	授業体験 & 実技練習
7. 会話 2 返事をしよう	授業体験 & 実技練習
8. 会話 3 お礼を言おう	授業体験 & 実技練習
9. 会話 4 わからない事は聞き返そう	授業体験 & 実技練習
10. 実技発表会	授業体験 & 評価
11. phonics アルファベットに親しむ	授業体験 & 実技練習
12. phonics 音と文字の関係を学ぶ	授業体験 & 実技練習
13. phonics 文字指導①	授業体験
14. phonics 文字指導②	授業体験
15. 実技発表会	授業体験 & 評価

**V 使用テキスト・教材等**

教室英語ノート(mpi)・英会話たいそう(mpi)・フォニックスって何ですか？(mpi)

**VI 参考書・参考資料** こどもの英語 松香洋子(mpi)**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目 配点比率(%) 合計 100	20	20	40	20	
Teacher Talk の習得と活用		○	○		
英会話指導の習得		○	○	○	
フォニックス・文字指導法の習得	○	○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

次の授業で使用する Teacher Talk を覚えてくる。実技練習の反省と課題をレポート提出する。

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

授業に関係ない私語を慎む。テキストは持参する。事前に遅刻、欠席がわかる場合報告する。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
早期英語教育概論A		2	英	2	溝口良子

**I 主題**

児童の発達にあわせた英語活動、指導法、評価法を学び、実践練習する。

**II 授業の到達目標**

- 幼稚園から小学校高学年までの発達段階別指導法を理解する。
- Team Teaching の指導法を身につける。
- 子どもたちをやる気にさせる Can do 評価法を習得する。

**III 授業の概要**

子ども英語の授業を実際に体験し、練習する。前で発表後、お互いを評価する。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. 授業の到達目標と内容説明	授業体験 & 実技練習
2. 児童の発達段階別指導法（幼稚園）	授業体験 & 実技練習
3. 児童の発達段階別指導法 (小学校低学年・中学年)	授業体験 & 実技練習
4. 児童の発達段階別指導法（高学年）	授業体験 & 実技練習
5. 実技発表会	発表 & 評価
6. Team Teaching コミュニケーションの運び方	授業体験 & 実技練習
7. Team Teaching 指示の出し方	授業体験 & 実技練習
8. Team Teaching 発表教育	授業体験 & 評価
9. 実技発表会	発表 & 評価
10. Can Do 評価を学ぶ	授業体験 & 評価の仕方を学ぶ
11. Can Do 評価の作成と実践 Songs	授業体験 & 評価の仕方を学ぶ
12. Can Do 評価の作成と実践 絵本	授業体験 & 評価の仕方を学ぶ
13. Can Do 評価の作成と実践 会話	授業体験 & 評価の仕方を学ぶ
14. Can Do 評価の作成 Show and Tell	授業体験 & 評価の仕方を学ぶ
15. 実技発表会	各々の評価の仕方を発表

**V 使用テキスト・教材等**

ハンドアウトを渡します。新しくテキストを買いませんが、1年生の時から使用した教材すべてを使います。指示された教材を持ってきてください。

**VI 参考書・参考資料**

こどもの英語 松香洋子(mpi)

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100	20	20	40	20	
年齢による発達段階別指導法の理解	○	○	○	○	
Team Teaching の習得		○	○	○	
Can Do 評価の習得と実践	○	○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

実技練習の反省と課題をレポートで提出する。

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

授業に関係ない私語を慎む。事前に遅刻、欠席がわかる場合報告する。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
早期英語教育概論B		2	英	2	溝口良子

**I 主題**

幼稚園実習にあわせた英語活動、指導法、評価法を実践練習する。

**II 授業の到達目標**

- 幼稚園実習・小学生実習を踏まえた指導案の立て方を習得する。
- 指導目的に合った教材の把握、選び方を理解する。
- 幼稚園における子ども英語活動実習を行なう。

**III 授業の概要**

今まで学んだ事を踏まえ、幼稚園へ行って実際に授業を行う。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容		
1. 授業の到達目標と内容説明			
2. 年間指導案の作り方を学ぶ	授業体験	&	発表
3. 各々レッスンプランを発表	授業体験	&	発表
4. 英語活動の環境整備	授業体験	&	発表
5. レッスンプランの立て方を学ぶ	授業体験	&	発表
<b>幼稚園実習</b>			
7. 指導目的に合った教材選びの観点 (幼稚園・小学校低・中・高学年)	授業体験	&	発表
8. 指導目的に合った教材選び研究発表	授業体験	&	発表
<b>幼稚園実習</b>			
10. クラス全体を動かす教授法(数)	授業体験	&	実技練習
11. クラス全体を動かす教授法(色)	授業体験	&	実技練習
<b>幼稚園実習</b>			
13. 生徒が活躍する教授法(世界の国)	授業体験	&	実技練習
14. 生徒が活躍する教授法(クイズ大会)	授業体験	&	実技練習
<b>幼稚園実習</b>			

**V 使用テキスト・教材等**

新しくテキストを買いませんが、1年生の時から使用した教材すべてを使います。指示された教材を持ってきてください。

**VI 参考書・参考資料**

こどもの英語 松香洋子(mpj)

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
学習項目					
配点比率(%) 合計 100	20	20	40	20	
指導案の作成	○	○			
教材の把握・選び方の習得		○	○		
幼稚園での実習		○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

幼稚園実習は入念な準備をする。実技練習の反省と課題をレポートで提出する。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

授業に係れない私語を慎む。事前に遅刻、欠席がわかる場合報告する。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
英語科教育法		2	英	1・2	永倉由里

**I 主題**

教師を目指す強い意志を持った学生を対象とし、英語教育の理念、理論および実践的な教授法を学ぶことにより、教育実習・採用試験に対応できる力を養う。

**II 授業の到達目標**

1. 英語教育に関する理念・理論を理解する。
2. 言語習得に関する理論と教授法を理解する。
3. 1,2 を応用して教育実習に対応できる授業力を身につける。

**III 授業の概要**

本授業は、1年次後期より2年次前期までを通年科目として開講される。前半は英語教育に関する理論を、後半は教育実習に向けての実践指導法を中心に学んでいく。

**IV 授業計画と内容**

1年次後期 項目	2年次前期 項目
1 英語教育の目的	16 英語指導の原理
2 英語の指導目標	17 教材研究と授業の準備
3 英語教育の環境的要因	18 教室英語
4 学習者の要因	19 授業案の作成と授業の進め方
5 教師の役割と良い教師の条件	20 テストと評価
6 言語習得の理論上の諸問題	21 教育実習事前準備指導
7 発音の指導	22 教育実習または模擬授業
8 文字と綴り字の指導	23 教育実習または模擬授業
9 語彙の指導	24 教育実習の反省
10 文法の指導	25 教育機器の活用
11 リスニングの指導	26 ネイティブスピーカーの活用
12 スピーキングの指導	27 教員採用試験対策
13 リーディングの指導	28 教員採用試験対策
14 ライティングの指導	29 教員採用試験対策
15 オーラルコミュニケーションの指導	30 まとめ

**V 使用テキスト・教材等**

『新英語科教育法入門』研究社 ②中学英語教科書『Total English 2』学校図書

**VI 参考書・参考資料**

『中学校学習指導要領 解説—外国語編一』文部科学省著 東京書籍

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		40	40	20	
英語教育の理念・理論の理解		○	○	○	
言語習得理論と教授法の理解		○	○	○	
授業案作成と授業力			○	○	

**VIII 授業時間外の学習(予習・復習等)**

①模範授業DVD視聴+ミニレポート(10回)、②英語教育に関する諸問題についてのミニレポート(10回)、③模擬授業の指導案作成とリハーサルなど。

**IX その他(履修上の注意、前提条件等)**

中学教育実習に見合うだけの英語力を有する者に限る。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
英語科教育法 (J-SHINE)		2	英	1・2	永倉由里

**I 主題**

J-Shine 認定資格の取得を目指す者を対象とし、子ども英語活動の理念・理論および実践的な指導法を学び、西奈生涯学習センター等で指導実践を行える力を養う。

**II 授業の到達目標**

- 子ども英語活動に関する理念・理論を理解する。
- 子ども英語活動に関する指導法を理解する。
- 1,2 を応用して西奈生涯学習センター等での指導実践を行う。

**III 授業の概要**

前半はテキストに沿って理論と指導法を学び、後半は公開講座での実践とその準備。

**IV 授業計画と内容**

## 前半

- 授業ガイダンス
- J-Shine 認定資格について
- 学習指導要領を読み取る
- コミュニケーションの素地とは
- 小～中高への連携を考える
- 国際理解教育の意義と目的
- 国際理解教育の現状と課題
- 国際理解教育と英語教育
- 異文化理解を体験させる実践例
- 言語習得のメカニズム
- EFL 学習の目的と指導法
- 小学校英語授業見学
- 子ども英語活動見学
- 見学後のディスカッション
- まとめ

## 後半

- 授業ガイダンス
- 第1回公開講座に向けて
- 第1回公開講座〔公民館にて〕
- 第1回公開講座の反省
- 第2回公開講座に向けて
- 第2回公開講座〔公民館にて〕
- 第3回公開講座に向けて
- 第3回公開講座〔公民館にて〕
- 第4回公開講座に向けて
- 第4回公開講座〔公民館にて〕
- 第5回公開講座に向けて
- 第5回公開講座〔公民館にて〕
- 第6回公開講座に向けて
- 第6回公開講座〔公民館にて〕
- J-Shine 認定資格出願書類の作成

**V 使用テキスト・教材等**

『小学校外国語活動の進め方』(成美堂)

**VI 参考書・参考資料**

必要に応じて資料を配布する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 ( )
配点比率(%) 合計 100		40	40	20	
子ども英語活動の理念・理論の理解		○	○	○	
子ども英語活動の指導法の理解		○	○	○	
授業案作成と子ども英語活動実践			○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

前半は毎回課題提出あり。後半は、協力して、西奈生涯学習センターでの「子ども英語講座（全6回）」の準備（教具の作成およびリハーサル）に取り組むこと。

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

公共の場で英語指導に当たるため、責任ある行動のとれる者に限ることとする。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
ピアノと歌		[2]	英	1	河原田潤

池田仁美、萩原絵美、山口洋子、赤池幸子

## I 主題

ピアノの個人レッスンを行う。

## II 授業の到達目標

1. 保育士に必要とされるピアノの基礎的な技術の向上を目指す。
2. ピアノを通じて音楽の基礎的・基本的な知識を身に付ける。
3. 弹き歌い等を通じて、保育現場に対応できる応用力を見に付ける。

## III 授業の概要

学生個人の能力に応じたピアノのレッスンを行う。

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1 ガイダンス	グループレッスン・個人レッスンのクラス分け
2~14 レッスン	各自の能力に応じたレッスン（個人またはグループ）
15 前期のまとめ	学生同士で聴き合い、お互いを高める
16~29 レッスン	各自の能力に応じたレッスン（個人またはグループ）
30 後期・一年のまとめ	一年のまとめとして、お互いに聴き合う

## V 使用テキスト・教材等

「子どもの歌」、担当教員と学生が相談の上、各自の進度に合わせて決定する。

## VI 参考書・参考資料

各担当教員と相談する。

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 ( )
配点比率(%) 合計 100		50		50	
ピアノの基礎的・基本的な技術		○		○	
音楽の基礎的・基本的な知識		○		○	
子どもの歌のレパートリーを持つ		○		○	

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

- ① 美しい日本語を含んだ様々な曲を聴き、歌えること。
- ② 本来は原曲の楽譜使用が望ましいが、興味のある曲を見つけたら一種類の楽譜にとらわれず、自分に合ったレベルや編曲の楽譜を探すことを怠らないこと。

## IX その他（参考文献、履修上の注意等）

前期・後期のまとめとして、それぞれ自由曲、弾き歌いを演奏する。（詳細は掲示等で）また1年生終了時までに、バイエル教則本終了程度の技術・能力を備えることが望ましい。初心者はそれぞれ担当教員と相談し、1年生終了時までの目標を設定して、それを達成・越えていくように努力すること。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
子どもの音楽		[1]	英	1	難波麻美

## I 主題

音楽表現に必要な基礎的・基本的な知識や技能を応用して展開する。

## II 授業の到達目標

1. 楽譜を読み、歌い、演奏するために必要な知識や技能を学ぶ。
2. 季節の歌を通して、保育現場の季節的行事への理解を深める。
3. 保育現場で活用できるように、音楽表現の楽しさや喜びを体験しながら習得する。

## III 授業の概要

楽譜を読み、歌い、演奏するために必要な基礎的・基本的な知識や技能を保育現場で活用できるように、且つ、秋、冬の歌を通して楽しさや喜びを体験しながら習得する。

## IV 授業計画と内容

項目	内 容
1. ガイダンス	授業の進め方についての確認。
2~6. 歌と合奏 I	コードネームを覚えながらの簡単な弾き歌いや、楽器を用いて音を楽しみ、歌に親しむ。
7. 指揮法	発表会等で必要な基礎的な指揮法を習得しながら、拍子についての知識や楽曲について学ぶ。
8~14. 歌と合奏 II	Iを発展させ、季節の歌や唱歌を交えながら様々な音に親しみ、自ら表現することを学ぶ。
15. まとめ	2年次に向けて必要な知識・技術の確認

## V 使用テキスト・教材等

※必要に応じプリントを配布

## VI 参考書・参考資料

特になし

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100		50		50	
楽譜を読み、歌い、演奏するために必要な知識や技能		○		○	
保育現場の季節的行事への理解		○		○	

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

- ① 美しい日本語を含んだ様々な曲を聴くこと。
- ② 美しい日本語・他の言語の発音、発声が出来る事。
- ③ 本来は原曲の楽譜使用が望ましいが、興味のある曲を見つけたら一種類の楽譜にとらわれず、自分に合ったレベルや編曲の楽譜を探すことを怠らないこと。

## IX その他（履修上の注意、前提条件等）

使用教室（231教室）は土足及び飲食厳禁とする。また、精密機器がたくさんある教室なので、使用する際にはガイダンスに従って扱うこと。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
子どもの造形		[1]	英	1	小倉 隆

**I 主題**

この授業では、子どもの発達過程と造形活動を確かめながら、保育士・幼稚園教諭に必要な造形内容を学ぶ。子どもの造形と造形活動の理解に繋げるものである。

**II 授業の到達目標**

1. 子どもの造形と表現・描画について理解できるようになる。
2. 子どもの造形支援のあり方を考えることができるようになる。
3. 幼稚園教育要領解説と保育所保育指針の内容を確かめることができる。

**III 授業の概要**

主として演習を通して造形表現の基礎的・基本的な知識・技能を習得する。

**IV 授業計画と内容**

項目	内 容
1. オリエンテーション	授業の内容説明
2. 子どもの表現活動を確かめる	子どもの発達過程と造形表現を確かめる
3. 教材研究（身辺材）1	新聞紙で造形表現・活動の考察 1
4. 教材研究（身辺材）2	新聞紙で造形表現・活動の考察 2
5. 教材研究（身辺材）3	新聞紙で造形表現・活動の考察 3
6. 教材研究（身辺材）4	空き箱で造形表現・活動の考察 1
7. 教材研究（身辺材）5	空き箱で造形表現・活動の考察 2
8. 教材研究（身辺材）6	紙の研究；造形表現・活動の考察 1
9. 教材研究（身辺材）7	紙の研究；造形表現・活動の考察 2
10. 教材研究（身辺材）8	紙の研究；造形表現・活動の考察 3
11. 教材研究（身辺材）9	紙の研究；造形表現・活動の考察 4
12. 幼稚園教育要領を確かめる	造形表現に関連する内容を学ぶ
13. 共同制作を体験する 1	グループ制作の計画と実践
14. 共同制作を体験する 2	グループ制作の実践と展示
15. 授業のまとめ	授業のまとめ

**V 使用テキスト・教材等**

テキスト：幼稚園教育要領解説・保育所保育指針。必要な用具・材料は各自で準備する。

**VI 参考書・参考資料**

必要な資料は配布する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

以下の配点比率は欠席時数が授業回数の1/3を超えない者に限る

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・ レポート	成果発表・ 作品	出席状況・ 授業態度	その他 ( )
配点比率(%) 合計 100		30	30	40	
発達と表現についての知識・技能		○	○	○	
特性を生かした支援・指導の理解		○	○	○	
子どもの表現への理解を深める		○	○	○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

授業で使う材料・用具の事前準備。

レポートの提出に備え、各授業の内容を確実にまとめておく。

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

授業に必要な用具と材料は各自が事前に準備する。忘れ物はマイナス評価する。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
英語資格A		[1]	英	2	市川真矢

**I 主題**

英語の能力を身につけるには、授業だけではとても足りない。完璧なバイリンガルになるには、5000時間の学習が必要だとも言われている。本学科では、授業以外での学生諸君の自発的な英語学習を奨励するため、実用英語技能検定（英検）の合格級、TOEIC・TOEFLの取得スコアにより単位を認定する制度を設けている。

**II 授業の到達目標**

1. 英検（実用英語技能検定）2級合格
2. TOEICで470点以上取得
3. TOEFLで460点以上取得

**III 授業の概要**

時間割上に組まれる授業としては実施されない。

**IV 授業計画と内容**

『検定英語A・B・C・D』などと連動し、各自で試験を受験する。試験期日、会場、受検料など、試験に関わる案内や申し込みは、その都度、学内でも掲示などで行う

**V 使用テキスト・教材等**

使用しない。各自、教本・問題集等を購入して学習することが望ましい。

**VI 参考書・参考資料**

『検定英語A・B・C・D』担当教員の助言を参考にし、各自で入手されたい。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他検定試験
学習項目 配点比率(%) 合計 100					100
以下の基準を満たすこと					○

英検の2級合格、またはTOEIC470点以上、またはTOEFL460点以上の取得を対象とし、1単位を認定する。

また、本学に入学する以前に取得した英語資格についても、単位認定の対象とする。

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

『検定英語A・B・C・D』担当教員の助言を参考に自学自習に努めること。

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

履修登録については、4月の登録ガイダンス時に学科から指示があるので注意すること。なお、単位認定対象者は、2年次の学年末に所定の届け出を行うので、担当者からの掲示に注意し、その指示に従うこと。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
英語資格B		[1]	英	2	市川真矢

**I 主題**

英語の能力を身につけるには、授業だけではとても足りない。完璧なバイリンガルになるには、5000時間の学習が必要だとも言われている。本学科では、授業以外での学生諸君の自発的な英語学習を奨励するため、実用英語技能検定（英検）の合格級、TOEIC・TOEFLの取得スコアにより単位を認定する制度を設けている。

**II 授業の到達目標**

1. 英検（実用英語技能検定）準1級合格
2. TOEICで600点以上取得
3. TOEFLで500点以上取得

**III 授業の概要**

時間割上に組まれる授業としては実施されない。

**IV 授業計画と内容**

『検定英語A・B・C・D』などと連動し、各自で試験を受験する。試験期日、会場、受験料など、試験に関わる案内や申し込みは、その都度、学内でも掲示などで行う

**V 使用テキスト・教材等**

使用しない。各自、教本・問題集等を購入して学習することが望ましい。

**VI 参考書・参考資料**

『検定英語A・B・C・D』担当教員の助言を参考にし、各自で入手されたい。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他検定試験
学習項目 配点比率(%) 合計100					100
以下の基準を満たすこと					○

英検の準1級合格、またはTOEIC600点以上、またはTOEFL500点以上の取得を対象とし、1単位を認定する。

また、本学に入学する以前に取得した英語資格についても、単位認定の対象とする。

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

『検定英語A・B・C・D』担当教員の助言を参考に自学自習に努めること。

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

履修登録については、4月の登録ガイダンス時に学科から指示があるので注意すること。なお、単位認定対象者は、2年次の学年末に所定の届け出を行うので、担当者からの掲示に注意し、その指示に従うこと。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
実務資格		[1]	英	2	一言哲也

## I 主題

本学科では、授業以外での学生諸君の自発的な学習を奨励するため、検定等の合格級により、単位を与える制度を設けている。本科目は、「ホスピタリティ概説」、「オフィス実務 A・B・C・D」等の科目で学んだ知識や技能を活かし、自発的に【秘書技能検定】、【情報処理検定】【観光英語検定】といった実務関係の検定を受検し、基準以上の級を取得したものに対し、単位を認定するものである。

## II 授業の到達目標

1. 秘書技能検定 2 級以上取得
2. 日商 PC 検定（文書作成）3 級以上取得
3. 観光英語検定 2 級以上

## III 授業の概要

この科目の認定を希望する者は、学内で行われる秘書技能検定または観光英語検定、または学外で行われる秘書技能検定、日商 PC 検定(文書作成)を受験し、下記の基準以上の合格を得た者が、単位認定の対象者となる。試験等の詳細については、掲示をもって連絡する。

## IV 授業計画と内容

対象となる資格取得を目指して計画的に学習する。資格取得を証明する書類を提示し、所定の手続きを経て単位認定する。

## V 使用テキスト・教材等

使用しない。自発的に検定対策問題集等を購入し、学習することが望ましい。

## VI 参考書・参考資料

## VII 成績評価の方法及び基準

成績評価方法	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他 検定結果
学習項目 配点比率(%) 合計 100					100
以下の基準を満たすこと					○

「秘書技能検定」2 級以上、または「日商PC検定(文書作成)」3 級以上、または「観光英語検定」2 級以上の合格をもって、1 単位を認定する。

## VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）

上述の通り時間割外科目であるので、自発的に学習すること。

## IX その他（履修上の注意、前提条件等）

履修登録については、4 月のガイダンス時に学科から指示があるので注意すること。なお、単位認定対象者は、2 年次の学年末に所定の届出を行うので、担当者からの掲示に注意し、その指示に従うこと。

授業科目名	単位数		学科	年次	担当教員
	必修	選択			
総合基礎講座		1	英	1	永倉由里

**I 主題**

短期大学においてより効果的・意欲的に学べるよう、主として英語英文科や日本語日本文学科の専門教育への「導入」として基礎的・総合的知識を身につけることを目指す。

**II 授業の到達目標**

- 実用的英会話を楽しむ。
- 英語の特徴を知る。
- 背景にある英語圏の文化を知る。

**III 授業の概要**

英語英文科の教員4名が本講座を担当し、オムニバス方式で授業を行う。平成25年度の授業は以下のような内容で実施される。

**IV 授業計画と概要**

項目	内 容
1. Enjoy Practical English ①	外国人教員による楽しい実用的英会話
2. カラフルな英語～ことばとイメージ～	「ことばとイメージ」の日英比較
3. 楽しくってためになる「子ども英語」	「子ども英語」のエッセンスを楽しく！
4. 英語の音のしくみ①	発音の日英比較とからだのしくみ
5. 英語の音のしくみ②	単語のアクセントと文のリズム
6. 機内の異文化交流体験	異文化交流体験ワークショップ
7. 異文化交流から知る日本人の特性	異文化交流体験から見えてくるもの
8. Enjoy Practical English ②	外国人教員による楽しい実用的英会話

**V 使用テキスト・教材等**

全ての講座に共通するテキストは使用しない。

**VI 参考書・参考資料**

それぞれの担当教員が、プリント等の教材を必要に応じて用意する。

**VII 成績評価の方法及び基準**

成績評価方法 学習項目	試験	小テスト・レポート	成果発表・作品	出席状況・授業態度	その他( )
配点比率(%) 合計 100				100	
実用的英会話を楽しむ。				○	
英語の特徴を知る。				○	
背景にある日英の文化を知る。				○	

**VIII 授業時間外の学習（予習・復習等）**

担当者により、予習・復習を求める場合がある。

**IX その他（履修上の注意、前提条件等）**

常葉学園高等学校から英語英文科または日本語日本文学科への入学者で、入学前に「科目等履修生徒」として本講座（または「国語系講座」・「保育系講座」）を受講し修了証を受けた者は、入学前の既修得単位として単位認定をするので、掲示やガイダンスに注意し、教務課で所定の手続きをすること。