

2024年度 健康科学部 静岡理学療法学科 カリキュラムマップ ナンバリングコード

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

区分	授業科目	ナンバリングコード	DP (ディプロマポリシー)					
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>	
全学共通科目	教養セミナー	FZPT000010S1	◎	○	○	○	◎	
	人間力セミナー	FZPT000010S1	○	◎	○	○	◎	
	キャリア開発論Ⅰ	FZPT090200L1	◎	○	○	◎	○	
	キャリア開発論Ⅱ	FZPT090200L2	○	◎	○	○	◎	
	文学	FZPT020000L1	◎	◎	○			
	哲学	FZPT010000L1	◎	◎	○			
	歴史学	FZPT030000L1	◎	◎	○			
	芸術学	FZPT010000L1	◎	◎	○			
	国際文化論	FZPT060000L1	◎	◎	○			
	心理学	FZPT100000L1	◎	◎	○			
	法学 (日本国憲法を含む)	FZPT050000L1	◎	◎	○			
	社会学	FZPT080000L1	◎	◎	○			
	教育学	FZPT090000L1	◎	◎	○			
	政治学	FZPT060000L1	◎	◎	○			
	経済学	FZPT070000L1	◎	◎	○			
	数学	FZPT110000L1	◎	◎	○			
	物理学	FZPT130000L1	◎	◎	○			
	化学	FZPT320000L1	◎	◎	○			
	生物学	FZPT450000L1	◎	◎	○			
	環境科学論	FZPT170000L1	◎	◎	○			
	情報科学	FZPT600000L1	◎	◎	○			
	体育講義	FZPT590000L1	◎	◎	○			
	英語コミュニケーションⅠ	FZPT021000S1	◎			○	◎	
	英語コミュニケーションⅡ	FZPT021000S1	◎			○	◎	
	英語コミュニケーションⅢ	FZPT021000S2	◎			○	◎	
	英語コミュニケーションⅣ	FZPT021000S2	◎			○	◎	
	情報リテラシーⅠ	FZPT090700S1	◎			○	◎	
	情報リテラシーⅡ	FZPT090700S1	◎			○	◎	
	体育実技A	FZPT590000P1	◎			○	◎	
	体育実技B	FZPT590000P1	◎			○	◎	
	ドイツ語Ⅰa	FZPT021000S1	◎			○	◎	
	ドイツ語Ⅰb	FZPT021000S1	◎			○	◎	
	ドイツ語Ⅱa	FZPT021000S2	◎			○	◎	
	ドイツ語Ⅱb	FZPT021000S2	◎			○	◎	
	フランス語Ⅰa	FZPT021000S1	◎			○	◎	
	フランス語Ⅰb	FZPT021000S1	◎			○	◎	
	フランス語Ⅱa	FZPT021000S2	◎			○	◎	
	フランス語Ⅱb	FZPT021000S2	◎			○	◎	
	中国語Ⅰa	FZPT021000S1	◎			○	◎	
	中国語Ⅰb	FZPT021000S1	◎			○	◎	
中国語Ⅱa	FZPT021000S2	◎			○	◎		
中国語Ⅱb	FZPT021000S2	◎			○	◎		
教学養科共通	医療と倫理	FZPT580101L2	○		△	◎		
	人間関係論	FZPT100101L2	○		○	△	○	
	社会福祉学	FZPT080201L1		◎	○	△		
	医療英語	FZPT020801S2	○			△	◎	
専門基礎科目	学部共通	医療概論	FHPT580103L1	◎		○		△
		栄養生化学	FHPT590403L1	◎	△	○		
		薬理学	FHPT470403L1	◎	△	○		
		臨床心理学	FHPT100303L2	◎	△	○		
		病態学Ⅰ	FHPT490503L1	◎	△	○		
		病態学Ⅱ	FHPT490703L2	◎	△	○		
		病態治療学Ⅰ	FHPT530203L2	◎	○	△		
		病態治療学Ⅱ	FHPT560203L2	◎	○	△		
		病態治療学Ⅲ	FHPT530103L2	◎	○	△		
		救急医学と蘇生法	FHPT550603L2	◎	○	△		
	人体の構造と機能及び心身の発達	人間発達学	FHPT080103L1	◎	△	○		
		健康増進論	FHPT580303L2	◎	△	○		
		チーム連携論	FHPT590103L3			○	△	◎
		解剖学	FHPT480105L1	◎	○		○	△
		解剖学実習	FHPT480105P1	◎	△		○	○
		機能解剖学	FHPT480105S2	◎		△		○
		生理学	FHPT480205L1	◎	○	△		
		運動生理学	FHPT480205S2	◎	○	△		○
		基礎運動学	FHPT200105L2	◎	○	△		
		運動学演習	FHPT200105S2	◎	○	△		○
病態運動学	FHPT590105S2	◎	○	△				

区分	授業科目	ナンバリングコード	DP (ディプロマポリシー)						
			1<知識・理解>	2<思考・判断>	3<関心・意欲>	4<態度>	5<技能・表現>		
専門基礎科目	<small>ら疾病と障害の回復過程の成立</small> <small>保健医療福祉とリハビリテーションの理念</small>	精神医学	FHPT520305L2	◎	△	○			
		リハビリテーション障害学Ⅰ(運動器)	FHPT590105L2	◎	○	△			
		リハビリテーション障害学Ⅱ(神経・筋系障害)	FHPT590105L2	◎	○	△			
		リハビリテーション障害学Ⅲ(内部障害、その他)	FHPT590105L2	◎	○	△			
		臨床検査と画像データ解析	FHPT520405L3	◎	○	△			
		小児の発達と障害	FHPT520505L2	◎	○	△			
	リハビリテーション概論	FHPT590105L1	◎		○	△			
	保健医療福祉と地域リハビリテーション論	FHPT590105L1	◎		○	△			
専門科目	基礎理学療法学	理学療法概論	FHPT590106L1	◎	○	△			
		基礎理学療法学	FHPT590106L2	◎	○	△			
		基礎理学療法学演習Ⅰ	FHPT590106S2	◎	◎		△	◎	
		基礎理学療法学演習Ⅱ	FHPT590106S2	○	◎		△	◎	
		理学療法研究方法論	FHPT590106S3	○		◎		△	
	理学療法評価学	理学療法評価学	FHPT590106L2	◎	△	○			
		理学療法評価学演習Ⅰ	FHPT590106S2	○	◎		○	◎	
		理学療法評価学演習Ⅱ	FHPT590106S2	○	◎		○	◎	
		障害別機能評価演習	FHPT590106S3	○	◎		○	◎	
		理学療法管理学	FHPT590106L4	◎	△	○			
	理学療法治療学	運動器障害理学療法学	FHPT590106L3	◎	△	○			
		運動器障害理学療法学演習Ⅰ	FHPT590106S3	○	◎		○	◎	
		運動器障害理学療法学演習Ⅱ	FHPT590106S3	○	◎		○	◎	
		神経障害理学療法学	FHPT590106L3	◎	△	○			
		神経障害理学療法学演習Ⅰ	FHPT590106S3	○	◎		○	◎	
		神経障害理学療法学演習Ⅱ	FHPT590106S3	○	◎		○	◎	
		内部障害理学療法学	FHPT590106L3	◎	△	○			
		内部障害理学療法学演習Ⅰ	FHPT590106S3	○	◎		○	◎	
		内部障害理学療法学演習Ⅱ	FHPT590106S3	○	◎		○	◎	
		高齢者理学療法	FHPT590106S3	○	◎		○	◎	
		小児発達障害理学療法学	FHPT590106S3	◎	○	○			
	スポーツ障害と理学療法	FHPT590106S4	○	◎		○	◎		
	理学療法治療学	装具学と補装具療法	FHPT590106L3	◎	○	○		△	
		義肢学と切断者の理学療法	FHPT590106L2	◎	○	○		△	
		理学療法技術論Ⅰ	FHPT590106L3	○	○			◎	
		理学療法技術論Ⅱ	FHPT590106S4	○	○		○	◎	
		マニュアル・セラピー	FHPT590106S4	○	◎		○	◎	
	地域理学療法学	地域と理学療法	FHPT590106L3	◎	○	○		○	
		高齢者の医療福祉と介護予防	FHPT590106L3	◎	○	○			
		生活環境論	FHPT590106S3	◎	○	○		△	
		住環境と福祉用具	FHPT590106S3	◎	○	○		△	
		臨床見学実習	FHPT590116P1	△	△	◎	◎	○	
	臨床実習	臨床体験実習	FHPT590116P2	○	○	◎	◎	○	
		臨床実習Ⅰ	FHPT590116P3	◎	◎	◎	◎	◎	
		臨床実習Ⅱ	FHPT590116P4	◎	◎	◎	◎	◎	
		臨床実習セミナーⅠ	FHPT590116P3	◎	◎	◎	◎	◎	
		臨床実習セミナーⅡ	FHPT590116P4	◎	◎	◎	◎	◎	
		統合科目	卒業研究	FHPT590126S4	◎	◎	◎	◎	◎
			理学療法学特論	FHPT590106L4	◎	○	◎		○
	理学療法研究セミナー		FHPT590106L4	◎	○	○		○	