

2024年度 健康科学部 看護学科 カリキュラムマップ ナンバリングコード

<◎：大いに該当する ○：該当する △：一部該当する>

区分	授業科目	ナンバリングコード	D P (ディプロマポリシー)				
			知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現
全 学 共 通 科 目	教養セミナー	FZNU000010S1	◎	○	○	○	◎
	人間力セミナー	FZNU000010S1	○	◎	○	○	◎
	キャリア開発論Ⅰ	FZNU090200L1	◎	○	○	◎	○
	キャリア開発論Ⅱ	FZNU090200L2	○	◎	○	○	◎
	文学	FZNU020000L1	◎	◎	○		
	哲学	FZNU010000L1	◎	◎	○		
	歴史学	FZNU030000L1	◎	◎	○		
	芸術学	FZNU010000L1	◎	◎	○		
	国際文化論	FZNU060000L1	◎	◎	○		
	心理学	FZNU100000L1	◎	◎	○		
	法学(日本国憲法を含む)	FZNU050000L1	◎	◎	○		
	社会学	FZNU080000L1	◎	◎	○		
	教育学	FZNU090000L1	◎	◎	○		
	政治学	FZNU060000L1	◎	◎	○		
	経済学	FZNU070000L1	◎	◎	○		
	数学	FZNU110000L1	◎	◎	○		
	物理学	FZNU130000L1	◎	◎	○		
	化学	FZNU320000L1	◎	◎	○		
	生物学	FZNU450000L1	◎	◎	○		
	環境科学論	FZNU170000L1	◎	◎	○		
	情報科学	FZNU600000L1	◎	◎	○		
	体育講義	FZNU590000L1	◎	◎	○		
	英語コミュニケーションⅠ	FZNU021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーションⅡ	FZNU021000S1	◎			○	◎
	英語コミュニケーションⅢ	FZNU021000S2	◎			○	◎
	英語コミュニケーションⅣ	FZNU021000S2	◎			○	◎
	情報リテラシーⅠ	FZNU090700S1	◎			○	◎
	情報リテラシーⅡ	FZNU090700S1	◎			○	◎
	体育実技A	FZNU590000P1	◎			○	◎
	体育実技B	FZNU590000P1	◎			○	◎
	ドイツ語Ⅰa	FZNU021000S1	◎			○	◎
	ドイツ語Ⅰb	FZNU021000S1	◎			○	◎
	ドイツ語Ⅱa	FZNU021000S2	◎			○	◎
ドイツ語Ⅱb	FZNU021000S2	◎			○	◎	
フランス語Ⅰa	FZNU021000S1	◎			○	◎	
フランス語Ⅰb	FZNU021000S1	◎			○	◎	
フランス語Ⅱa	FZNU021000S2	◎			○	◎	
フランス語Ⅱb	FZNU021000S2	◎			○	◎	
中国語Ⅰa	FZNU021000S1	◎			○	◎	
中国語Ⅰb	FZNU021000S1	◎			○	◎	
中国語Ⅱa	FZNU021000S2	◎			○	◎	
中国語Ⅱb	FZNU021000S2	◎			○	◎	
教学 養部 科共 目通	医療と倫理	FHNU580101L2	◎		△	◎	
	人間関係論	FHNU100101L2	◎			△	○
	社会福祉学	FHNU080201L1		◎	○	△	
	医療英語	FHNU020801S2	○			△	◎
専 門 基 礎 科 目	学 部 共 通	医療概論	FHNU580103L1	◎		○	△
		栄養生化学	FHNU590403L1	◎	△	○	
		薬理学	FHNU470403L1	◎	△	○	
		臨床心理学	FHNU100303L2	◎	△	○	
		病態学Ⅰ	FHNU490503L1	◎	△	○	
		病態学Ⅱ	FHNU490703L2	◎	△	○	
		病態治療学Ⅰ	FHNU530203L2	◎	○	△	
		病態治療学Ⅱ	FHNU560203L2	◎	○	△	
		病態治療学Ⅲ	FHNU530103L2	◎	○	△	
		救急医学と蘇生法	FHNU550603L2	◎	○	△	
	人間発達学	FHNU080103L1	◎	△	○		
	健康増進論	FHNU580303L1	◎	△	○		
	チーム連携論	FHNU590103L3			○	△	◎
	看 護 学 科	形態機能学Ⅰ	FHNU480105L1	◎	○	△	
		形態機能学Ⅱ	FHNU480205S1	◎	○	△	
臨床栄養学		FHNU590405S2	◎	△		○	
保健医療福祉制度論		FHNU580805L2	◎	○		△	
ICTと医療		FHNU620105L3	◎	△	○		

区分	授業科目	ナンバリングコード	DP (ディプロマポリシー)						
			知識・理解	思考・判断	関心・意欲	態度	技能・表現		
専 門 科 目	基礎看護学	看護学原論	FHNU580506L1	◎		○	△		
		フィジカルアセスメント	FHNU580506S2	◎	○		△		
		看護過程	FHNU580506L2	○	◎		△		
		基礎看護技術論Ⅰ	FHNU580506S2	◎	○		△		
		基礎看護技術論Ⅱ	FHNU580506S2	◎	○		△		
		基礎看護技術論Ⅲ	FHNU580506S2	◎	○		△		
		基礎看護技術論Ⅳ	FHNU580506S2	◎	○		△		
		臨床ケア論	FHNU580506L3	◎	○		△		
	実践看護学	看護管理学	FHNU580506L4	◎		△		○	
		成人看護学概論	FHNU580606L2	◎		○	△		
		成人看護援助論Ⅰ	FHNU580606L2	◎	○	△			
		成人看護援助論Ⅱ	FHNU580606L2	◎	○	△			
		成人看護援助論Ⅲ	FHNU580606S3	○	◎		△		
		老年看護学概論	FHNU580806L2	◎		○	△		
		老年看護援助論Ⅰ	FHNU580806L2	◎	○	△			
		老年看護援助論Ⅱ	FHNU580806S3	○	◎		△		
		母性看護学概論	FHNU580706L2	◎		○	△		
		母性看護援助論Ⅰ	FHNU580706L2	◎	○	△			
		母性看護援助論Ⅱ	FHNU580706S3	○	◎		△		
		小児看護学概論	FHNU580706L2	◎	○		△		
		小児看護援助論Ⅰ	FHNU580706L2	◎	○	△			
		小児看護援助論Ⅱ	FHNU580706S3	○	◎		△		
		精神看護学概論	FHNU580606S2	◎		○	△		
		精神看護援助論Ⅰ	FHNU580606L2	◎	○	△			
		精神看護援助論Ⅱ	FHNU580606S3	○	◎	△			
		看護学 臨地 実習	在宅看護学概論	FHNU580806L2	◎		△		○
			在宅看護援助論Ⅰ	FHNU580806L2	◎	○		△	
			在宅看護援助論Ⅱ	FHNU580806S3	○	◎		△	
	生活と地域		FHNU580806L1	◎	○		△		
	地域包括ケアと看護		FHNU580806L4	○	◎		△		
	リハビリテーション看護論		FHNU590106L3	◎	○		△		
	家族看護論		FHNU580706L2	◎	○		△		
	緩和ケア論		FHNU580606L4	◎	○		△		
	生活者を知る実習		FHNU580806P1	△		◎	○		
	早期体験実習		FHNU580506P1	△		◎	○		
	基礎看護学実習		FHNU580506P2	○	◎		△		
	成人看護学実習Ⅰ(慢性期)		FHNU580606P3	○	◎		△		
	成人看護学実習Ⅱ(急性期)	FHNU580606P3	○	◎		△			
	成人看護学実習Ⅲ	FHNU580606P4	○	◎		△			
	老年看護学実習Ⅰ(病院実習)	FHNU580806P3	○	◎		△			
	老年看護学実習Ⅱ(施設実習)	FHNU580806P3	○	◎		△			
	母性看護学実習	FHNU580706P3	○	◎		△			
小児看護学実習	FHNU580706P3	○	◎		△				
精神看護学実習	FHNU580606P3	○	◎		△				
在宅看護学実習	FHNU580806P3	○	◎			△			
地域包括支援実習	FHNU580806P4	○		◎		△			
統 合 科 目	看護研究Ⅰ	FHNU590106L3	◎		○	△			
	看護研究Ⅱ	FHNU590106S4	○		◎	△			
	看護統合実習	FHNU580606P4		◎	○		△		
	看護倫理	FHNU580106L3	○		△	◎			
	看護英文講読	FHNU020806L4	△		◎		○		
	看護教育学	FHNU580506L4	◎		○	△			
	感染看護論	FHNU580606L4	◎	○	△				
	災害看護論	FHNU580806L4	◎		△		○		
	国際看護論	FHNU580306L4	○		◎	△			