

2024年度 保育学部 保育学科 カリキュラムマップ ナンバリングコード

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
全 学 共 通 科 目	教養セミナー	FZEC000010S1	◎	○	○	○	◎
	人間力セミナー	FZEC000010S1	○	◎	○	○	◎
	キャリア開発論Ⅰ	FZEC090200L1	◎	○	○	◎	○
	キャリア開発論Ⅱ	FZEC090200L2	○	◎	○	○	◎
	文学	FZEC020000L1	◎	◎	○		
	哲学	FZEC010000L1	◎	◎	○		
	歴史学	FZEC030000L1	◎	◎	○		
	芸術学	FZEC010000L1	◎	◎	○		
	国際文化論	FZEC060000L1	◎	◎	○		
	心理学	FZEC100000L1	◎	◎	○		
	法学（日本国憲法を含む）	FZEC050000L1	◎	◎	○		
	社会学	FZEC080000L1	◎	◎	○		
	教育学	FZEC090000L1	◎	◎	○		
	政治学	FZEC060000L1	◎	◎	○		
	経済学	FZEC070000L1	◎	◎	○		
	数学	FZEC110000L1	◎	◎	○		
	物理学	FZEC130000L1	◎	◎	○		
	化学	FZEC320000L1	◎	◎	○		
	生物学	FZEC450000L1	◎	◎	○		
	環境科学論	FZEC170000L1	◎	◎	○		
	情報科学	FZEC600000L1	◎	◎	○		
	体育講義	FZEC590000L1	◎	◎	○		
	英語コミュニケーションⅠ	FZEC021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーションⅡ	FZEC021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーションⅢ	FZEC021000S2	◎			○	◎
	英語コミュニケーションⅣ	FZEC021000S2	◎			○	◎
	情報リテラシーⅠ	FZEC090700S1	◎			○	◎
	情報リテラシーⅡ	FZEC090700S1	◎			○	◎
	体育実技A	FZEC590000P1	◎			○	◎
	体育実技B	FZEC590000P1	◎			○	◎
	ドイツ語Ⅰa	FZEC021000S1	◎			○	◎
	ドイツ語Ⅰb	FZEC021000S1	◎			○	◎
	ドイツ語Ⅱa	FZEC021000S2	◎			○	◎
	ドイツ語Ⅱb	FZEC021000S2	◎			○	◎
	フランス語Ⅰa	FZEC021000S1	◎			○	◎
	フランス語Ⅰb	FZEC021000S1	◎			○	◎
	フランス語Ⅱa	FZEC021000S2	◎			○	◎
	フランス語Ⅱb	FZEC021000S2	◎			○	◎
	中国語Ⅰa	FZEC021000S1	◎			○	◎
	中国語Ⅰb	FZEC021000S1	◎			○	◎
中国語Ⅱa	FZEC021000S2	◎			○	◎	
中国語Ⅱb	FZEC021000S2	◎			○	◎	

区 分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>
専門 教育 科目	社会福祉	FCEC080106L1	◎		◎		
	子ども家庭福祉	FCEC090306L2	◎		◎		
	保育原理	FCEC090306L1	○		○	○	
	教育原理	FCEC090106L2	◎	○	○		
	教育心理学(幼稚園)	FCEC090306L2	◎				
	発達心理学	FCEC100206L1	◎	◎	◎	○	
	子どもの理解と援助	FCEC090306S2	◎	○		△	
	子ども家庭支援論	FCEC090306L3	◎	◎	◎		
	社会的養護 I	FCEC080206L2	◎		◎		
	保育内容総論 I	FCEC090306S2	◎	○	△		
	子どもの保健	FCEC090306L3	◎	○			
	子どもの健康と安全	FCEC090306S4	○	◎			
	子どもの食と栄養	FCEC090306S2	◎		◎	◎	
	家庭支援論	FCEC090306L3	◎		◎	◎	
	子ども家庭支援の心理学	FCEC090306L2	◎	◎	◎	○	
	保育内容(健康)	FCEC090306S2	◎	◎	○		
	保育内容(人間関係)	FCEC090306S2	◎	○	△		
	保育内容(環境)	FCEC090306S2	◎				○
	保育内容(言葉)	FCEC090306S2	◎	○	△		
	保育内容(音楽表現)	FCEC090306S2	○		○		○
	保育内容(造形表現)	FCEC090306S3	○		○		◎
	乳児保育論	FCEC090306L2	○	◎	○		
	乳児保育演習	FCEC090306S2		○	○		○
	障害児保育	FCEC090306S2	◎		◎		○
	社会的養護 II	FCEC080206S3	○	◎	◎		
	保育相談支援	FCEC090306S4	◎	◎	◎		
	保育の理解と方法(音楽表現)	FCEC090306S2	◎				◎
	保育の理解と方法(身体表現)	FCEC090306S3	◎		○		△
	子どもと音楽表現	FCEC090306L2	◎				◎
	子どもと健康	FCEC090306L2	◎		○		△
	保育実習 I	FCEC090306P2	○	○	◎	◎	◎
	保育実習指導 I	FCEC090306S2	◎	○	◎	◎	○
	保育実践演習	FCEC090306S2	◎		○		○
	教職実践演習(幼稚園)	FCEC090306S3	○	○			○
	ゼミナール I	FCEC090316S3	◎	○		○	
	ゼミナール II	FCEC090316S3	◎	○		○	
	ゼミナール III	FCEC090316T4	◎	○	○		
	ゼミナール IV	FCEC090316T4	◎	○	○		
	社会保障論	FCEC080206L3	○	◎			
	社会保障制度	FCEC080206L4	○	◎	○		
	子どもの発達論	FCEC080306L2	◎	○			
	特別なニーズ教育の基礎と方法	FCEC090606L3	◎	○			
	特別支援教育総論	FCEC090606L4	◎	○	○		○
	特別支援教育各論	FCEC090606L4	○	◎		○	○
	幼児教育評価論	FCEC090306L3	◎				○
	教育・保育課程論	FCEC090306L2	◎	○			○
	幼児理解及び教育相談の理論と方法	FCEC090306L4	◎	◎	◎		
	保育環境論	FCEC090306L4	◎	○	○		
	障害児の支援の方法	FCEC090306L1	◎				○
	幼児のためのピアノ奏法 I	FCEC010706P1	◎		○		◎
幼児のためのピアノ奏法 II	FCEC010706P2	◎		○		◎	
幼児のためのピアノ奏法 III	FCEC010706P3	◎		○		◎	
幼児のためのピアノ奏法 IV	FCEC010706P4	◎		○		◎	
保育者のための音楽	FCEC090306S3	○	○			○	
幼児のための伝承音楽	FCEC090306L1	◎				◎	
保育の理解と方法(表現基礎)	FCEC010706P1	○			○	◎	
保育の理解と方法(造形表現)	FCEC010706S1	○		○		◎	
子どもと造形表現	FCEC010706L1	○		○		◎	
保育実習 II	FCEC090306P4	○	◎	◎	◎	◎	
保育実習 III	FCEC090306P4	○	◎	◎	◎	◎	
保育実習指導 II	FCEC090306S4	○	◎	◎	◎	○	
保育実習指導 III	FCEC090306S4	○	◎	◎	◎	○	
子どもと環境	FCEC090406L1	◎	◎		◎		
子どもと人間関係	FCEC090306L2	◎	○	△			
子どもと言葉	FCEC090406L1	◎		○	○		
保育者のための文章表現	FCEC090406L1	◎		○	○		
保育者論	FCEC090306L2	○		○	○		
教育方法の理論と実践	FCEC090106L3	◎	◎				
教育実習(幼稚園)	FCEC090306P3			◎	◎	◎	
保育者のための調査法	FCEC090306L1	◎			○		
保育内容総論 II	FCEC090306L3	○	○	○			
教育の制度と経営	FCEC090206L3	◎	○	○	○	◎	
絵本論 I	FCEC090306L2	◎		◎		◎	
絵本論 II	FCEC090306L2	◎		◎		◎	