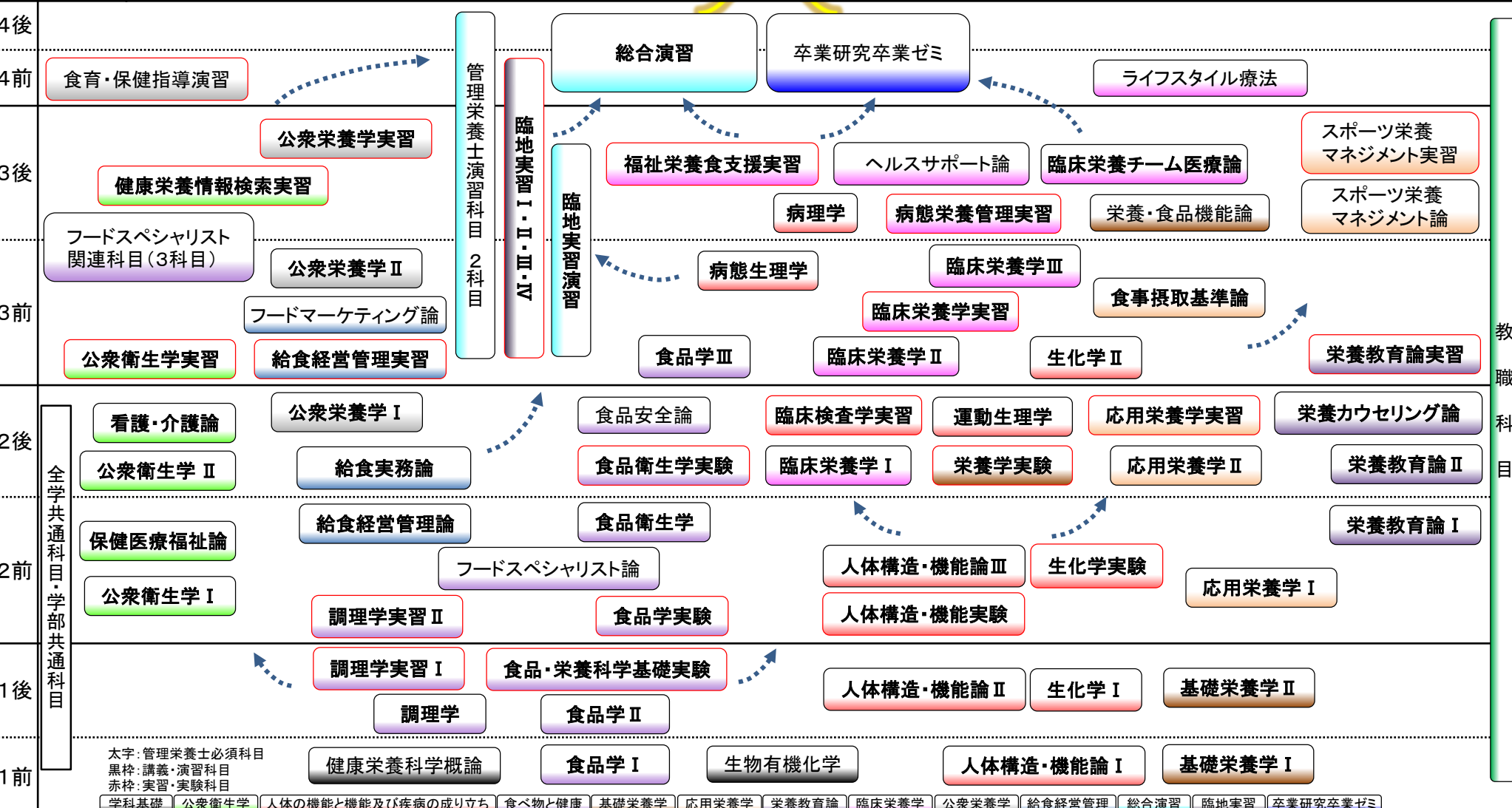


# 常葉大学 健康プロデュース学部 健康栄養学科 カリキュラムツリー

## 幅広いフィールドで活躍できる食の専門家

### ディプロマポリシー

|       |  |
|-------|--|
| 技能・表現 | 食や健康・栄養に関する情報または研究成果を活用して、柔軟で適切な指導・教育や地域貢献できる能力を身につけている。                               |
| 態度    | 食や健康・栄養に関する知識や技術および指導力の向上を自らに課すことができ、食の専門家としての規範意識や責任感を身につけている。                        |
| 関心・意欲 | 医療・福祉・教育の現場における多様な事象に対応するための実践的能力を向上させるために、自律的に深く追求しながら学ぶ力を身につけている。                    |
| 思考・判断 | 食や健康・栄養に関する情報に対して専門知識に基づいた的確な判断力、批判的な思考力や論理的な表現力を持ち、他者とコミュニケーションを図り、協動的に結論を導き出すことができる。 |
| 知識・理解 | 食の専門家として必要な食や健康・栄養に関する知識を習得し、それらを統合して活用する能力を身につけている。                                   |



# 常葉大学 健康プロデュース学部 健康栄養学科 カリキュラムツリー(2024年度カリキュラム)

## 幅広いフィールドで活躍できる食の専門家

ディプロマポリシー

|       |  |
|-------|--|
| 技能・表現 | 食や健康・栄養に関する情報または研究成果を活用して、柔軟で適切な指導・教育や地域貢献できる能力を身につけている。                               |
| 態度    | 食や健康・栄養に関する知識や技術および指導力の向上を自らに課すことができ、食の専門家としての規範意識や責任感を身につけている。                        |
| 関心・意欲 | 医療・福祉・教育の現場における多様な事象に対応するための実践的能力を向上させるために、自律的に深く追求しながら学ぶ力を身につけている。                    |
| 思考・判断 | 食や健康・栄養に関する情報に対して専門知識に基づいた的確な判断力、批判的な思考力や論理的な表現力を持ち、他者とコミュニケーションを図り、協動的に結論を導き出すことができる。 |
| 知識・理解 | 食の専門家として必要な食や健康・栄養に関する知識を習得し、それらを統合して活用する能力を身につけている。                                   |

